

# 为了能够安心地 迎接入学



承认孩子迄今为止的成长和学习，将其顺利衔接，  
让孩子对自己的优点和可能性拥有自信



## 请认真听取 孩子的话

请认真听取孩子的话。如果孩子觉得“自己的想法获得了理解”，将会感到安心。这样，孩子也会认真听取他人说话，体会到与他人相互理解是一件令人心情愉快的事情。

## 请尊重 孩子的积极性

请尊重孩子的积极性。对孩子给予鼓励，让孩子能够凭借自己的力量努力到底，一旦完成，请尽量加以表扬。这样，孩子将会对自己的能力产生自信，培养起重视自身的思想。

## 请守望 孩子

孩子未能如愿以偿或失败之时，会思考新的做法和其他办法。此时，请静静地守望孩子。有埋头努力的机会及自己思考的时间，将有助于孩子的成长。



小学1年级

# 入学后的一天的情形

目前，各学校作为防止新型冠状病毒感染症扩大的对策，正在采取避免“密切接触”、“密集”、“密闭”的措施，力争实现安全和学习得以兼顾。即使在这样的情况下，学校仍在想方设法开展教育活动，让孩子们能够觉得“学校真有趣”、“能够和朋友在一起真高兴”、“有自己喜欢的地方，感觉真好”，使孩子们的期待和积极性逐步提高，迈好小学生活的第一步。

## 通过起步课程

使婴幼儿期的成长和学习成果得以发挥。

### 到校~第1课时

为了能够安心地开始学校生活而精心设计的活动（好朋友时间）



能够安全地去上学。啊，校长也在守护孩子们。



将折纸排成一串，或者并排放置，大家都相处的很好呢。



在体育馆放开手脚运动，玩手势游戏和按照节奏玩词语接龙等游戏。

### 第1课时~第4课时

以生活科为中心的各学科的学习（充满期待时间）



学校里有许许多多的教室和各不相同的老师。还看到了很多生物。学校探险一定会让孩子们充满期待。



去采摘了种植的玉米。

以学科等为中心的学习（茁壮成长时间）



读书、写字、做算术，老师耐心地教我们。

※“好朋友时间”、“充满期待时间”、“茁壮成长时间”等，叫法根据学校有所不同。



休息时间

- 1年级学习的科目等
- 语文· 算术· 生活
- 音乐· 图画手工
- 体育· 特别活动
- 特别科目道德
- 外语活动（YICA）

### 供餐、清扫、第5课时、放学



供餐时间

家里和幼儿园都盛过饭菜，所以放心交给我来做。

入学当初，有的学校采取集体上学下学的办法。至孩子习惯小学生活为止，为了让孩子们能够注意安全回家，不仅是老师，家长会和地区的志愿者也开展守护活动。

### 放学后



能够超越年级，与朋友进行交流。（放学后儿童俱乐部的情景）

### 放学后的时间度过方式（关于横滨市放学后儿童培育事业）

在横滨市，所有的市立小学都设有“放課後キッズクラブ（放学后儿童俱乐部）”（キッズ）。儿童俱乐部分为作为全体儿童游玩场所的“区分1”，以及为家长因工作等而白天不在家的家庭的孩子所提供的、兼具“游玩场所”和“生活场所”功能的“区分2”，可从2个区分之中进行选择，安全地度过放学后的时间。

有的地区还在学校外开设有“放課後児童クラブ（放学后儿童俱乐部）”（学童保育），白天家长因工作等而不在家的孩子们，能够在家庭般的气氛中，安全地度过放学后的时间。

横滨的教育力争实现的人才培养（摘自“横滨教育愿景2030”）

## “主动学习 与社会联动 共同创造未来的人才”

横滨将希望孩子们掌握的能力以“知”（生而劳作的知识）、“德”（宽广的心胸）、“体”（健康的体魄）、“公”（公益心与社会参与）、“开”（开拓未来的志向）这5个观点来表现，注重相互关联，均衡培养。



