

# 横滨市

## 儿童贫困对策相关计划

### (概要版)

2016 年度～2020 年度

#### 目 录

● 第 1 章	总则	P1
● 第 2 章	本市儿童的贫困状况	P2
● 第 3 章	儿童贫困对策中所采取措施的视点	P4
● 第 4 章	本市的儿童贫困对策	P6
● 第 5 章	儿童贫困对策相关措施	P8
● 第 6 章	计划的推进	P14

#### 何为儿童贫困对策

国家于 2014 年 1 月施行《关于推进儿童贫困对策的法律》，并于 2014 年 8 月制定了《儿童贫困对策大纲》。《儿童贫困对策大纲》旨在综合推进儿童贫困对策，以使儿童的未来不受其出生和成长环境限制，在打造一个处于贫困状态的儿童能健康成长的环境的同时，寻求均等的教育机会。

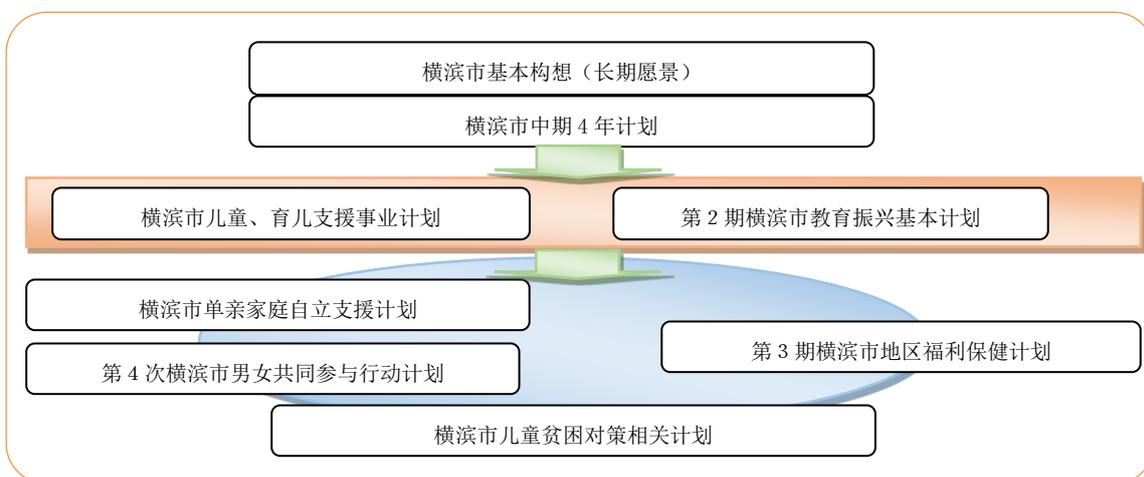
横滨市基于国家制定的大纲，融合了儿童贫困对策相关的基本目标和基本思路、自 2016 年度起 5 年间的活动措施等，制定了《横滨市儿童贫困对策相关计划》。

## 1 计划的制定理由

- 儿童肩负着横滨的未来，为关怀他们的养育和成长，同时防止因家庭的经济状况导致的养育环境差距，或者就学机会以及就业选择范围狭小的情况发生而引发的贫困连锁反应，我们制定了计划，旨在推展具有高实效性的措施，以及打造一个支持切实到位的机制。

## 2 计划的定位以及与其它计划的关系

- 本计划依照国家制定的大纲，基于《横滨市中期4年计划2014-2017》和《横滨市儿童、育儿支持事业计划》、《第2期横滨市教育振兴基本计划》中的课题背景和基本思路等，重新整理了有益于儿童贫困对策的活动措施，同时提出了本市的基本目标和措施推动的思路、未来5年间的活动措施。



## 3 计划期间

- 5年（2016年度～2020年度）

## 4 计划的对象

- **【年龄层】** 包含出生前到大学毕业后自立的支援在内，年龄大致在25岁前的儿童、青少年及其家庭
- **【状况等】** ①现处于经济穷困状态的儿童、青少年、家庭  
②因监护人的疾病、残疾、单亲家庭等，容易陷入困境的儿童、青少年、家庭  
儿童、青少年、家庭 等

## 1 掌握本市儿童贫困实况的方法

- 本市为掌握儿童贫困实况，实施了以家中有 0 岁至未满 24 岁的儿童、年轻人的 6,000 户人家为对象的市民问卷调查（以下称市民调查）、以领取生活救济和儿童抚养津贴的家庭为对象的问卷调查（以下称对象调查）、以支援日常生活困难的儿童和家庭共计 17 家有关机构、团体等为对象的支援者意见听取会（以下称支援者意见听取会）。

## 2 本市儿童贫困实况

### 关于生活在贫困线以下的家庭中的儿童

- 家庭人均可支配收入少于国家平均值的一半（贫困线）的家庭中的儿童所占比例称为儿童贫困率。
- 采用从市民调查中获得的数据推算，本市生活在国家贫困线（2013 年国民生活基础调查）以下的儿童所占比例为 **7.7%**，约合 4 万 4 千人。此外据推算，本市的单亲家庭中，约有半数的生活水平在国家贫困线以下。可以说，本市的情况，特别是单亲家庭的情况，较为严峻。
- 关于对生活现状的认识，在市民调查中，回答“非常辛苦”的受访者占全体受访者的 **5.8%**，占单亲家庭受访者的 **17.5%**，占贫困线以下家庭受访者的 **20.9%**。此外，在对象调查中，回答“非常辛苦”的受访者占全体受访者的 **27.4%**。
- 过去一年中有过无力购买必要食物经历的家庭，在市民调查中占全体受访者的 **4.6%**，占单亲家庭受访者的 **16.6%**，占贫困线以下家庭受访者的 **19.0%**。
- 过去一年中有过无力购买必要文具和教材经历的家庭，在市民调查中占全体受访者的 **4.7%**，占单亲家庭受访者的 **19.2%**，占贫困线以下家庭受访者的 **21.6%**。

