

9. 訪問看護師キャリアラダー評価シート

発達段階	第1段階			第2段階			第3段階			第4段階			第5段階
	新卒・新任			一人立ち			一人前			中堅			達人
定義	訪問看護ステーションの基本的機能・役割を知り、スタッフとして同行訪問できる	自己評価 ○△×	総合評価 ○△×	訪問看護計画に基づき単独訪問でき、報告・連絡・相談ができる	自己評価 ○△×	総合評価 ○△×	訪問看護計画が立案でき、状況判断に応じた24時間の対応ができる	自己評価 ○△×	総合評価 ○△×	利用者の支援に関する環境整備やチーム作りができる	自己評価 ○△×	総合評価 ○△×	訪問看護の質の向上に関わり、リーダーシップをとることができる
基本的能力	事業所の理念(方針・目標)がわかり、看護職員として自覚と責任のある行動をとる			業務の優先順位を理解し、報告・連絡・相談でき、メンバーシップを発揮する			利用者・家族を24時間単位で把握し、急変の予測・判断のもと対応する			利用者支援における職員間・多職種間のリーダーシップを発揮するとともに教育役割を遂行する			事業所内外の問題解決に向けた、教育・指導役割を果たし、地域におけるリーダーシップを発揮する
看護サービス実践能力	基本的知識・技術・態度を習得し、正確で安全な看護技術を提供する			訪問看護計画に基づいて、看護を実践し、記録・評価・報告をする			利用者に対し、主体的に訪問計画の立案・実施・報告・修正を行う			高度な看護実践を行い、モデル的な看護実践を教示する。また利用者家族が必要な社会資源を活用できるよう多職種との調整を行う			より複雑な問題に対し、倫理的・実践的知識を応用し、経験を統合した、看護を実践する
マネジメント能力	利用者と自身の安全確保の視点を理解でき、安全管理に努める(災害・感染・個人情報)			業務の優先順位を理解し、1日の行動計画を立案・実践する。また、指導を受けながら急変時の対応をする			24時間急変時の判断の下に、連絡・報告・相談し、対応する			・利用者の問題解決に向けて、安全の視点を持ち、チーム間での連絡・相談をしながら、業務の調整・交渉をする ・事業所の質保証・向上のために必要な管理に取り組む			・事業所内の看護業務上の問題を解決に向けて取り組む ・地域のニーズをいち早く捉え、看護専門職として問題解決に向けて行動(調整・交渉・リーダーシップ)する ・災害時のリーダーシップを発揮する
人間関係能力	・事業所内でスタッフと意思疎通を図る ・利用者・家族の思いを受け止め、会話を行う			・事業所内スタッフと良好な人間関係を形成する ・利用者・家族の思いや希望を聴き、良好な人間関係を築く			相手の役割や立場を尊重した意見交換をする			効率よく効果的なケアを提供するため、利用者・家族・チームメンバーと意図的なコミュニケーションを図る			・利用者・家族・チームメンバー間の複雑で困難な状況を調整する ・利用者・家族の自己決定支援をする
自己教育、研究能力	訪問看護の特徴的な知識・技術を主体的に学習する			・自己評価・他者評価を踏まえた学習課題を考える ・事業所内外で行われる研修に積極的に参加する ・看護研究活動に参加する			・役割に沿った自己評価をする ・将来の目標を踏まえた、キャリアアップを考える ・先輩・学生指導に主体的に関わる ・看護研究にメンバーとして参加する			・専門分野を深めるための自己課題を明確にし、自己のキャリア開発を考える ・組織ニーズを踏まえた自己評価をする ・事業所内の人材育成に関わる ・主体的に看護研究を行う			・自己実現に向けて客観的に自己評価し、意図的に行動する ・現任教育・看護研究の推進的役割を担う ・地域包括ケアシステム向上に貢献する