

Để yên tâm chuẩn bị nhập học



Hãy giúp trẻ tự tin về điểm tốt và khả năng của chính mình thông qua việc tiếp nhận và kết nối với quá trình phát triển và học tập trước đây.



Hãy lắng nghe câu chuyện của trẻ

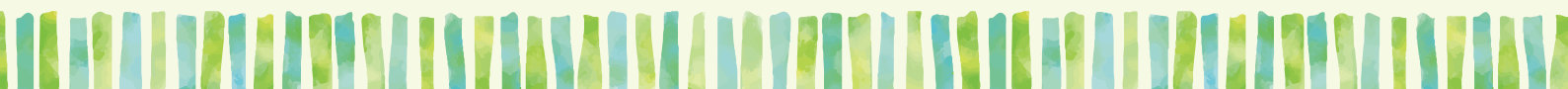
Hãy lắng nghe câu chuyện của trẻ một cách cẩn thận. Trẻ sẽ cảm thấy yên tâm vì được cha mẹ “thấu hiểu cảm giác của mình”. Khi đó, trẻ cũng sẽ nghiêm túc lắng nghe câu chuyện của người khác và nhận ra điều tuyệt vời của việc thấu hiểu lẫn nhau.

Hãy tôn trọng mong muốn của trẻ

Hãy tôn trọng cảm xúc “muốn làm” của trẻ. Hãy ủng hộ trẻ cố gắng làm đến cùng bằng chính sức của mình và khen trẻ thật nhiều sau khi làm được. Khi đó, trẻ sẽ tin vào năng lực của mình và phát triển được cảm xúc tôn trọng bản thân.

Hãy dõi theo trẻ

Khi trẻ gặp phải điều không như ý hoặc khi thất bại, trẻ sẽ nghĩ ra cách làm mới hoặc phương pháp khác. Khi đó, hãy âm thầm theo sát trẻ. Trẻ sẽ trưởng thành hơn khi có cơ hội nỗ lực làm lại và khi có thời gian tự mình suy nghĩ.



Một ngày của trẻ lần đầu tiên đi học

Hiện tại, trường đang thực hiện các biện pháp phòng chống lây lan dịch bệnh virus corona chủng mới như tránh "tiếp xúc gần", tránh "tập trung đông" và tránh "tập trung tại không gian kín", nhằm nỗ lực đạt được cả 2 mục tiêu là an toàn và học tập. Ngay cả trong tình hình đó, trường cũng đã cố gắng đưa ra các hoạt động giáo dục để trẻ thấy rằng "Trường học thật vui", "Mình rất vui vì có bạn bè" hoặc "Mình thấy thoải mái với chỗ ở của mình" nhằm giúp trẻ nâng cao kỳ vọng và động lực để bắt đầu cuộc sống ở trường tiểu học.

"Chương trình giảng dạy khởi đầu"
Giúp trẻ tận dụng tối đa quá trình phát triển và học tập thời thơ ấu.

Đến trường-Tiết 1

Các hoạt động được nỗ lực thực hiện để trẻ có thể yên tâm và bắt đầu sinh hoạt ở trường học (thời gian kết bạn)



Đến trường
Các con phải chú ý an toàn khi đi học đấy. A, có cô hiệu trưởng trông chừng rồi.



Thời gian buổi sáng
Các con trở nên thân thiết hơn nhờ chơi trò xếp giấy Origami, rồi cùng sắp xếp chúng lại.



Tập trung buổi sáng - tiết 1
Các con cùng chơi "trò chơi nhìn dáng đoán chữ" và "trò chơi nhịp điệu" bằng cách vận động cơ thể thật nhiều ở phòng thể dục.

Tiết 1~ Tiết 4

Học tập với trọng tâm là học về sinh hoạt (Thời gian mong đợi)



Ở trường có rất nhiều phòng học và có rất nhiều giáo viên. Con cũng được nhìn thấy nhiều loại sinh vật nữa. Con háo hức đi thám hiểm trường học đấy!



