

令和5年度 横浜市幼保小連携推進地区事業

活動報告

【推進テーマ】

「子どもの育ちと学びをつなぐ幼保小の交流と連携」

～アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの推進～

西本郷地区

大船ルーテル保育園

横浜市立西本郷小学校

【推進テーマ設定の理由】

「子どもの育ちと学びをつなぐ幼保小の交流と連携」
～アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの推進～

- ・今年度より三年間の幼保小連携推進地区の指定を受け、連携事業をスタートしたい。
- ・これまでの交流形態や方法をそのまま復活させるのではなく、新しい交流の仕方を探っていきたい。
- ・コロナ禍で園生活を過ごした子どもたちや保護者に寄り添った幼保小の交流や連携を目指したい。
- ・学校と園が子どもの実態に合わせて計画・交流を実施し、その上で園側、学校側双方の接続期のカリキュラムを見直すようにしたい。

▶ 令和5年度 スタートカリキュラムふりかえり

- ・交流や学校探検にとどまらず、子どもの資質・能力をつなぐスタートカリキュラムを実施するために、これまでのスタートカリキュラムを見直した。
- ・次のようなキーワードを大切にし、子どもと共に学校生活を創っていった。

「小学校は〇〇だよ。」→「園ではどうしていたの？」

「〇〇してもらおう一年生」→「考える一年生」「ヘルプが出せる一年生」

「教える」→「見つける」

「〇〇ができない。」→「△△はできる。」

「話してね。」→「どう思っているの？」

そのことにより、学びに向かう力や学校生活を豊かにする力が身についてきている。

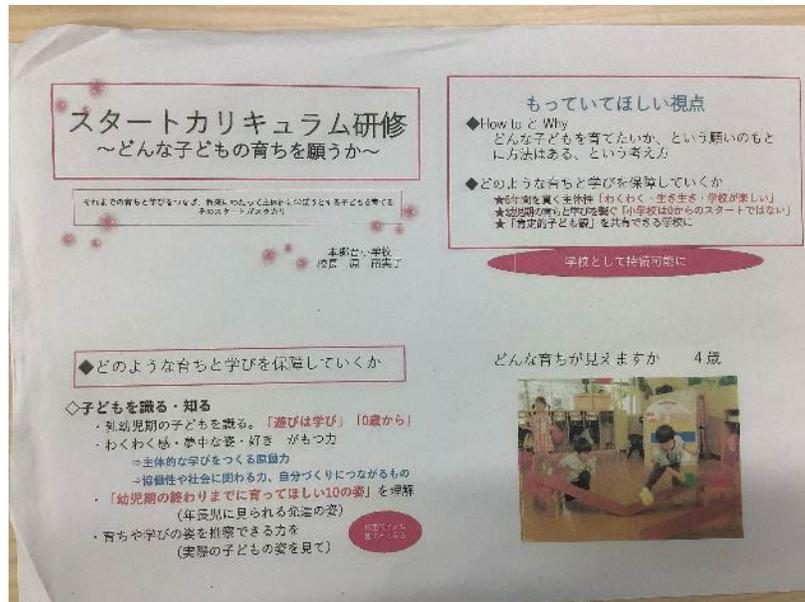
【今年度の活動の経過と今後の予定】

| 事業名 | 日時 | 内容 |
|----------------|-----------|--------------------------|
| スタートカリキュラム研修 | 3月27日 | 新1年担任が恩田小 寶來校長先生より研修を受ける |
| スタートカリキュラム実践研修 | 3月28日 | 新1年担任が本郷台小 原校長先生より研修を受ける |
| スタートカリキュラム校内研修 | 3月29日 | 新1年担任が校内研修を行い、全職員への周知を図る |
| 保育参観 | 3月30日 | 小学校職員が大船ルーテル保育園を参観 |
| 第1回推進委員会 | 4月26日 | 年間計画について |
| 小学校授業参観 | 5月16日 | 保育園職員が1年生の生活科の学習を参観 |
| 第2回推進委員会 | 6月28日 | 架け橋プログラムの共有 児童の様子との共有 |
| 小学校授業参観 | 9月29日 | 保育園職員が1年生の生活科の学習を参観 |
| 小学校運動会練習見学 | 10月18日 | 保育園園児が1, 2年生の運動会演技を見学 |
| 小学校授業参観 | 10月31日 | 保育園職員が1年生の生活科の学習を参観 |
| 秋祭り交流活動 | 11月20日 | 大船ルーテル保育園、飯島東こども園児童との交流 |
| 新1年生と仲良くなろうの会 | 1月20日 | 入学予定の年長園児と生活科の学習で交流 |
| 第3回推進委員会 | 2月21日(予定) | 年間振り返り、次年度計画 |

職員①

「スタートカリキュラム研修」

新1年担任がスタートカリキュラムについて研修を受けました。同じ区の校長先生や推進校の実践などから学んだことを全教職員に伝え、学校全体でスタートカリキュラムに取り組む基盤を作りました。