### 关于经济窘迫，特别是容易陷入生活困难境地的儿童、家庭

- 根据国家纲要中的儿童贫困对策，对需要社会保障的儿童、接受生活救济的家庭中的儿童、单亲家庭儿童，应视为“支援需求紧急度较高的儿童”，“注意优先采取措施”。
- **需要社会化养育的儿童**：截至 2014 年底，没有监护人的儿童、遭受虐待的儿童等难以在家庭中生活而接受本市社会化养育（进入婴儿院或儿童养育设施、被托付给养父母）的儿童有 880 人，占本市未满 18 周岁儿童人数的 0.15% 左右。本市所掌握的儿童虐待新件数呈现增加趋势，仅 2014 年一年就超过 1,000 件。所掌握的虐待儿童事件中，20% 的儿童生活在社会化养育条件下。
- **领取生活保障的家庭的儿童**：本市领取生活保障的家庭中，未满 18 周岁的儿童人数呈增加趋势，截至 2014 年 7 月大约有 1 万人，占未满 18 周岁儿童人数的 2% 左右。领取生活保障的母子家庭户数在过去 20 年间增加了 3.7 倍左右，2014 年底达到 4 千户左右。
- **单亲家庭的儿童**：2013 年本市领取儿童抚养津贴的儿童人数为 3 万 1 千人，占未满 18 周岁儿童总人数的 5% 左右。

### 儿童、家庭的课题和儿童贫困

- 本市所实施的支援者意见征询会和问卷调查中，指出了下述困难的状况。
  - ◆ 意见征询会和问卷调查还指出，由于监护人曾经受到自己的父母或配偶的虐待或暴力行为，而无法委托亲属等情况也屡见不鲜。并且，在这些人中，还存在着监护人自行切断了包括和支援者之间的关系在内的、和他人之间的联系而处于“被社会孤立”的状况，导致对儿童的支援无法到位的情况。

- ◆ 儿童咨询所指出，在涉及儿童虐待等问题的家庭中，陷入经济窘迫困境的情况较多。具体来说，除了身体虐待之外，我们还针对那些不提供适当的饮食、不正常上学等、经常将婴幼儿留在家中自行外出等忽视儿童状况的家庭而采取相关对策，且正在增加。
- ◆ 关于市民问卷调查中，针对6~17岁的收件人的儿童在学校等机构的整体学习情况，回答“相当落后”或“稍落后”的比例在参与问卷调查的整体市民中占**9.7%**、而单亲家庭中占**24.2%**、贫困线以下的家庭占**26.4%**。
- ◆ 市民问卷调查的收件人儿童、青少年中，回答“曾经有过逃学经历”或“现在正在逃学”的比例，占整体的**3.8%**、占单亲家庭的**9.6%**、占贫困线以下家庭的**10.8%**。
- ◆ 关于是否曾经因为经济上的原因使儿童放弃升学或中途退学的问题，回答“有”或“至今为止没有，但今后可能会有”的合计比例占市民整体的**20.7%**，而相应的，在单亲家庭中出现的比例为**56.5%**、在贫困线以下的家庭中出现的比例为**49.6%**。
- 基于本市的调查结果，我们整理了儿童贫困背后存在的儿童和家庭所面临的多样化困难状况后发现，其中存在一种“两代间连锁”的现象，即监护人所面临的困难会对儿童的养育造成影响，困难状况会从父母传承给儿童。关于儿童所面临的困难，不仅要采取直接解决经济窘迫问题的对策，斩断两代间连锁的视角也是必需的。

### 与儿童贫困并存的儿童、家庭的课题

#### 监护人

- 监护人的成长经历、DV 经历
- 监护人的残疾和健康问题
- 监护人的社会性孤立
- 监护人的学力
- 监护人无固定就业、无业

#### 儿童、青少年

- 包含忽视在内的儿童虐待、基本生活习惯的混乱
- 儿童的残疾和健康问题
- 儿童的“孤独”的状况
- 儿童的低学力、学习落后
- 儿童逃学
- 儿童的学历、中途辍学
- 儿童的无固定就业、无业、居家不出

### 经济窘迫的家庭所寻求的对儿童的支援

- 向面临经济窘迫问题的监护人询问关于儿童的烦恼时，有60%的人回答“担心儿童的教育经费”、超过50%的人回答“担心儿童的升学和考试”。
- 在对象者问卷调查中，询问认为对儿童而言若有则佳的支援时，60%以上的人回答“生活或就学方面的经济补助”。而超过30%的人回答“低房租住所（宿舍或寄宿）”，寻求经济方面的支援。

# 儿童贫困对策中所采取措施的视点

- 基于处于贫困状态的儿童、青少年、家庭所面临的复杂综合性课题等，本市致力于儿童贫困对策之际的视点整理如下。

## 1 对未能与支援接轨的儿童、青少年、家庭的关怀

### (1) 发现、接轨、关怀

- 有意见认为，处于社会孤立状况，支援制度未能到位的家庭正面临最严峻的状况。需要从各个角度重新掌握未参与制度等的利用、面临困境的儿童、青少年、家庭的状况，并使其与具体的支持和关怀接轨。

### (2) 关心和支援对象人员的体制的构建

- 在支援和关怀之际，需要通过倾听儿童和监护人的心声，发现家庭所面临的困难及其背景，关心其情绪的同时接近、关怀他们，针对他们所面临的烦恼和困难提供支援。

## 2 婴幼儿时期儿童的身心健康的维持、自我肯定感和基本信任感的养成

- 在追求儿童身心健康和情绪稳定、促进其养成稳定的生活习惯的同时，需要培养其自我肯定感和基本信任感，支持儿童的养育、成长。
- 婴幼儿期的儿童，通过与以监护人为首的特定保育者的密切交流，能够形成依赖感，获得稳定的情绪和对自我的肯定。这一点，对养成基本生活习惯，为学龄期后的学习习惯打造基础，以及养成学习欲望、打造直面课题或困难的强韧精神基础来说非常重要。

