#### $\langle 15 \rangle$

# 私たちはわからないことに希望を見い出せるの ~多文化共生を推進するための必要条

出したり、 性が境界線を幾重にもつくり 要条件であることです。多様 る。」ことが、多様なバック 学生と共に考える授業を担当 7年から多文化社会について れています。 生きていくことの本質が問わ 類社会全体として、私たちが では、これからますます進展 を見えなくさせたりすること 方に強制的に同化させ多様性 まる社会で、ともに関わり合 グラウンドを持った人々が集 からないから、問いかけ続け から、わかりたいと思う。わ が得た実感は、「わからない す。長年の授業を通じて、 延びることはできません。人 するグローバル化社会を生き いながら生きていくことの必 今年で23年目になりま は横浜市立大学で199 ホスト社会のやり 私

主義)が社会の主流な考え方 チカルチュラリズム(多文化 間は、アメリカにおいてマル 生活していました。その10年 カ合衆国の西海岸で10年近く 大学で教える前は、アメリ

1

992年のロサンゼルス暴

気がしてなりません。それ

ギーは、分断や対立を生み、

こともあり、当時の熱気や興 として誰もが賛成していた だに鮮明な記憶として残って 奮した人々の物言いなどが未 こうした動きの中心であった を行っていた大学が、スタン とも表現しがたい熱気に包ま います。 ア大学ロサンゼルス校という フォード大学やカリフォルニ れていました。私が研究活動 なかった)時代であり、なん (もしくは、賛成せざるを得

これからつくり出される社会 程でもありました。まさに、 リティが主流になっていく過 らの叫び声にも似たエネル と総称された人々の草の根か の、希望に満ちた時代でした。 のだという混沌とはしたもの は、これまでの社会とは違う ては、いわゆるマイノリティ 策とは違い、アメリカにおい みられる官製の多文化主義政 残念なことに、そのエネル カナダやオーストラリアに が社会を動かし、マイノ

ほ

同時多発テロ以降、アメリカ も2001年9月11日の世界 ありました。しかし、日本で に近い未来に開かれた状況が

合衆国同様、

流れが逆行して

で、もっとも「多文化共生」 らく近代日本国家の歴史の中 り、それまで強固であった「国 代表者会議が発足したり、定 成されるに至ります。 よって、保守的な雰囲気が醸 動 籍」概念が相対化され、おそ 確実なものとして予感された 住外国人の地方参政権付与が 一方、私が帰国した当時の 本は、川崎市で外国人市民 (蜂起)やその後の流れに

習性が生み出しているような という、人間の本能にも似た す。その間違いは、どうも「わ が絶えない状況を生み出しま り、一歩間違えば、対立軸が ど、流動的かつ可変的であ 未だ成功した実例がない かりやすい」社会で生きたい いくつもある分断社会で争い いきました。 「多文化共生」社会とは

とでもあります。 どこか求めてしまうようなこ つの正解や正義がある社会を は、言い換えると、たった一

ジョンでもあります。 で希求されている将来の す。しかし、人類社会が生き 否定する方向に動いていま き、もともとの多文化主義を や排斥が激化する事態を招 合、分断化を生み出し、排除 社会は、これまで多くの場 しれないと、いまだに世界中 延びる方法は他にはないかも 多文化主義に舵取りをした É

政策の中でも顕在化してきて ます。」が掲げられているの との多文化共生を一層推進し り支援等により、在住外国人 地域コミュニティとのつなが も進めながら、日本語支援や の多文化理解や国際感覚醸成 の目標・方向性として「市 バル都市横浜の実現」に政策 1) でも、「政策4 年計画(2018-202 に策定された横浜市中期4 2018 (平成30) おそらく、その重要性 グロ 年 10 1 民 か 月