Con đã được đi thu hoạch ngô đấy.

Học với trọng tâm là các môn học, ... (Thời gian nhanh chóng)



Thầy cô đã dạy con đọc, viết, và tính toán một cách rất cẩn thận.



Giờ nghỉ

Môn học ở lớp 1:

- Quốc ngữ, tính toán, sinh hoạt
- Âm nhạc, vẽ
- Thể dục, hoạt động đặc biệt
- Môn học về đạo đức đặc biệt
- Học tiếng nước ngoài (YICA)

Giờ ăn, dọn dẹp, tiết 5, tan học



Giờ ăn

Dù ở nhà hay ở trường thì các con cũng có sẵn cơm và thức ăn rồi, nên hãy để con tự lo nhé!

Khi bắt đầu nhập học, một số trường cho học sinh đi học và đi về theo nhóm. Cho đến khi các em làm quen với trường tiểu học, không chỉ giáo viên mà các PTA và các tình nguyện viên địa phương cũng hỗ trợ trông chừng để các em về nhà an toàn.

Sau khi tan học



Có thể giao lưu với các bạn học lớn tuổi hơn (Hình ảnh tại một câu lạc bộ trẻ em sau giờ học)

Thời gian sau giờ học (Dự án giáo dục trẻ sau giờ tan học của thành phố Yokohama)

Ở thành phố Yokohama, tất cả các trường tiểu học đều có "Câu lạc bộ dành cho trẻ nhỏ sau khi tan học (Kids)". Kids có 2 khu vực dành cho trẻ gồm: "Khu vực 1" là sân chơi cho tất cả trẻ em và "Khu vực 2" là nơi kết hợp giữa "sân chơi" và "nơi sinh hoạt" chuyên dành cho trẻ không có phụ huynh ở nhà vào ban ngày do bận việc, ... Trẻ có thể chọn một trong hai khu vực trên để vui chơi một cách an toàn sau giờ học.

Cũng có khu vực có những "Câu lạc bộ nhi đồng sau khi tan học (trông trẻ tiểu học)" bên ngoài trường học. Những trẻ khi không có phụ huynh ở nhà ban ngày do công việc,...sẽ có thể trải qua thời gian sau khi tan học ở đây một cách an toàn trong bầu không khí gia đình.

Đào tạo con người- nền giáo dục mà thành phố Yokohama hướng tới (Theo "Tầm nhìn giáo dục Yokohama 2030")

"Tự học - Kết nối với xã hội -Thế hệ xây dựng tương lai"

Tại Yokohama, chúng tôi mong muốn trang bị năng lực cho trẻ theo 5 quan điểm là: Trí (kiến thức về việc sinh tồn, làm việc), Đức (tâm hồn phong phú), Thể (thân thể khỏe mạnh), Công (tinh thần cộng đồng và tham gia vào xã hội), Khai (ý chí mở cửa tương lai). Chúng tôi đang thực hiện giáo dục với sự cân bằng và tương quan lẫn nhau giữa 5 quan điểm này.



Kiến thức và kỹ năng



Năng lực hướng tới sự học hỏi, bản tính con người,...



Năng lực tư duy, phán đoán, thể hiện,...



Tại trường công lập của thành phố, chúng tôi đang thực hiện **"Chương trình giảng dạy khởi đầu"** trong thời gian đầu nhập học nhằm hướng tới sự chuyển tiếp thuận lợi giữa giáo dục bậc mầm non và giáo dục bậc tiểu học.

Chương trình nhằm phát huy năng lực đã được trang bị trong thời gian học mẫu giáo, và giúp trẻ yên tâm bắt đầu thời gian học ở trường tiểu học, đào tạo cho trẻ năng lực hướng tới việc tự học hỏi.

Đối với những trẻ em ở thời kỳ mẫu giáo, chúng tôi trang bị cho trẻ những kiến thức, kỹ năng cần thiết trong cuộc sống thông qua việc vui chơi, từ đó nuôi dưỡng những hạt mầm về năng lực tư duy, và đào tạo cho trẻ về tầm quan trọng của các luật lệ, và sự quan tâm đến ý.

