

# 令和5年度 幼保小連携推進地区事業

---



新石川地区活動報告  
美しい森幼稚園・新石川小学校



## 推進テーマ

# 子どもの育ちと学びをつなぐ幼保小の連携

---

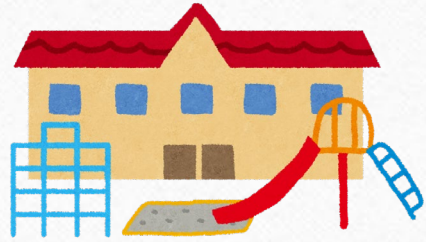
よりよい幼保小の架け橋プログラムづくり

～できることからやってみよう！～

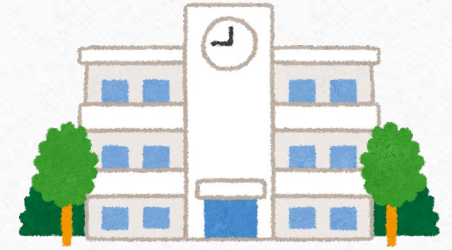
架け橋期のカリキュラムって？

小学校の授業は  
どんなかな？

5年生とも交流ができるかな？



# 今年度の推進内容



- 幼保小連携推進委員会をもち、推進テーマの確認をし、年間計画を立てる。
- 幼保小連携推進委員会を重ね、交流を通して職員同士の関係をつくる。
- 園児・児童の交流を重ねる。
- 研修内容を生かした保育参観、授業参観、授業研究会を行う。
- 成果と課題をまとめ、次年度の推進計画へ生かす。

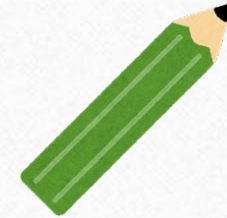
## 【重点課題】

・顔の見える関係づくり

・子ども主体の交流にする



# 活動の概要



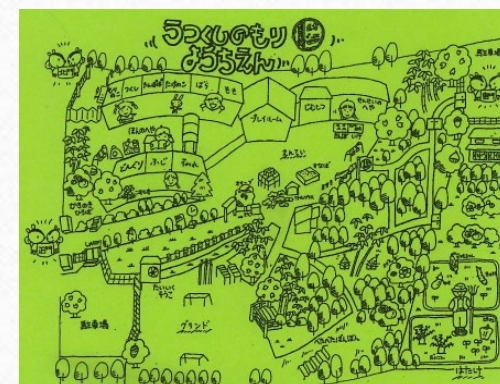
- 
- 第1回推進委員会(5月10日) 顔合わせ、活動計画・内容の確認
  - 小学校授業参観(5月24日) 幼稚園の先生が小学校へ
  - 第1回交流会(美しの森幼稚園へ) 幼稚園でフィールドビンゴ
  - 保育参観(8月23日) 小学校の先生が幼稚園へ
  - 小学校授業研究会(9月7日) 1年生の学びや育ちを共有
  - 第2回推進委員会(10月25日) あきまつり会の交流に向けての確認
  - 第2回交流会(新石川小学校へ) 「あきまつり会へようこそ」「5年生との交流」
  - 第3回交流会(2月) 「しょうがっこう たのしいよ まってるねの会」
  - 小学校授業見学(2月) 個別支援級の学びや育ちの共有
  - 第3回推進委員会(2月26日) 今年度の反省、来年度へ向けて



# 第1回交流会

## 美しい森をいっしょにたんけん①

あいさつをして、ペアとしゅっぱつしんこう！



昨年度は、コロナの中だったので2回に分けましたが、今年度は、1年生全員で幼稚園との交流ができました。  
昨年度の交流から、必要な物を購入し、計画的に予算を執行することにつながりました。



# 第1回交流会

## 美しい森をいっしょにたんけん②



1年生が幼稚園を訪問、いっしょにフィールドビンゴにチャレンジ！



うつくしのもりようちえん  
フィールドビンゴ

- よちえんせいとしうがくせいど  
いっしょにさがしてね
- おつけたら ○ をのこす！
- ぜんぶおつけられたらせんせいにみせてね

 とうもろこし	 しゅうめくさ	 いね
 あじさい	 アヒル	 さくらのき
 うめ	 もみぢ	 さんしょう

なまえ



久しぶりの幼稚園、なつかしいな。  
とても広い園庭と森に、どこに行こうか迷うな！  
園児さんが教えてくれました。

いろいろな木の実、見つけたよ。「なにか  
落ちてる！」「チクチクするね。」「これ  
が、どうやって栗になるのかな？」



## 第2回交流会

# あきまつりでいっしょにあそぼう①

ねんちょうさんに、うまくせつめいできるかな？ドキドキ！



今年も秋でいろいろなおもちゃを年長さんのために考えました。お店やさんでは、たくさんのプレゼントを用意しました。

一緒に製作できるお店もありました。「なにいろがすき？すきないろのネックレスどうぞ！」「どのはっぱにする？きれいにでてきたね。」



## 第2回交流会

# あきまつりでいっしょにあそぼう②

美しい森ようちえんとのこうりゅうで、自信がついたよ！



前回より、しっかりルールを説明することができたよ。  
上手にできた年長さんに、「すごい！じょうず！」って  
声をかけられるようになったよ。

実行委員の1年生、司会や教室への誘導を楽しく笑顔で活動しました。  
「かんそうはありますか！！」





# 第2回交流会

## 5年生との総合学習交流

年長さん、ぼくたちわたしたち まってるよ！



学校には、黒板があってね。  
チョークで書くんだよ。書  
いてみる？



小学校でも、いろいろなものを  
作れたり遊べたりするんだね。  
たのしいな。



学校には、やさしいお兄  
さんお姉さんがたくさん  
いるんだね。



# 第1回小学校授業参観(9月)

## 国語「ききたいな、ともだちのはなし」



友達の話をしっかり聞いて、しりたいことを聞いたり、感想をつたえたよ！



だれといったのかな？どこにいったのかな？いつなのかな？しりたいことききたいな。



わたしも、その水族館に行ってみたいです。(感想もしっかり伝えられたよ。)