滝田 ヨコハマ国際まちづくり推進委員会 (多文化社会論担当) 横浜市立大学国際総合科学部教授

本稿では、これまで、私が本稿では、これまで、私が本稿では、これまで、私が

いるからでしょう。

## インタビュー調査平成25年度横浜市外国人住民

せられたというのも、調査さ インタビユー 調査を実施しました。意識調 子先生とともにインタビュー 私は東京女子大学の石井恵理 の部分を具体的に知るため、 本語に習熟したその先の生活 という傾向が顕著に現れ、日 意識調査の結果からでした。 が見えてきたのが、2013 ていますが、そのような変化 ジの原文から要約)と書かれ 文化共生まちづくりの第2ス いという回答が222名も寄 長期化」「定住化」「家族滞在 横浜市在住外国人の を目指していくのか。それが す。私たちはどのような社会 テージのとば口に立っていま (平成25) 年度の外国人住民 る側の「外国人住民」から 回答者1505名のうち、 .われているのです」(20ペー 後にも、「私たちは今、 本特集のYOKEの報告 調査に協力した 「滞在の 多

> ニークな人生の軌跡が生き生 とんどなく、横浜市で生活す 月にわたり、一人1、2時間 ンパクトがありました。3か れは、話を聞き取った私たち きと語られました。そしてそ る中で気づいた日本社会の特 な困難を抱えながらも、「自 でインタビューすることにな 5 づくりにも関わるようになり で中区の多文化共生ビジョン 使わせていだだき、そのご縁 社会論の授業でも紹介してい トーリーは、その後の多文化 かけて聞き取ったライフス の意識も変えるほどの強いイ 夫の数々など、一人一人のユ 徴や壁、それを乗り越えた工 したが、そのような発言はほ しれないと最初は構えていま る不満が多く聞かれるのかも れました。行政の施策に対す けで嬉しい」と言って来てく 分たちの声を聞いてくれるだ りましたが、 合で24名の方に市役所会議室 れました。予算と時間 ラブコールのようにも感じ 横浜市の人権研修でも みなさん、様々

### ンプランの実践中区多文化共生推進アクショ

28) 年度に「みんなヨコハマ中区は、2016 (平成

では

、お蔵入りサイクル、を

可

能な行動計画

(検討会の中

中区人」というビジョンの実暮らすまち」のあるべき姿を暮らすまち」のあるべき姿を職員が共有しました。①多文化バリアフリー、②尊重、③社会参加、の3本柱からなる社会参加、の3本柱からなる一動計画をつくり、区役所が一丸となって取り組んでいます。

してここに載せます。「アクションとする皆様からのアクションとする皆様からのアクションとする皆様がらのアクションとする皆様がらのアクションプランをみず

で終わらせない現実的に実行 間での連携や協働の可能性を 視点を少しずらし、問題の「再 によって、 ンで、学習会や検討会で新た ションラーニング・セッショ 6 よって作られたものです。 が所属する課のメンバーに 口 行 で、チームとして異なる課の 定義」を行いました。その上  $\Delta$ つつも、 回と第7回に行ったアク の仲間による問いかけ合 知り得た知識と事実に立脚 ジェクト参加者とその 政職員である一人一人のプ 『このアクションプランは 机上の空論や理想論 日々の問題を見る プロジェクトチー 方々 第

> くのです。 のなのです。 いずれとも違うユニークなも 出された多文化共生プランの までに様々な地方自治体から のプランであることが、これ れた、いわゆるボトムアップ ン』はそうした経緯でつくら 化共生推進アクションプラ る」ビジョンを明確にしてい く、そうしたいと思い行動す ように言われるからではな をつくる過程で、「そうする 像するものです。それに向け 解決後のゴールイメージを想 がってきた問題像から、問 同士の問いかけ合いによっ 発案した「対立を生まない対 イギリスのレグ・レバンスが た。アクションラーニングは て具体的なアクションプラン 姿を精査し、新たに浮かび上 て、 話」の手法で、チームメンバ れていました)を立てま 回さない、という言葉で表さ 目の前の問題の本質的 今回の『中区多文 1 題 な

い」という趣旨の意見が散見の意見が表されました。素案に関が公表されました。素案に関が公表されました。素案に関が公表されました。素案に関が公表されました。素案に関が公表されました。素と関されているが、役所は具体では、、私も策定では、

とともに、一歩ずつ着実に前 る3年間が始まります。仲間 が行動期間として設定してい 指針と中区アクションプラン た。さあ、 ションプランをつくりまし の手法でより具体的なアク 浜市の指針を先取りし、 されました。中区役所は、 へ進んでください。』 今ここから横浜市 独 横 自

