

子どもの命を守る

秋です！楽しく遊ぼう♡ のびのびと

～配慮と対応のポイント～

巡回訪問つうしん 20号  
令和5年10月発行

この季節は、子どもたちが安心していろいろな経験を重ねながら自信をつけ、心の成長とともに体を動かす楽しさを味わう時期です。自ら進んで行動範囲を広げ、時には予想外の行動をすることもあります。子どもたちの挑戦したい気持ちを大事にしながら、楽しい経験になるよう保育者の配慮や役割を考えて、いざという時には迅速な対応がとれると安心です。

予想される子どもの姿



保育者の配慮

◇行動範囲が広がる

探索活動、ダイナミックな動き、滑り台、鉄棒、ジャングルジム雲梯等への挑戦

◇興味関心が広がる

まねっこ、友達との関わり、ボール蹴り、三輪車等への興味

◇自然物に触れる

木の実、落ち葉、棒切れ、虫探し、石ころ、草花等の収集

子ども同士の衝突、転倒を防ぐスペースの確保

遊び全体を見守る役割の確認

子どもの行動に対応した保育者の位置、声かけ

「静と動」の遊びの分け方を工夫

子どもの興味や関心について保育者間で確認

遊具の高さ、着地面の確認

成長発達に合った遊びの選択

散歩先の環境等について再確認

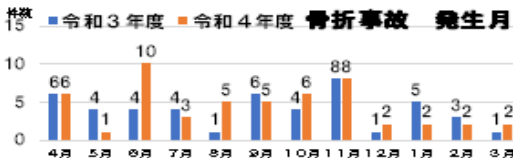
自然物の扱いについて職員間で共有

公園での遊び方を子どもたちと確認

過ごしやすい季節になり、戸外での活動が増えてきます。子どもたちは身体も大きくなり、届かなかった所に手が届き、未経験の高さから飛び降りてみようとする等、やってみたい気持ちがいっそう膨らんでいきます。一人ひとりの成長の変化に気づき、遊びの楽しさを十分に満喫できるよう職員間の情報共有と連携を再度確認しましょう。



☆参考



横浜市内の保育・教育施設における令和3年度、令和4年度の骨折事故発生件数です。事故には様々な状況や要因があります。年間の推移として参考にしてください。(横浜市 保育・教育施設 事故報告書より)

いざというときの 現場での動きを考えてみましょう



その1 散歩先で子どもがけがをしました

さくら組4歳児15名、保育士3名で公園に出かけました。園児Aが石につまずき転倒、額から出血しました。

ポイント



Aさんが転倒して額から出血しています！横浜先生、頭も打っているようなので一緒にけがの様子を確認してください。私がAさんの様子を見ていますので園に連絡をお願いします。 関内先生、さくら組の子どもたちを集めてください。

- ・複数人でけがの確認をすることが大切です。
- ・すみやかに役割分担（けがの対応、連絡、子どもの安全確保）を決めて職員間で声をかけ合い連携しましょう。



わかりました そうですね、動かさない方がいいですね。僕が園に連絡します。

- ・事故が起きると子どもたちは動揺します。他の子が落ち着いて待てるように、集まる場所の目印、声かけなど工夫して安全を確保しましょう。



さくら組のみなさん！Aさんがけがをしたので、このシートに集まります。

- ・けがをした子どもの状況を園に詳しく伝えましょう。(誰が、いつ、どこで、どうなったか等)



もしもし！園長先生。保育士の横浜です。今第2公園にいます。Aさんが公園で鬼ごっこをしている時に石につまずき転倒し、額から出血をしています。意識はありますが、頭を打っているかもしれません。

- ・救急車を要請する時の必要事項を確認しておきましょう。(年齢、性別、けがの状況等) (公園の正式名称) 常に園との連絡が取れるツールを用意しておきましょう。



園長先生に連絡が取れました。これから救急車を呼びます。保護者の連絡は園でやってくれます。港先生が応援に来ます。

- ・応援の職員が来たら慌てずにいつも通りの手順で帰園しましょう。



さくら組のみなさんは港先生が迎えに来てくれるので、一緒に園に帰ります。

地震

その2 散歩先で地震が起きました

うさぎ組2歳児10名、保育士3名で散歩の途中で大きな揺れを感じました。

- ★ 一旦しゃがんで揺れが収まるのを待ちます。
- ★ 職員は子どもの人数、安全を確認します。
- ★ 子どもを1か所に集め周囲の安全を確認します。

園へ連絡をしましたが電話が繋がらない時

現場の職員で判断します。

- ア 帰園する
  - イ その場にいる
  - ウ 近隣の安全な場所へ避難する
- 移動する場合は、道中の安全確認をする職員、子どもの安全誘導をする職員等役割を決めて避難しましょう。

ポイント

各園の取組例

- ・散歩先で地震が起きた時の安全な避難場所を決めている。
- ・散歩マップにハザード情報や避難場所を載せ全職員で共有している。
- ・公園ごとの情報のファイルを作成し散歩時に持参している。
- ・必ず連絡が取れるようにIP無線を携帯している。