## 3 学力保障、教育、福利的协作

### (1) 小学、初中阶段的学力保障

- 在小学、初中阶段，学校和有关机构有必要互相配合，加强对学习的支援，以提高对所有儿童的学力的保障力度。

### (2) 利用教育和福利的协作来支援儿童、学生

- 关于儿童和家庭的经济困难、监护人的就业、疾病、残疾等抚养环境课题，无法单独依靠学校解决，因此还需要专门的福利和医疗服务。学校、区政府、儿童问题咨询处等相关机构加强合作力度，提供不间断的支援。

### (3) 面向升高中的学习支援

- 目前，对领取生活救济的家庭中的儿童，本市在各区开展了“贴身型学习支援工程”，以支援他们升高中。然而，有些儿童希望参加这个工程却无法参加，所以还需要扩充接受范围、增加实施场所。此外，关于以初中3年生为中心的支援工程利用者，有意见认为，为提高学习效果，有必要在更早的阶段便开展学习支援。

### (4) 升入高中后的学习支援和支援网络的强化

- 目前，本市已采取措施，支援儿童们升入高中后的继续升学和就业，但为培养自力更生的能力，还需要加强与有关机构的合作。有关机构在与学校合作过程中，需要做到以下几点：提供必要的信息和咨询服务以支援儿童们的继续升学、构建高中中途退学的儿童们能够利用的支援系统、提供重新学习的机会和相关支援，例如让儿童们接受高中毕业水平甄别考试。

## 4 与各种成年人的交流

- 在涉及儿童的支援活动中，儿童们需要掌握关于职业、将来自立的信息并对此持有具体认知，而为了实现这一目标，应了解所需的必要过程和应该努力的地方，儿童们还需要养成与身边的模范成年人交流的视点。在学习支援活动中，以上要点尤为突出。

## 5 对单亲家庭监护人的自立支援中兼顾工作育儿的视点对儿童的支援

- 对容易遇到困难的单亲家庭的支援过程中，无论这些家庭现在是否贫困，我们都需要加强包括精神关爱在内的全方位生活支援、加强就业支援以使其能同时兼顾工作和育儿、打造单亲家庭容易利用的育儿支援环境。

## 6 对由社会化养育的儿童解决方法

### (1) 对其离开养育机构后的自立支援

- 当儿童离开养育机构等之后，应进一步充实并提供稳定的住所，以确保并支持儿童自立的生活基础、提供继续就业的咨询支援、以及当其不得已离职后的下一个支援据点的场所，和赖以生存的容身之处。

### (2) 升学支援的充实

- 为了防止出现需要社会化养育的儿童仅靠自身努力却无法解决的原因，而不得不放弃就读大学等自己希望的未来规划等状况，需要加强经济面的支援和全社会共同支持的风潮。

## 7 对面临困难的青少年的支援

- 在推进由青少年自立支援机构举办的专业咨询和就业训练等活动措施的同时，需要推进在地区内关怀青少年，支持其参加社会活动的环境建设。
- 需要通过增加地区社会的协助者、支援者人数，将至今为止未能与支援机构接触的青少年与支援接轨，致力于打造能使更多的青少年享受支援的措施。

## 8 自妊娠、分娩期起的儿童贫困对策

- 针对处于妊娠、分娩期的母子实施母子保健的活动，在尽早消除对育儿的不安和预防虐待儿童、同时尽早发现儿童贫困并提供关怀和支持等方面发挥着重要作用。

## 9 持续的支持和个人信息的共享

- 为了展开持续的支持，我们将与民生、儿童委员、主任儿童委员和“要保护儿童对策地区协商会”等既有组织合作，同时探讨在必要的范围内共享个人信息的方式，以强化支持机构间的合作。

# 本市的儿童贫困对策

## 1 本市的儿童贫困对策的基本目标、基本思路、计划体系

- 1 基于致力于儿童贫困对策之际的视点，本市所制定的5年计划期间的基本目标、措施推展之际的基本思路和计划体系如下所述。

### 第4章 本市的儿童贫困对策

#### 基本目标

以将“横滨”打造成一个能让创造横滨未来的儿童、青少年充分发挥自身优势和潜力，并培养其开拓富足幸福生活的能力、以及共同创建温馨社会的能力的城市为目标，创建一个不受限于家庭经济状况，可以保障教育、保育的机会和必要的学力，掌握坚韧不拔生存下去的能力的环境，使儿童、青少年能茁壮成长，成为自立自足的个人。

#### 推展措施之际的基本想法

儿童肩负着横滨的未来，为了关怀他们的培育和成长，同时防止因家庭的经济状况导致的养育环境差距，或发生因就学机会以及就业选择范围狭小的情况而引发的贫困连锁反应，在和国家和县之间分担任务的基础上，作为一个与儿童、青少年及家庭在众多场合下直接关联的基本自治体，我们推展具有高实效性的措施并打造一个支持切实到位的机制。

保障“培育、成长”和“教育的机会”的环境创建

“持续的支持”能“到位”的机制创建

人材培养的视点和与地区社会的关联考量

#### 计划的体系

#### 儿童贫困对策的基础

支持儿童富足成长的教育、保育的推进

#### 措施的支柱



## 2 计划进度情况的掌握

- 针对儿童的成长阶段和面临困难的青少年、单亲家庭等不同对象，分别设定目标值，将其作为掌握计划推进情况的方法之一。
- 计划的推进情况可以根据以下两点掌握：通过推动计划所定位的整体措施，是否已经实现有助于改善儿童贫困状态的环境；实施措施之后，是否已经维护好儿童、青少年的自立基础。