生政策ですが、この中区の取 が多かった横浜市の多文化共 るが行動が伴っていない事例 す。これまで、 す。そして、その気づきに従 を通じて気づくという手法で し、一人では見えていなかっ 様なメンバーの視点を生か ないでいくことによって、多 本同様に国民の均質性の高 たという点で画期的でした。 た問題の本質にチームワーク この流れを更に進めてい は具体的な行動が伴ってい 討することを繰り返しま .題提起に対して、 アクションラーニングは、 その実践を再び反省的に 行動する計画を立て実行 この視察に行きました。 [韓国の多文化政策の先進 2018年 11 プランはつく 質問をつ 月に日

#### 韓国の多文化政策の現状

ウルに到着してすぐ、 市

> ツアーも毎日あります。 5 ことに驚かされました。これ 0) 史が、特に外国人移民受入れ 館の展示では、現在に至る歴 たのです。 にソウルを訪問したことがあ は、 た。町の住民が明らかに外見 舎周辺まで歩いて探索しまし ら市場、 した政策の数々とともに展示 の実態や外国人の人権を考慮 比べて明らかな違いを体感し ります ることに大変驚きました。 も自然な応対の仕方をしてい の違う外国人に対して、とて の展示を各国語で案内する 重要なテーマになって の様子を滞在先のホテル 1988年、 が、それらの訪問時と 繁華街、ソウル市庁 大韓民国歴史博物 2001年 いる 私 か

これまで持っていた認識を変 に従え」というホスト社会が 特に力を入れているのは、 ンターを訪問しました。近年 ことができ「美しい心の通い 化家族に対して自然に接する そうです。 革することを焦点にしている ジを払拭し、 な人たちであるというイメー 族は支援の必要なかわいそう 変えることにあり、多文化家 隣のホスト社会住民の意識を いく」ことを目的に活動し いでこの社会を一緒に作っ 富川市の多文化家族支援セ ホスト社会が多文 「郷に入れば郷 近

> 理 とを『問題』と考え、異文化 が できたきっかけは、ソウル けられています。この会議が 0) 番 きたそうです。ソウル市 ウル市庁の職員と共に作って この間1か月に1回程度の会 とお話しする機会もありまし フェスタに参加して代表の方 て考案したことにあります。 合を重ね様々な政策提言をソ た。2015年に設立され 会議代表者の主催する多文化 います 一解のための一つの施策とし 環としてこの会議が位置付 一力を入れているのは、移民 また、ソウル 国際結婚の離婚率が高いこ 「力量強化」政策で、その 市外国人市民 が一 市

て考えていくというのが政策 は、 再定義し、 が変われば、それを踏まえて しています。『問題』に対 それに対して行動をとる姿勢 をしていく」、「未来のこと 主社会だから、どんどん変化 本人の方からは、 た。現地でお目にかかった日 生への姿勢のように感じまし て対処しつつ、 は、他の多文化政策にも共通 なにか『問題』があると、 化をうみ、また、立ち止まっ 歩ずつとりあえず行動 でいくのが韓国の多文化共 想像してもわからない。 どんどん変化を生 『問題』の 「韓国は民 ĩ 形

> た。 のあり方との違いを感じま 教えていただき、日本の行 基本にある」ということを

す。 n とも日本と違う特徴として挙 ちにアートセラピーなど芸術 校では、 与を支払っている点が、ボラ 入ってもらっています。 が不自由な生徒の学習補 取った後にこの学校で韓国 女性が通訳資格をとることを です。ソウル市が結婚移民 ら補填されているので、無料 を結んで設立した特性高校で 韓国教育長がMOU あり、それに対処するために 供達」という『問題』が当時 ことの難しい 立 育を組み合わせています。 対象に教科学習と専門職業 等学校は2012年に設立 支援を重点的に行っているこ や音楽を取り入れた心理的な 大きく違 ンティアに頼っている日 ンティアではなく、正規 全額援助 ソウル市、 れた学校で、 ソウ 入れている学校もあり、 られます。 一のきっかけは、学校に 家庭環境も複雑な子供た 学費はすべてソウル市 ル市内のタソン観 います。こうした学 母 しており、 ソウル市教育 国を離れて暮ら 多文化の子 演劇を教育に取 「学校の外の子 **%** 1 資格を ボラ 本と の給 助に 通 供 光 教 語 0 か Š

understanding)了解覚書。韓国社会 を日本と比較すると頻繁に行っている についてお互いの了解を文章化すること が共同で行動する場合、その行動内容 では異なる2団体(行政団体に限らず)