Chúng tôi coi trọng tính tự chủ và những điều tốt đẹp của trẻ.



Đối với những trẻ em ở thời kỳ mẫu giáo, chúng tôi trang bị cho trẻ những kiến thức, kỹ năng cần thiết trong cuộc sống thông qua việc vui chơi, từ đó nuôi dưỡng những hạt mầm về năng lực tư duy, và đào tạo cho trẻ về tầm quan trọng của các luật lệ, và sự quan tâm đến ý.

Làm sao để trẻ có thể nhận ra và hiểu được

Kiên nhẫn cố gắng hết sức đối với những việc muốn làm

Suy nghĩ Thử làm Nỗ lực

* Việc trang bị cho trẻ những năng lực như thế này ở thời kỳ mẫu giáo có liên quan với việc học ở trường tiểu học.

Chào hỏi

Chào hỏi là một bước quan trọng trong việc kết nối mối quan hệ với gia đình hay những người thân bên cạnh. Nếu những người lớn xung quanh chào hỏi nhau hàng ngày thì tự nhiên những đứa trẻ cũng sẽ học được những điều đó.



Thói quen sinh hoạt

Ngủ sớm, dậy sớm, ăn sáng là khởi nguồn cho những hoạt động ngày tràn đầy năng lượng của trẻ. Hãy điều chỉnh nhịp sinh hoạt và giáo dục cho trẻ về thể chất và tinh thần khỏe mạnh.



Cảm giác tin tưởng, sự yên tâm được nuôi dưỡng ở gia đình chính là nền tảng của khả năng sinh tồn theo trẻ em suốt cuộc đời.



Gia đình, nhà trẻ, trường học, khu vực cùng nhau hỗ trợ cho việc phát triển của trẻ em

Học thông qua sách giáo khoa...vv

Giáo dục sau bậc tiểu học

Chuyển tiếp thuận lợi

Giáo dục trẻ mầm non (Trường mầm non, trường mẫu giáo, cơ sở trông giữ trẻ)

Học một cách tổng hợp thông qua vui chơi

Cuidado infantil

Gia đình

Những câu hỏi thường gặp trong mùa nhập học.

Q Khi có điều lo lắng, tôi sẽ trao đổi ở đâu?

Khi có những lo lắng liên quan tới vấn đề đi học của con như: “Bồn chồn, lo rằng không biết con có thể học được ở trường tiểu học hay không” hay “Lo rằng quan hệ bạn bè của con có tốt không”, ... thì trước tiên phụ huynh hãy trao đổi với trường mẫu giáo, trường mầm non, cơ sở trông giữ trẻ. Họ sẽ cùng xem xét vấn đề với các vị phụ huynh, và giúp đỡ trong việc kết nối với trường tiểu học như giới thiệu các cơ quan liên quan khi cần.

Ngoài ra, nếu có điều gì mà bạn muốn nhà trường quan tâm đến con bạn khi con vào học tiểu học, hãy cứ trao đổi với chính trường tiểu học đó. Bộ phận giáo vụ chuyên hỗ trợ nhi đồng ở trường tiểu học cũng phụ trách tiếp nhận những trao đổi như thế này từ phụ huynh.

Q Có phải học đọc và viết chữ trước khi nhập học không?

Ở trường tiểu học, các con sẽ vừa nhớ từ vựng, vừa học trình tự viết chữ và cách cầm bút, tư thế đúng, ... nên các vị phụ huynh không phải lo lắng về vấn đề này. Tuy nhiên, để các con có thể yên tâm ở trong môi trường mới mẻ thì sẽ tốt hơn nếu các con có thể đọc và viết “tên của mình”. Ở trường học, các con sẽ học tập sao cho có thể cảm nhận được sự thích thú khi đọc, khi viết hay niềm vui khi truyền đạt cho nhau. Giai đoạn từ nửa cuối lớp mẫu giáo cho tới khi vào lớp 1 là giai đoạn các con có hứng thú cao đối với từ vựng và các con sẽ ở nhà chúng ta hãy cho con đọc và nghe, và hãy lắng nghe những việc các con làm được ở lớp mẫu giáo. Hãy trân trọng mong muốn của con trẻ, đó là “Con muốn đọc! Con muốn viết!” những chữ, những con số mà con tìm thấy trong cuộc sống.

