

幼保小連携推進地区事業 報告書2022

みなとみらい本町小学校
くばがさ保育園みなとみらい
キッズパートナーみなとみらい
ポピンズナーサリースクールみなとみらい
にじいろ保育園みなとみらい

直接交流と開かれた学校へ

～1年目のふりかえりから～

- ・直接交流を1回はしたい。

→お花を育てるなど(土に触る機会)をさせたい。

- ・小学校のことを知りたい。

→研修だけではなく、日々の情報を伝えていきたい



今年度の取り組み

実施時期	活動内容
5月	顔合わせ 今年度の活動計画(直接交流を実施しよう)
7月	情報交換 (学級だよりの情報から・運動会の話など)
9月	情報交換 (交流の計画・児童の育ちと学びなど)
11月～12月	園児との交流 (実施と反省)
1月	交流の振り返り 今年度の振り返り

学校を知ってもらうために

・学級だよりを送付

毎週全クラスで作成している学級だよりを園に掲示してもらった。

【園の先生方】

オンラインの情報交換よりも、詳しい内容や活動を知ってもらえた。

【園児】

活動の写真や来週の予定はひらがなのので、興味をもってくれた。

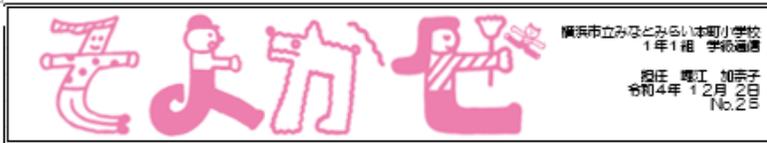
【園児の保護者】

お迎えに来るタイミングで読んでいただき、年長児の保護者だけでなく小学校に興味をもってもらえた。

学級だより

共通の公園で秋遊びをした時のお便り。個別最適な学びやiPadの活用などの点で園の先生たちの学びにもつながったようです。

遊びを通じた学びについて、園の先生たちのアイデアをいただければよかったと反省。



あきまつて、気持ちがいいな♡秋×個別最適な学び♡



国語の「しらせない、見せたい」でも落ち葉の作文を作りました。ぜひ、感想を子どもに向けて書いてあげてください。

先週、生活科の学習で真島中央公園へ「あき見つけ」に行きました。子どもたちの多くが、落ち葉をたくさん採ることができました。公園に行く途中には、保育園の子どもたちにも会ったり、清掃作業をしている方にも会ったり、まちに出かけるよさを感じました。この日、公園では、犬のお散歩に来ている方もいて、何人かが触らせてもらうこともありました。またブランコに乗る子もいて、始めは、「犬やブランコは、秋ではないのでは?」と話している子もいましたが、教室での振り返りの中に、秋は外で過ごすのが気持ちのよい季節だから、犬も喜んで話してくれました。しかも、ブランコでは順番に交代するなど、公園ならではの行動も見られました。秋と言えば、落ち葉!と固定概念にとらわれていた私がはっとさせられた場面です。そういえば、影で遊んでいる子やきれいな空に飛行機雲が出たことに気づいた子、落ち葉だけでなくいろいろな自然現象や公園の公共性を感じることにできた校外学習でした。今後の校外学習の際にも、SPを募集しますので、ご協力をお願いします。



秋×個別最適な学び

こちらに続きます

しらせたいの作文をくわしく書いて、がんばったね!

12月	5(月)	6(火)	7(水)	8(木)	9(金)
あき	ちょうかい れんらくちょう	おほようタイム れんらくちょう	どくしょタイム れんらくちょう	おほようタイム れんらくちょう	はなはなタイム れんらくちょう
1.	かん字	すこう	なひく	おんがく	にっぎ
2.	せいかつ	!	おんがく	どうとく	さんずう
3.	よんごタイム ようこそタイム	こくぶ	しょしゃ	こくぶ	としよ
4.	!	さんずう	さんずう	さんずう	しょしゃ
5.	一学期の下旬は、衛生室あたりまでとなります。安全に帰るようにご案内いたします!				
げこう	1:30	1:30	1:00	1:30	1:30
もちもの	げつきんセット、 はくいB	ペン(ある人)、 さんずうノート	iPad		しらせの本
ちゅうい	かんさふらう	ロイロのしゅくだい	下校しこく	かみがた(長い)	

お知らせ

【個人面談について】

5日~個人面談が始まります。今までの学校生活の様子やご家庭でお気づきの点などを共有できる時間にしたと思います。寒くなってきましたので、上履きやスリッパなどを忘れなくお持ちください。

【算数のノート】

算数ノートのページ数が少なくなってきました。現在使っているものと同じ(14マス・タテ型)を6日(火)までにご用意いただきますようお願いいたします。

【体育の服装と整理について】

寒い季節になってきました。体育着の上から、長袖のトレーナーなどを着て、防寒対策をすることができます。詳しくは、今週の学年だよりをご確認ください。また、来週からマットの学習になりますので、頸頂部の飾りや長い髪をまとめる等にご配慮いただきますようお願いいたします。



元気で、お話しを聞かせてあげたいと思います。私も子どもたちも、来週からマットの学習になりますので、頸頂部の飾りや長い髪をまとめる等にご配慮いただきますようお願いいたします。