对象	目标	最近的现状值	目标值(2020年度)
妊娠期	对申报妊娠者进行面谈的比例	92.3% (2014年)	95.0%(※1)以上
学龄前	等待进入托儿所等的儿童的数量	8人 (2015年4月)	0人(※1)
学龄前、小学生	确保幼儿期的保育、教育和小学教育顺畅衔接的教学计划的实施率	53.4% (2014年)	65%(※1)以上
小学、初中生	回答“自己有优点”的儿童的比例	小学生: 74.2% 初中生: 64.2% (2014年)	小学生: 75.0% (※2)以上 初中生: 65.0% (※2)以上
初中生	拥有未来的梦想和目标的学生比例	69.8% (2014年)	75.0%(※2)以上
	参加面向升入高中的贴身型学习等支援活动的儿童数量	488人 (2014年)	1,200人
高中生	市立高中的继续就学率※3	93.1% (2014年)	95.0%以上
	市立高中毕业时的未来规划(升学/就业)决定率※4	97.9% (2014年)	99.0%以上
面临困难青少年	通过青少年自立支持机构的持续支援,在自立方面有所改善的人数	1,082人 (2014年)	1,500人(※1)以上
监护人	使用单亲家庭等自立支援机构的群体中的就业者人数	303人 (2014年)	1,900人(※1)以上 (2014年~7年累积)

※1 横滨市儿童、育儿支持事业计划的目标值(2019年度)

※2 第2期横滨市教育振兴基本计划的目标值(2018年度)

※3 继续就学率为毕业生人数除以入学者人数而得的值

※4 未来规划决定率为未来规划决定者人数除以毕业生人数而得的值

## 1 推动支持儿童富足成长的教育、保育工作

- 学龄前的培育和成长会为成年后的活动和生活方式打下基础。本市重视结合每个儿童的发展情况的从学龄前起的成长的积累，以期实现保障儿童成长和学习的连续性、一贯性的教育、保育。
- 本市推进的横滨教育旨在让儿童掌握“知”（扎实的学力）、“德”（充实的内心）、“体”（健康的体魄）、“公”（公德心和参与社会活动的意识）、“开”（为国际社会做贡献的开放精神）所代表的的能力。

主要活动措施	概要
婴幼儿期的教育、保育的保障	“儿童、育儿支援新制度”从保障个人权利的观点出发，在使用认定儿童园、幼儿园、托儿所、小规模保育、上门型保育事业等设施的情况下，可以在通用的计划下接受幼儿园等的幼儿教育 and 针对需要婴幼儿期保育的儿童保育援助。关于使用上述设施等产生的使用费（保育费），我们致力于减轻领取生活保障家庭和非纳税家庭等低收入者的负担。
私立幼儿园入园奖励补助	针对在接受私立学校援助的幼儿园就读的幼儿，实施结合家庭收入情况的援助，来减轻其入园费和保育费的负担，以减轻领取生活保障家庭和非纳税家庭等低收入者的负担。
婴幼儿期、幼年期、小学的合作、衔接	为了实现儿童的长远培养，保持儿童们的成长和学习的“连续性、一贯性”是非常重要的。因此，本市整理了可以使托儿所和幼儿园等顺利衔接到小学的课程计划，持续支援儿童的成长。
致力于使每个人能自立的基础学力的提升	各学校制作“学力提升行动计划”，致力于考虑学力层级的授课方式的改善，同时通过个别指导和分熟练度指导等，在针对每个儿童的指导方法和指导体制上下功夫，以提高基础学力。
儿童的社会技能的提升	培养儿童自立、与同伴建立良好关系以及主动参与集体活动所需的资质和能力。
自我有用感和自我肯定感的学级和学校	学校活用了面向所有儿童的“儿童的社会技能横滨项目”等，重视创造每个人都有参与感的授课方式，构建儿童互相认同、温暖互助的集团。
与地区合作的课后学习支援	以需要学习支援的初中生为对象，为了养成其学习习惯并提升基础学力，预计于2020年前在76所学校实施与地区合作的学习支援“课后学习场所事业”。
结合发展阶段的职业教育的推进	为了培养理解劳动的意义和珍贵之处、并对未来充满梦想、希望和目标的儿童，中小学校携手致力于职业教育。
上学支援的措施	为了预防逃学现象，学校致力于创建儿童们能养成自我有用感和自我肯定感的学级和学校。为了使逃学儿童学生社会上自立并上学，横滨教育支援中心通过充实真诚朋友的访问、真诚空间、真诚房间的活动，以向儿童学生和监护人提供积极的支援。
学校中食育（饮食习惯的培养教育）的推进	通过在学校推进食育，旨在培养能饮食自理的儿童学生，涵养终身建设健全的身心，养成富足人性的基础。
促进学校对贫困问题的理解	针对处于贫困状态的儿童的生活状况、儿童的贫困对儿童的健康、学力、未来造成的影响以及学校为解决儿童贫困所采取的措施，在各种场合下寻求教职员的理解。

## 2 5 大措施支柱

### 措施1 发现、接轨、关怀

#### 措施的方针

- 从自妊娠期起至学龄期、青少年期面临困难的儿童、青少年、家庭与保育所、幼儿园、学校、地区、区政府等的各种日常接触点和来往中发现问题，通过充实相关机构的网络，使其与支援接轨。
- 在地区中，通过接近并关怀面临困难的儿童、青少年、家庭，打造一个防止孤立、可以安心生活的环境。