Q Hỏi: Tôi có thể trao đổi những vấn đề liên quan đến bữa ăn của trẻ như trẻ thích ăn gì, ghét ăn gì, trẻ ăn chậm, thức ăn trẻ dị ứng, được không?

Ở trường, chúng tôi nỗ lực rất nhiều để các con có thể thưởng thức bữa ăn một cách vui vẻ, ngon lành. Thời gian đầu của học sinh lớp 1, ta có thể thấy rằng có sự chênh lệch về thời gian cũng như lượng ăn của mỗi học sinh, nhưng các con sẽ biết quan tâm tới lượng đồ ăn mình có thể ăn, và cho tới lúc quen thì thời gian ăn của con bao gồm thời gian phân phát đồ ăn, ăn và dọn dẹp sau khi ăn xong, ... sẽ chậm hơn so với học sinh khác. Còn về chế độ dành cho các con bị dị ứng đồ ăn (đồ không ăn được, ...), phụ huynh hãy trao đổi với trường trước khi các con nhập học vào các dịp như khám sức khỏe khi trẻ bắt đầu vào học tiểu học, buổi hướng dẫn nhập học, ... Ở nhà, hãy làm sao để các con thấy thân thiết với nhiều dụng cụ bát đĩa, vui vẻ thưởng thức bữa ăn với những dụng cụ bát đĩa đó.



Q Hỏi: Sau khi kết thúc giờ học ở lớp (sau khi tan học), trẻ sẽ làm gì?

Trẻ sẽ chơi các trò chơi trong nhà và trò chơi ngoài trời với các bạn ở các lứa tuổi khác nhau ở “Câu lạc bộ nhi đồng sau khi tan học (trông giữ trẻ tiểu học)” do phụ huynh và mọi người trong khu vực điều hành hoặc ở “Câu lạc bộ dành cho trẻ nhỏ sau khi tan học (Kids)” - sử dụng cơ sở vật chất của trường. Ngoài ra, trẻ cũng có thể tự làm bài tập, đọc sách, ăn quà bánh, ... ở khu vực sinh hoạt cho những trẻ không có phụ huynh ở nhà vào ban ngày.

Vui lòng liên hệ với các câu lạc bộ để biết cách đăng ký. Để biết thông tin liên lạc của từng câu lạc bộ, vui lòng liên hệ với Phòng hỗ trợ Trẻ em và Gia đình của Văn phòng chính quyền quận, hoặc xem trên trang web của thành phố Yokohama hay của từng quận.

Thông báo

Buổi hướng dẫn nhập học (Khoảng tháng 2)

Nhà trường sẽ hướng dẫn về các sinh hoạt của học sinh tại trường, đến trường và tan học, những việc cần chuẩn bị cho tới khi nhập học, nộp tiền ăn trưa, tiền học phí.

Nhà trường sẽ có thông báo ngày giờ của đợt khám sức khỏe khi trẻ vào tiểu học.

Phụ huynh giữ “Tờ thông báo nhập học” được gửi từ Ủy ban Quận ở nhà, rồi mang tới trường vào ngày diễn ra lễ nhập học của con mình.

Phụ trách liên kết giữa Trường mẫu giáo và Trường Tiểu học.

Ban giáo dục và chăm sóc trẻ, Cục Thanh thiếu niên trẻ em, Thành phố Yokohama.

◆ Địa chỉ: 6-50-10 Honcho, Naka-ku, Yokohama. ◆ TEL 045-671-3731

Phát hành tháng 10 năm 2020

Có thể tái sử dụng
Tài liệu này có thể tái sử dụng cho giấy sử dụng làm giấy in.