### 幼稚園の先生の省察より

夏休みの思い出を楽しそうに話す卒園児の様子が見られてよかった。

子どもたち同士の「話を聞く」「質問する」のやり取りができていることに成長を感じた。

話を聞いて質問を考えることが難しい児童もいたが、その時間のめあてがあり、最後に自分を振り返る流れは児童の達成感や自信をつけられて、とても大切だと思った。



# スタートカリキュラム



～なかよしタイム～

友達や先生となかよしになる時間を設定！ はてな解決！



クラスみんなでじゃんけんして遊んで、たのしいな。列車につながっている人は何人いるのかな？



ランドセルって、ロッカーにどう入れるのかな？

学校にもカプラがあるんだね。幼稚園と一緒にだ。幼稚園の友達となかよし広場で一緒に遊べるからうれしいな。いろんなクラスの友達と遊ぶとなかよくなれるね。

ロッカーからはみ出さないように入れよう。取りやすいように入れると、いいよね。みんなで考えてました！





# あきまつり交流後の様子 今後の予定(2~3月)

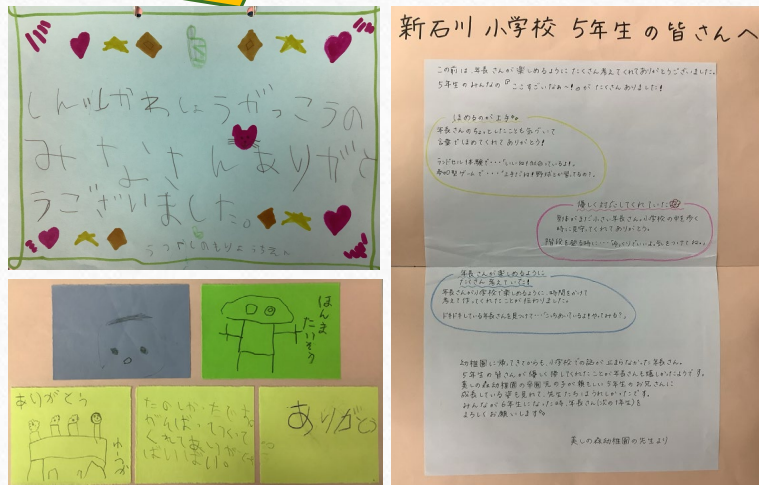


園児からお礼のメッセージをもらったり、5年生の成長を感じた幼稚園の先生からお手紙をいただいたり、1年生も5年生も心がほんわかしました。

## 【今後の予定(2~3月)】

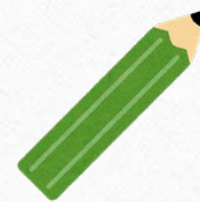
- 個別支援級授業参観(2月)
- 小学校の楽しさが伝わるような交流をする。  
(2月)

実行委員を立て、計画を進めます。  
自分たちの1年前を振り返り、学校のどんな場所を紹介すれば、楽しさや安心して入学できるか、みんなで考え伝えます。





# 推進委員会



5月10日、10月25日、2月26日(予定)の3回の推進委員会を開催

---



会の初めにはテーマトークをするなどして親睦を深めました。

- ・幼保小連携推進地区事業が2年目になり、できることを話し合い、計画的に行いたい。
- ・新型コロナも5月から5類になるので、たくさん交流できそう。
- ・美しの森幼稚園は、大きな敷地や森を生かした教育をしている。
- ・様々な園から小学校入学したときの変化は大きいから、接続期はとても大切。
- ・幼保と小をつなぐスタートカリやアプローチカリについて考えていく必要がある。



# 成果と課題



## <成果>

- ◎前年度同様に、1年間を通して交流を重ね、職員同士、児童園児同士が知り合うことができた。安心感やつながりを感じられるようになってきている。
- ◎交流会の打ち合わせでは、来年入学する子について話せる場になった。
- ◎今年度は5年生との交流ができた。4月より最高学年になる5年生にとって、園児（5歳児）と交流することは、最高学年になる自覚や自信につながった。

## <課題>

- ◎架け橋期（接続期）を意識し、幼稚園の体育あそびを1年生でもやってみるなどを考えていたが、年度初めはお互いに忙しく、全ての交流を実現することが難しかった。
- ◎昨年度とメンバー（小学校・幼稚園とも）の入れ替わりがあり、R4のふり返りと次年度計画が生かされるには至っていない。
- ◎第1回目の推進委員会を早く行い、4月の新1年生のスタートカリキュラムに幼稚園と協力して一緒に参加できることを計画していくとよい。（→新年度4月入学前に1回目をする？）
- ◎「架け橋カリキュラムデザインシート」の話合いを小学校・幼稚園合同で行う機会をもつ。