措施主要	概要
育儿支援措施 一 措施、地区 母子保健	<p>【从妊娠期至育儿期的咨询支援】推进妊娠申报、母子健康手册的交付、孕妇产检、父母课堂、孕产妇随访、新生儿、婴幼儿随访指导、婴幼儿健康体检等母子保健措施。同时，与产科、儿科等医疗机构和育儿支援机构、相关人员合作，向需要支援之人提供咨询支持。此外，还设置了“妊娠 SOS 横滨”（★），致力于充实对苦于意外怀孕等的孕妇从孕早期起的咨询支援。</p>
	<p>【地区育儿支援据点的使用者支援事业的实施】在各区的地区育儿支援据点，由专职人员“横滨育儿伙伴”提供信息、咨询、援助、建议，以满足育儿家庭的个别需求，确保多样化的教育、保育设施和地区儿童、育儿支援得以顺利利用。</p>
学校和区政府等的 合作	<p>【区政府学龄期对应窗口的统一】包括针对留守家庭的学龄期儿童对应在内的学龄期对应窗口统一到区政府儿童家庭支援课中，实施从幼儿期到学龄期的不间断支援。</p>
	<p>【学校社会工作者、心理咨询师以及儿童支持专任教师（★）、学生指导专任教师的配置】为了预防和尽快解决校园欺凌和逃学等问题，通过在所有小学配置儿童支援专任教师、在所有初中配置学生指导专任教师、配置专家心理咨询师、学校社会工作者等，充实儿童、学生支援体制。</p> <p>【对高中继续就学、未来规划（升学/就业）选择等的支援】在所有市立高中配置校园心理咨询师，提供咨询支援。通过充实“升学指导顾问”的派遣和产业顾问提供相关就业的咨询支援等职业咨询，与教职员对学生的指导相结合，进行继续学习和自立的支援。</p>
综合性对策的推进 防止虐待儿童的	<p>【防止虐待儿童的宣导活动的地区合作事业】通过推进防止虐待儿童的宣传、宣导、强化与儿童咨询所、学校、警察等相关机构的合作、整顿、强化体制、培养人才、强化组织性对应、充实支援措施、构建防止虐待儿童的地区网络等，综合推动解决虐待儿童问题的对策。</p>
	<p>【加强儿童咨询处等咨询、支援体制】本市计划培育一批能够妥当应对复杂化、严峻化的儿童虐待等问题的高度专业化职员，以应对不断增加的问题咨询、通知。根据《加强应对横滨市儿童虐待问题时的合作之方针》，本市计划通过区政府（福利保健中心）早日发现虐待问题以及防止问题再次发生，同时向儿童咨询处配备警务人员（OB）以加强合作并加强咨询、支援体制。</p> <p>【加强利用幼儿园的监管】本市将在实现儿童咨询处、区政府等相关机构的合作的同时，针对受虐程度不满足采取暂时保护措施受虐待儿童，如有助于防止虐待问题恶化或改善情况，则将当事人儿童收容至幼儿园，进行监管。如儿童需要精心照顾，则加配保育员，建立能灵活应对的儿童收容体制。</p>
对困难生活 立支援	<p>【加强与区政府内有关部门以及工作部门的合作】在实施对生活困难人群的自立支援的核心——自立咨询支援工作时，本市将在各区配备自立咨询支援人员，强化与面向全面咨询、支援的区政府内相关部门以及工作部门的合作。</p>
	<p>【通过构建连接当地咨询支援机构的网络以促进外联型自立咨询支援工作】加强连接以学校、幼儿园为首的、包括社区关爱广场以及民生委员在内的、日常有机会接触到儿童、青少年、家庭的相关机构的网络，强化外联功能以尽早向包括儿童在内的生活困难人群提供适当的支援。</p>

※带有★符号的项目是本市独自实施的工作、措施

## 措施的方针

- 对有困难的儿童提供高质量的婴幼儿期教育、保育，支援儿童以及家庭的儿童抚育工作，以此令儿童养成自己有用的心理和对自我的肯定，使其能够健康成长。
- 本市将丰富学龄期儿童放学后的聚集场所以及青少年在当地的聚集场所，以此支援儿童们的成长。
- 加强对单亲家庭生活方面以及学习方面的个别支援，以此守护有困难的家庭中的儿童的发育、成长，同时促使其养成固定的基本生活习惯，为学龄期以后的学习习惯的养成打下基础。

措施  
主要

## 概览

一  
对儿童的发育、成长的保障

【对婴幼儿时期的教育、保育的保障（再）】《关于支援儿童、育儿的新制度》认为，对于需要幼儿园幼儿教育、保育的儿童，应将对他们的保育认定为个人权利来加以保障。从这一观点出发，当儿童利用获得认证的幼儿园、托儿所、小型保育中心、家访式保育机构等设施时，可以按共通的计划对这些设施提供支援。关于使用上述设施时产生的使用费（保育费），我们计划减轻领取生活保障家庭和非纳税家庭中低收入者的负担。

【私立幼儿园入园奖励补助（再）】对幼儿园中接受私立学校津贴的在学儿童，根据其家庭的收入情况给予入园费和保育费方面的补贴，以减轻领取生活救济家庭和免税家庭中低收入者的负担。

【婴幼儿期、幼儿期、小学的合作、联系（再）】从长远的角度来看，为实现儿童的健康成长，保持儿童在成长和学习过程中的“连续性、一贯性”非常重要。因此，本市整理了可以使托儿所和幼儿园等顺利衔接到小学的课程计划，持续支援儿童的成长。

【学龄期以后的儿童的聚集场所】根据放学后 Kids Club 或放学后儿童俱乐部中儿童的成长阶段，引导其进行积极主动的生活和游戏，以此实现学校、家庭、本地等相关方面的合作，提供各式各样的体验交流机会。利用“青少年当地活动基地（★）”，可以使初中生、高中生为中心的青少年能够轻松随意地集会、与伙伴或不同年龄层的人进行交流、体验社会参与计划。本市正在活用这种据点和民间大楼内的场地。今后，本市将通过学校、区政府、家庭、身边的集会场所、相关机构等的携手合作，加强青少年之间的交流、充实活用当地资源的体验活动，同时致力于尽早发现青少年遇到的困难和危险，并向他们提供支援。