今週からiPadを持ち帰り、家庭学習でもiPadを活用していただきました。子どもたちは、学校で使っているのと同じように、自分なりにアレンジすることも出てきました。

この取組は、GIGAスクール構想の一環で、各自にiPadを持たせることで、自分の学びを充実させる目的で行われています。「個別最適な学び」という言葉を耳にしたことがある方もいらっしゃると思います。この言葉だけを聞くと、自分のレベルにあった学習を進めていくといった印象があるかもしれませんが、実際、ドリル学習などでは、そのような方法もあるかと思いますが、GIGAスクール構想の中では、iPadなどのICT端末などが、自分で学び方(方法)を選んだり、提出やプレゼンしたりする方法を工夫するのに適しているという意味合いがあります。与えられた課題に取り組むだけでなく、テーマにあった学習を自分でアレンジする力が、この学習により身に付くのではないかと思います。

今回の「あき見つけ」でも、それぞれの楽しみ方で秋を見つめ、秋を体感していたなと思いました。これも個別最適な学び(自分なりの方法で秋を見つめる、秋を感じる)だなと感じています。

学級だより

園との交流の準備
をしている場面を紹介するお便り。

園児が見て、わく
わくするような印象
を与えたようです。

各クラス1回～2
回の交流をしました。



😊 よろこんでくれるかな？

14日(水)のくはがさ保育園の再来校に向けて、計画を立てています。今回は、学校を紹介したい、読み聞かせをしたい、何でもバスケットをしたいなど他にもいろいろ出ましたが、この3つに絞って活動を考えています。学校案内も読み聞かせも、どこへ連れていこうかな？何の本を読んであげようかな？と一ツグループで相談しながら決めています。この写真は読み聞かせの練習をしている風景です。読んでいる子以外は、年長さん役になって見え方をお互いにアドバイスしていました。自分たちで「おもいでなし」を考えている姿に成長を感じました。角度や声、一つの活動でも、相手を意識することで取り組み方は全然違うなあと感じました。

実際に来た時には、より気持ちを込めて活動ができるのではないかと思います。また来週の「そよかぜ」でお知らせできればと思います。



😊 個人面談ありがとうございました！

個人面談では、お顔を合わせてお話しでき、貴重な時間をありがとうございました。子どもたちの学校での様子をお話ししたり、ご家庭の様子をお聞きしたりできました。一年の早さを感じながらも、子どもたちの成長と安心して過ごせる様子が見られるようになった話をする事ができました。宿題の取り組み方については、ご苦労されている話が多く上がりました。安心して下さい、この悩み、お一人ではありませんよ！笑。子どもたちにも、宿題はすぐにすることを再確認しました。朝の会で話すと、「え?! ばれた??」みたいな表情を浮かべる人がたくさんいました。みんなで気持ちよく取り組めるように学校でも声をかけます。引き続き、お付き合いいただきますようお願いいたします。面談に限らず、今後とも、何か気になることがありましたら、いつでもご連絡ください。

😊 らいしゅうのよてい

DVDのデザインや文字のデザイン まってま〜す!

12月	12(月)	13(火)	14(水)	15(木)	16(金)
あさ	ちゅうかい れんらくちゅう	はいやくアツ れんらくちゅう	どくしゅタイム れんらくちゅう	おほようタイム れんらくちゅう	おほようタイム れんらくちゅう
1.	かん字	すこう	くはがさ タイム	だいいく	にっき
2.	せいかつ	↓	↓	おんがく	さんずう
3.	ようこそタイム ↓	どうとく	さんずう	こくら	としよ
4.	↓	おんがく	きねんしゃしん	さんずう	だいいく
5.	さんずう	かん字		かん字	学かつ
げこう	2:30	2:30	1:40	2:30	2:30
もちもの	げつきんセット、 はくいB、 なわとび	すこうざいのりよう	iPad		としよの本
ちゅうい		ロイロのしゅくだい SPほしゅう		かみがた(長い)	

😊 お知らせ

【健康手帳について】

本日、健康手帳を返却しました。P.7(身長体重)とP.17(歯科)をご確認いただき、押印をお願いいたします。P.17は赤字で記載の日付欄が押印するところです。13日(火)までにお子さんに持たせていただけますようお願いいたします。

【短なわ(個人なわとび)について】

今後、朝の体力アップや体育の時間などに短なわとびを使用しますので、ご準備をお願いいたします。園やご家庭で使っていた縄がある場合も、新しく購入される場合も、一度跳んでみてお子さんに合った長さに調節をした状態で持たせてください。必ず記名をお願いします。16日頃までにお子さんに持たせていただけたらと思います。また、片付けの際にお子さんが自分で縄を結べるよう、お家で結び方の練習をしていただけると助かります。よろしくお願い致します。

【記念写真について】

14日(水)に本校の5周年を記念して、記念撮影を行います。欠席した場合は、合成の写真で追加しますので、ご承知おきください。

【iPadについて】

火曜日にiPadの宿題のご協力、ありがとうございます。夜まで整けられないように学校での設定で、21時以降はつながらない設定になっています。21時以前に取り組みめるよう、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

直接交流 ～一緒にチューリップを植えよう～



直接交流

～一緒にチューリップを植えよう～



直接交流 ～一緒にチューリップを植えよう～



直接交流

～小学校に招待しよう～



直接交流 ～小学校に招待しよう～



いっしょになかよし にゆうがくおめでとうDVD