職員② 「入学式」

入学式では、西本郷小学校のキャラクター「せいおうまる」が登場し、第1回校長先生クイズが出題されました。

全職員で次の登校日が楽しみになる仕掛けができた入学式になりました。



職員③

「小学校重点研 授業参観」

保育園職員が小学校の重点研究授業研に参加しました。主体的に学ぶ子どもたちの姿に驚かれています。半年間、小学校で過ごした卒園児の成長した姿も見ていただけました。



交流会①

「なかよし大きくせん①」



自分たちで作ったオリジナルのおもちゃやけん玉、おりがみなど遊びを中心に交流をおこないました。



みんなでダンスをしたり、にしほんじゃんけんを一緒に行ったりしました。招待状やお礼の手紙の交流もありました。



交流会①

「なかよし大さくせん②」

招待状、マップやスタンプラリーカードを作成し、園児（5歳児）が楽しく参加できるように子どもたちと相談しながら、準備を進めました。当日も、互いに楽しく過ごすことができました。

なかよしっぱいだいさくせん まっぷ

| | | | |
|--------|-------|--------------|------|
| いちねんせい | _____ | だるま おとし | おてだま |
| ふじぐみ | _____ | | よーよー |
| いちねんせい | _____ | | けんだま |
| さくらぐみ | _____ | | かるた |
| いちねんせい | _____ | びーだま ころがし | おりがみ |
| すみれぐみ | _____ | | |
| いちねんせい | _____ | | |
| もみじぐみ | _____ | | |

すてーじ

↑ ↓

たいいくかん

にちじ 11がつ20にち げつようび 9じ~10じ

ばしょ にしほんごうしょうがっこう
1ねん1くみきょうしつ・なかよしひろば

ぶろぐらむ

- ①はじめのことば
- ②あきまつりのせつめい
- ③みんなであきまつり
- ④かんそうたいむ
- ⑤おわりのことば



交流会①

「なかよし大きくせん③」

プログラムの決定、各係の準備や司会進行も子どもたちを中心に行いました。園児もとても喜んでくれて、感想を伝えてくれました。



交流会②

「しょうがっこうは、たのしいよ①」

1月20日の学校公開日に合わせ、入学予定の年長園児及び保護者の方を学校に招待しました。安心して入学できるよう1年生の教室やなかよし広場を使って、一緒に遊びました。1年生は2年生になった自分を思い浮かべながら、園児に優しく接する姿が見られました。

また。保護者の方が、ロッカーの大きさや机の高さを確かめ、入学準備の参考にする姿も見られました。



交流会②

「しょうがっこうは、たのしいよ②」

にしほんごうしょうへようびせ

みんなで たのしく あそぼう!
あそんだばしよで すたんぶを おしてもらおう♪

にしほんごうしょうへようびせ

あそびまっぶ

みんなで たのしく
あそぼう!
あそんだばしよで
すたんぶを
おしてもらおう♪

えほんのもり
よみきかせ

げんかん

公開日のお知らせです。
メール配信を活用して、入学予定の新1年生の保護者にお知らせしました。

令和6年1月10日
新入生保護者様
横浜市立西本郷小学校
校長 活田 宏輔

1月 学校公開のお知らせ

歳晩の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育活動にご理解ご支援をいただき、深く感謝しております。

さて、来年度本校にご入学を予定されているお子様と保護者の方を対象に、学校公開を次のように実施いたします。ご都合がございましたら、ぜひご来校いただけますようご案内申し上げます。

<日時> 令和6年1月20日(土) 11時30分～12時

<場所> 西本郷小学校 B棟 一階 1年1組・2組・3組 教室 なかよしひろば

<ねらい> ・新一年生や保護者の方に学校の様子を知っていただき、安心して入学できるようにする。

<持ち物> 上履きと外靴を入れる袋をご持参ください。脱いだ履物は持って移動をお願いいたします。

<内容> 各教室に分かれ、現一年生が立てた計画に沿って、一緒に遊ぶ。

※ 圖で使用している保護者用の名札がある方は、そちらを着用してください。
お持ちでない方は、入り口で貸し出します。
※ 就学時検診時と同じB棟の入り口より、お入りください。
※ マスクの着用は求めません。
※ 体調が悪かったり、発熱があったりする場合は、参加をご遠慮ください。
※ 自動車、自転車での来校は、ご遠慮ください。近隣のお店等に駐車するもご遠慮ください。

遊びに来てくれた園児のカードに
嬉しそうにスタンプを押している
姿が印象的でした。



〈全体を振り返って〉

【成果】

★「園ではどうしていたの？」入学したてで、緊張している子どもたちにこの言葉で問いかけると、満面の笑顔で「こうしていたよ。」「こうだったよ。」と話してくれた一年生は「僕たち私たちは、年長さんだった。」という自信に満ち溢れていました。

★「園ではそうしていたんだね。それを学校でするにはどうしようか？」と今、それぞれがもっている力を「活用していく」「伸ばしていく」「深めていく」ことが大切であるという認識で学習も生活も進めていきました。

★「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」についても具体的な子どもの姿を通して話し合い、共通認識をもつことができた。

★学校が楽しい、学ぶことが楽しい、友達と一緒に楽しい、自分はすてきと思える子どもが増えていることが最大の成果と考える。

【今後に向けて】

学校全体でスタートカリキュラム研修を行ってスタートしたことはよかったが、幼保小連携推進地区事業に関しては周知が足りなかった。事業に関わるメンバーが少人数であったため、今年度の成果について、共有していく必要がある。持続可能な事業にするために、手立てを打つ必要があると考える。