二  
对单亲家庭中生活困难的儿童的支援

【对单亲家庭儿童的生活、学习支援】对单亲家庭儿童，实施包括提供晚餐在内的傍晚以后生活支援示范项目，以此促使多数时间独自在家的单亲家庭儿童养成基本的生活习惯并健康成长。我们还将对示范项目进行验证，研究今后对单亲家庭的儿童的支援对策。

【贴身型生活支援项目】本市将充实贴身型生活支援项目，提供生活技能和学习方面的支援，使养育环境方面有困难、需要支援的家庭中的小、初中生能够安心生活，养成基本的生活习惯，拓展未来的发展可能，掌握独立生活能力。

【面向单亲家庭等家庭的日常生活支援项目】对处理家务、育儿方面暂时存在困难的母子家庭、父子家庭以及守寡妇女，本市将派遣家庭生活支援人员以支援其日常生活。此外，对家中有未上学前儿童的家庭，如监护人因工作而回家时间较晚，本市将定期派遣家庭生活支援人员，支援儿童的生活和育儿事务。

【高中毕业程度学力认定考试合格支援项目】为提高儿童们在更好的条件下实现就业或转业的可能，促进稳定就业，如当事人参加高中毕业程度学力认定考试合格支援讲座活动，本市将支付一部分听讲费用。

【对单亲家庭等家庭的医疗费用补助】对加入健康保险的母子家庭、父子家庭等单亲家庭，如当事人在医疗机构就诊，横滨市将负担适用保险的医疗费用的一部分。

【入学援助、对升入私立学校等学校的儿童的奖励制度】对因经济原因而难以升入市立小学、初中的儿童学生，本市以入学援助的形式向其监护人提供学习用品费、修学旅行费、伙食费等方面的援助。本市将为这些儿童学生提供支援，帮助他们顺利完成申请手续。作为对升入私立学校等学校的儿童的奖励（★），对居住在市内、去国立学校等非市立学校的公立学校或位于市内的私立的小学、初中、初高一贯制学校（前期课程）就读的儿童，以及对非日本籍并在市内的外国人学校（初级部、中级部）就读的儿童，如其经济方面存在困难，本市将在学习用品费、修学旅行费、伙食费等方面给予援助。

※带有★符号的项目是本市独自实施的工作、措施

## 措施的方针

- 除了在校学习，我们还将通过当地的工作等细致周到的学习支援来提高儿童们的学力。特别是为了引导儿童在未来实现社会上、经济上的独立，对生活困难的初中生，本市将加强面向升高中的学习支援，帮助他们掌握社会需求的知识、能力以及社会常识等等，以此扩大他们的职业选择范围。
- 本市将通过学校、区政府、民间的咨询支援以及经济支援，帮助儿童们继续就读和实现自己理想的人生道路。

主要措施	概览
1 学习支援	<p>【<b>贴身型学习支援项目</b>】对领取生活救济家庭中的儿童，本市将以升入高中为目标，充实学习支援，帮助他们提高学习欲望和学力，实现稳定的独立生活，使贫困不再继续到下一代。</p> <p>【<b>对单亲家庭生活、学习支援（再）</b>】对单亲家庭儿童，实施包括提供晚餐在内的傍晚以后生活的支援示范项目，以此促使多数时间独自在家单亲家庭儿童养成基本的生活习惯并健康成长。我们还将对示范项目进行验证，研究今后对单亲家庭的儿童的支援对策。</p>
2 升学支援、继续就读支援	<p>【<b>被监护人自立支援项目（教育支援专员）</b>】在区政府的生活支援课设置教育支援专员，针对领取生活保障家庭的初中生及其养育者，通过家庭拜访等提供就学相关的各种制度和生活保障制度的信息、激发学生的升学意愿、支援其利用各种咨询机构等，进行升学、就学的支援。同时，针对在高中等就读的学生实施继续就读的支援。</p> <p>【<b>高中奖学金</b>】针对由于经济方面的理由或家庭原因，难以在高中修学的学生，提供无需返还的高中奖学金或分发定时制高中的教科书。</p>

## 与儿童贫困对策接轨的地区和企业的措施

## ～儿童食堂的措施～

在本市的相关人员意见征询会上，发现了儿童饮食方面存在的状况：由于经济方面的原因无法摄取充分的食物、晚餐用点心面包或小吃果腹、由于父母工作而独自用餐等。

并且，本市的问卷调查显示，关于平时只有儿童一人用餐的情况，单亲家庭中回答“经常”、“有时”的比例合计近 50%。

近年来，“儿童食堂”作为除了家庭和学校之外，增加地区中儿童的容身之处，整个地区一起关怀儿童、热情支持儿童的培育的措施而备受瞩目。“儿童食堂”是儿童一个人可以进去的食堂，可以免费或者低价食用手工制作的热乎乎的饭菜的地方。在保证儿童摄取营养均衡的饮食的同时，通过和大人一起做饭、多人一起围坐吃饭，以改善“独食”等儿童饮食环境，其效果指日可待。此外，通过贴近儿童并成为他们的聊天对象、或提供学习支援等，促进儿童和地区人们交流的情况也不在少数。

“儿童食堂”正由 NPO 法人、市民团体、志愿者主导，往全国各地推广。2015 年，成立了“儿童食堂网络”这一全国性的网络组织，开始了以民间活动形式的儿童食堂的运营主体交流。

除了国家和自治体对生活保障制度等安全网络计划，从“儿童食堂”措施所代表的地区社会关怀、支持儿童养育的措施为需要支援的儿童准备了多重支援的观点来看，今后的普及也值得期待。

## 教育支援专员

为了使领取生活保障家庭的儿童、学生能进入希望的校园就学，掌握未来需要的充足知识，实现社会和经济上的自立，与负责的社会工作者一起提供相关支援，主要是聚焦于升学高中等的升学支援和就读支援。