市立学校在入学之初，实施旨在让幼儿教育与小学教育

能够顺畅衔接的“起步课程”。

让孩子们能够发挥在幼儿期掌握的能力，安心地开始学校生活，培养主动学习的能力。

## 重视孩子们的主体性和优点



幼儿期的孩子们在玩耍之中掌握生活所必要的知识和技能，培育思考能力的萌芽，培养重视规则和关爱他人的心灵。

学会发现、理解、掌握

为了实现目标而坚持不懈地努力

思考、尝试、想方设法

※通过在幼儿期掌握这样的能力，带动在小学的学习。

### 互相问候

维系与家人及身边的人们关系时重要的一步，便是互相问候。如果周围的大人们进行问候，孩子们也将自然而然地学会问候。



### 生活习惯

早睡、早起、吃早饭是孩子们精力旺盛地进行活动的源泉。让孩子们调整好生活节奏，培养健康的身心。



在家庭之中培育的信任感和安心感，将成为终身受益的生存之力的基础。



通过学科等学习

顺畅的衔接

通过玩耍综合性地学习

小学之后的教育

幼儿教育（幼儿园、保育所、认定儿童园）

婴儿保育

家庭

# 家庭与幼儿园·保育园、学校、地区共同支持孩子们的成长

## 迎接入学时常有的疑问

### Q 如果有担心的事情，可以与哪里商量？

“孩子坐不住，担心能否跟得上小校的课程”、“与朋友的关系处不好”等，如果对于入学有担心的事情，请首先与保育园、幼儿园、认定儿童园等商量。这些设施的职员将与家长一起想办法，根据必要还可介绍相关机构等，帮助孩子顺利升入小学。

此外，如果在孩子入学方面有需要特别照顾的事情等，请务必与将要入学的小学商量。小学里配置有儿童支援专任教谕，能够应对这样的商量咨询。

### Q 入学之前是否必须学会文字的读写？

在小学，孩子们将一边学习语言，一边充分地学习正确的笔画顺序、铅笔的拿法以及姿势等，因而无需担心。但是，为了让孩子在新的环境中能够安心，最好学会读写“自己的姓名”。在学校，注重让孩子们能够通过学习感受到读写的乐趣和相互传达的乐趣。从保育园、幼儿园大班后半年开始至1年级的这段时期，是孩子对语言和数字的兴趣逐渐提高的时期，因此，可以在家里读书给孩子听，或者听孩子讲述在保育园、幼儿园发生的事情。请保护孩子对于生活中看到的文字和数字的“想读！想写！”的热情。

### Q 是否可就偏食、吃饭慢、食物过敏等，关于学校的问题进行咨询？

在小学，为了让孩子们能够愉快地、美味地享用供餐，下着各种各样的功夫。刚刚升入1年级时，由于吃饭的时间和量存在个人差异，因此，在餐量上会有所调整，直至孩子适应为止，对于包括分餐、吃饭、收拾在内的供餐时间，会较其他年级有所放宽。关于食物过敏（去除过敏原食品等），请利用入学体检及入学说明会等入学之前的机会，在入学之前与学校商量。在家中，请尽量让孩子接触各种各样的食材，让孩子能够感受到一起吃饭的乐趣。



《某日的食谱》  
米饭、猪肉酱汤、煮鱼、  
即食泡菜、牛奶

### Q 孩子将如何度过学校结束之后（放学后）的时间？

在利用学校设施的“放 後キッズクラブ（放学后孩童俱乐部）”（キッズ），以及以家长和地区的人士为中心运营的“放 後児童クラブ（放学后儿童俱乐部）”（学童保育）里，孩子们与不同年龄的朋友在一起，玩各种室内和室外游戏活动。并且，作为家长不在家的孩子的生活场所，孩子们还可自主地做作业、读书及吃点心等。

关于利用申请方法，请向各俱乐部进行咨询。各俱乐部的联系方式可向区役所子ども家庭支援（儿童家庭支援课）咨询，或者通过横滨市或各区的网站进行确认。

## 通知

### 入学说明会（2月前后）

- 将就学校生活、上学放学、入学前的准备、学校供餐费及学校收费的扣款方式等进行说明。日期和时间等将会在入学体检时由学校进行通知。

区役所发送来的“入学通知书”请各家庭保管好，并在开学典礼时带去学校。