て国が援助している活動だそうです。同じような学校であるソウルオンドリーム教育センターは、2015年に現代ンターは、2015年に現代と前間の全面出資で設立されたそうで、民間からの財政援助も潤沢にあることがわかりました。

する、 ことにメリットがあると感じ 外国人と一 醸成しており、一般市民が、 役割も大きく、その雰囲気を そうです。放送やメディアの 然になってきたと感じている 多様性を受け入れる姿勢が自 と子供たちへの支援にシフト うですが、今は多様性の確保 量強化、 家庭が安全に韓国社会に定着 の部門の目的は4つで、 0億ウオン(約20億円)。 4名) おり、 任職員が21名(うち外国出身 政策を担当している部署の専 ました。ソウル市では多文化 多文化共生部門課長のベトナ てきているということです。 ホスト社会が変化してきて、 しているということでした。 語支援に重点を置いていたそ この部署ができた当初は韓国 交流を促進する、ことです。 ム人ファムさんにお話を伺い [人の人権を守る、②多文化 ソウル市庁舎でソウル市 ③外国人住民自身の力 ④韓国人と外国人の 緒に暮らしている 年間予算は20 ح 0

で提供されているということで提供されているということで提供されているということで提供されているということでは、外国人が移住するときには、外国人が移住するときには、外国人が移住するときには、外国人が移住するときには、外国人が移住するときには、外国人が移住するときには、外国人が移住するときには、外国人が移住するときには、外国人が移住するときには、外国人が移住するというには、外国人総合支援機

## **動きながらつくる新しいよこ**

り、これまでのような単 稿を読んでくださっている構 ろんそのような世界観は、 つける必要があります。 ティだと思っている私たち 対応するためには、マジョリ でしょう。 会い続けることだとも言える 生きる国家観への転換です。 かつ相互調整的なプロセスを 固定化した国家観から流動的 巻き込んだ世界観の変化で、 そうです。それは国民全体を いう認識の一大転換が起きた を生き抜くことができないと 斥する態度ではグローバル化 族主義により異質な人々を排 韓国 済危機を経験することによ それにふさわしい力量を わからないことに常に出 的に生きるということ は1997年 そのような世界に 。 I もち 一民 М 本

> 考えています。 らも注意深く見ていきたいと だけに、韓国の動向をこれか り、成功している国が少ない れ という運命のいたずらかもし 移民受入れ対策を取り始めた は、韓国の方が日本より後に 違った道を歩んでいること 民受入れ国の失敗を見なが がしてなりません。日本も韓 行き着く、 が、様々な解を検討した先に ている多文化共生のあり方 が今まさに試みつつ、成 と思います。しかし、世界の していない、想定外のものだ ら、様々な施策をとってきま て、これまで欧米の先発的移 流を見てきた私には、韓国 ません。多文化政策を取 た。日本と韓国がここまで も後発的移民受入れ国とし 市職員の方々からは想像も 納得解のような気 労し

#### 人権という芯

本特集の外国人の人権についてのコラムに書かれているれぞれ違う条件のもとに生まれぞれ違う条件のもとに生まれず、国いを理解し、日本人して、互いを理解し、日本人も外国人もともに地域社会をも外国人もとなるよう、一人である主体となるよう、一人でとりが互いに人権を尊重し

KEだからこそ気付けた、 添い、関わり続けてきたYO を迎えている。」1981年 据えて本格的に取り組む時期 は平坦ではないが、 は示唆を与えてくれる。新 がら一体感もあるチームの姿 本代表チーム。多様でありな ワールドカップ日本大会の日 参考にしたいのがラグビ 支え合う社会はどうだろう。 くことなく相互に認め合 感され、 多様性が地域の個性として好 葉につながります。「住 OKEの項の締めくくりの言 会は、再び本稿で引用したY 先の社会に希望を持つとした 意表明だと感じました。この 実の体験に根付いた力強い決 から横浜の多文化社会に寄 い「チームづくり」の道のり 指しましょう。」そうした社 一耐える力量が必要です。 い、ともに生きる社会を目 流動性に伴うわからなさ 同時にまとまりを欠 未来を見 民の 現 ŋ