以初中三年级学生为中心，与本人和监护人分享升学高中对于个人长远未来的意义，通过说明升学制度和引导贴身型学习等支援活动等，以面谈和家庭访问等形式支援升学的准备工作。针对逃学的学生，除了家访，也和学校等其他咨询机构合作提供支援。

并且，根据需要在其升学高中后提供持续支援，致力于使其顺利毕业而不中途辍学。

## 措施 4 培养面临困难的青少年的能力

### 措施的方针

- 通过推动地区关怀青少年，支持其参加社会活动的环境建设，将至今为止未能与支持机构接轨的青少年与支持工作对接。
- 通过充实专业机构的支持体制和从初期咨询起的阶段性支持来促进青少年的自立。
- 专业机构和地区携手合作，必要时也致力于青少年自立后的支持活动等，推动面临困难的青少年可以在享受来自地区社会的关怀并自立地生活下去的环境建设，以谋求青少年的现在以及未来生活的稳定。

措施主要	概要
1 面临困难的青少年的咨询、就业支持体制	<b>【青少年咨询中心的咨询、支援事业】</b> 提供面向青少年及其监护人的综合咨询和参加社会活动的持续支援。同时致力于提供青少年支援的人才和团体的培育。
	<b>【地区青少年广场事业(★)】</b> 与青少年咨询中心及青少年支援站合作，针对面临居家不出等各种困难的青少年，以提供容身之处为主，通过初次咨询等社会体验、就业体验项目等，提供自立支援。
	<b>【青少年支援站事业】</b> 在青少年支援站，通过提供面向对劳动和自立感到不安和困扰的青少年和监护人的单独咨询、包含重新学习在内的就业研讨会、短期就业体验等项目，同时针对青少年支援站的使用者中需要经济支援的青少年，提供取得就业资格等的相关支援。此外，针对就业困难的学生较多的高中，在和学校合作的同时，青少年支援站会定期实施出差咨询等活动，以培养学生的职业意识并形成职业生涯规划。
	<b>【横滨型青少年自立塾的支援】</b> 针对处于长期逃学、居家不出状态的青少年，在通过锻炼恢复其日益低下的体力的同时，提供通过集训的共同生活，使其重建生活节奏、学习与他人的相处方式等旨在改善生活的支援，由此推动青少年在社会和经济上的自立。
2 面临困难的青少年的自立环境整顿	<b>【离开福利设施等之后的儿童安置事业】</b> 针对在儿童养育设施等的儿童以及离开设施的儿童，实施以就业和升学为主的整体生活的信息提供、咨询、支援等，以实现其稳定的生活。并且，针对离开福利设施等后难以马上自立生活的情况以及离职后的退所人员，充实确保住处的支援和有助于其自立的支援。
	<b>【针对离开设施等后的儿童进行调查】</b> 针对容易被社会孤立、面临生活困难的风向较高的离开儿童养育设施等的退所人员实施调查。通过这项调查，掌握退所人员的生活和就业状况、退所后面临的各种问题、自立支援的课题等，基于当事人和使用者等的意见，再次评估对设施等所实施的退所前后的自立支援措施和 2012 年起本市实施的安置事业效果，并运用到今后更有效的支援上。
	<b>【支持伙伴的养成、派遣(地区青少年广场事业)(★)】</b> 以普通市民和团体、企业为对象，培养能理解面临困难的青少年，并协助活动的“支持伙伴”，实施往地区青少年广场为首的地区青少年支援活动的派遣等。 ※支持伙伴 通过 2015 年实施的“地区支援示范事业”培养。

※带有★符号的项目是本市独自实施的工作、措施

### 高中和支援机构的合作

高中和各种机构、团体等合作，根据学校和学生的状况，实施了独有的支援学生自立的措施。青少年支援站也是支援机构之一。

横滨市运营并支持青少年支援站，横滨市、高中等和青少年支援站三方携手，针对在经济方面、生活方面、就业方面存在困难的学生，通过出差咨询等进行支援活动（2015 年与县立和市直高中共 16 所进行合作）。

☆青少年支援机构、团体等所进行的活动措施的具体案例

- 青少年支援站的定期出差支援、单独面谈
- NPO 法人运营的图书馆的容身之处
- 大学生或教师前辈的志愿者提供的重新学习支援

## 措施的方针

- 通过现金补贴等经济面支援来保障其生活。
- 通过对监护人的就业资格取得或就职活动进行支援等方式，支持其实现生活自立。

措施主要	概览
1 的现金分发 基础 支撑生活	<p>【生活保障】针对生活贫困者，根据国家制定的基准所规定的贫困程度，提供生活、教育、住宅、医疗、护理、分娩、职业、殡葬和祭祀这 8 种扶助费，保障其最低限度的生活，进行自立的援助。</p> <p>【儿童抚养津贴】针对由于父母离异而与父亲或母亲生活不同的儿童所成长的家庭（单亲家庭等），提供津贴以保障其生活稳定、促进其自立、增进儿童福利等。由于国家制度改革，2016 年 8 月起，增加了二胎起的加算额度，充实对单亲家庭的经济方面的支援。</p>
2 促进监护人的就业	<p>【被监护人自立支援项目（就业支援事业）事业】在区的生活支援课设置就业支援专员，针对可就业的生活保障领取人，提供招聘信息或者在其通过 Hello Work（公共职业安定所）进行求职活动时的支援，促进被监护人自立；同时针对无法马上就业的生活保障领取人，通过生活训练、社会训练和职业体验等实施促使其成功就业的支援，提高其就业的意愿。此外，在区政府内设置针对生活保障领取人等 Hello Work 的窗口（JOB SPOT），实施区和 Hello Work 的一体化就业支援。</p> <p>【生活贫困者自立支援事业（自立咨询事业中的就业支援）】在区的生活支援课设置自立支援专员，针对无法享受生活保障的生活贫困家庭实施咨询支援。根据咨询者的情况，制定支援其自立的计划，提供生活、社会训练等就业所需的准备支援和充分利用 JOB SPOT 等的就业支援。</p> <p>【母子、父子家庭自立支援津贴事业（自立支援教育训练津贴、高等职业训练促进津贴）】支付单亲家庭等的监护人为在合适岗位工作所需要取得的技术和资格而参加讲座时的听课费、支付其取得护理师等可有效实现经济上自立的资格而修习期间的生活费，以减轻其生活负担，易于取得资格，同时有助于实现良好条件下的就业和转业。扩大津贴的支付比例和支付上限、支付期间，以充实单亲家庭的监护人的就业带来的生活稳定的支援。</p> <p>【母子家庭等就业、自立支援中心（单亲支援横浜）】作为单亲家庭的综合性窗口，与相关机构合作实施信息提供或单亲家庭之间的交流、就业咨询、讲习会、律师等的专业咨询等支援。并且，以单亲家庭的父母为对象，充分利用专家实施家庭生计管理等的讲习会和生活相关咨询、学习支援等，支援单亲家庭的自立。</p> <p>【高等学校毕业学力认证考试合格支援项目（再）】为了帮助单亲家庭的家长和儿童再次接受教育，让他们在求职或转业时能争取到更好的条件，获得稳定的工作，这类人群在接受高等学校毕业学力认证考试相关的课程培训时，我们将支付部分听课费用。</p>
经济支持等 给予 带子家庭的	<p>【儿童补助】为了有儿童家庭的生活安定及儿童的健康成长，将向抚养该儿童的人员发放补助金。</p> <p>【小儿医疗费补助】国家向抚养儿童的家庭提供经济支持，将未就学儿童医疗费的家庭负担部分从 30%减到了 20%。横浜市为帮助市民家庭创造良好的儿童成长环境，提供抚养儿童的家庭提供学龄期儿童医疗费补助金，减轻家庭的经济负担。</p>

## 生活贫困人员自立支援制

在日本，雇用保险等社会保险制度和生活保护制度 2 种制度构建起了社会保障体系，保证国民即便遭受了失业、疾病等也不会陷入生活贫困。但是随着近年来非正式雇用的增加及家庭构成的变化，日本的社会结构不断改变，越来越多的人无法仅靠传统保障体系维持生活。

为此，从 2015 年 4 月起生活贫困人员自立支援制度开始实施。在这类人群进入生活保护前，根据其贫困状况进行支援，通过帮助其求职或重新规划家庭收入支出来摆脱贫困或维持生活安定。

横浜市所有区的区政府生活支援课内都设有接受生活保护制度、生活贫困人员自立支援制度相关咨询的综合窗口，窗口负责人员会根据咨询者的具体情况和当事人一起探讨，并提供支持。

## 计划推进时的合作机制、推进机制

- 面向在需要支援的家庭中长大的儿童或其家庭的支援涉及到很多方面。此外，虽然当前在针对个别困难提供支援的过程中也采取了多个机构合作的方式，但支援机构对各自的职责及支援内容的相互理解、相关人员之间的个人信息共享等合作方面的基础、体系还不够完善。
- 而且在儿童、育儿支援方面，需要具备长远眼光，考虑婴幼儿期起儿童成长的全过程，结合儿童成长阶段及个体差异实施有包容性、持续性的支援。
- 为此，一直以来针对个别困难提供支援的救助主体应联合起来，进一步夯实基础，完善机制，构建多重支援体系。
- 推进计划时，为展开琐碎而具体的救助，推动以当地为主体的救助措施、和民间合作的措施、各个市民加深对儿童的贫困状况的理解、每个人都从力所能及的事情做起等都非常重要。
- 比如，地方上采取包括提供食品等面向儿童所在地及高中生的学习救助等新型救助措施；团体、民间企业等新的救助主体或已经在开展救助活动的机关、团体和县立、市立高中之间开展合作等组织方式；关于外展服务等，开展地方上的自主救助、收集其他城市的相关信息等，结合本市的情况研究推进也很有必要。
- 通过儿童青少年局、健康福祉局、教育委员会事务局等相关机关召开厅内联络会议、救助入及热心人士召开会议确保计划的 PDCA 循环顺利推进，同时强化相关人员之间的合作，实施综合性对策。

## 救助相关的人才培养

- 儿童的贫困对策需要教育保育机构、地方、专门机构、行政机关等众多人通力合作、明确职权来推动。这包括在生活中关心、贴近、守护有困难儿童、青少年、家庭的人，接受咨询、帮他们联系救助的人、专门提供救助的人等。
- 虽然已经针对从事教育保育的职员、专门机构的职员及地方上的人员实施了各类人才培养措施，但进一步提升对贫困儿童的敏感度、救助技能的同时，从“儿童、青少年会怎么看”的视角出发贴近儿童、青少年、家庭仍旧非常重要。
- 因此，在推动计划实施的同时，我们仍在继续研究如何总结对贫困儿童现状的共通认识、救助相关的机构等的责任、包含可利用的制度或地方资源等信息的措施，将它们导入到各类制度文件或研修活动中。
- 此外，各地也在推动计划实施的同时研究建立支援机构的网站，研究如何完善机制，确保壮大救助队伍的措施能够顺利开展。

## 儿童贫困相关的数据收集及调查实施

- 横滨市在制定本计划时，专门重新整理了本市贫困儿童相关的数据，同时为掌握当前实际情况展开了市民问卷调查、救助对象问卷调查、救助人员面对面交流等调查。
- 计划推进过程中，为把握本市的状况及救助措施的成果等，也会继续收集必要的数据库。

## 横滨市儿童贫困对策相关计划

2016年3月

横滨市儿童青少年局企划调整课

地址：〒231-0017 横滨市中区港町 1-1

电话：045-671-4281

FAX：045-663-8061

电子邮箱：[kd-kikaku@city.yokohama.jp](mailto:kd-kikaku@city.yokohama.jp)