



令和6年度 都筑地区 幼保小教育交流事業活動報告

活動テーマ

幼児教育から小学校教育への円滑な接続を図るために
～子どもたちの育ち、学びを豊かにつなぐ、支える～

【目的】 幼児教育から小学校教育への円滑な接続 ～子どもたちの育ち、学びを豊かにつなぐ、支える～

- ・ 保育参観や授業参観のほか子どもたちの交流の実施
- ・ 日常的な連携を通して、良さを共有し、互いを知る
- ・ 全学校・園相互に具体的な方策などを協議しながら、職員同士の学びあいや交流を推進

【交流事業対象の園・校数】

こども園	4 園
幼稚園	1 1 園
保育所	5 2 園
小学校	2 2 校

区全体で…

○研修会での取組の実践提案 区全体での共有

○公開授業

ブロック別に…

○職員交流・研修、児童・園児交流の推進

○公開保育の実施

年間活動報告

- 実行委員会 年4回
- 総会 年度初めと終わり年2回
- 園長・校長会 総会の後2回
- 全体公開授業 小学校22校実施
- ブロック交流 各ブロック複数回
- 保護者・地域とともに学ぶ
「健やか子育て講演会」
- 実践報告会

総会（6月4日）

保育・教育施設の5歳児担当者・責任者の情報共有と学びの場

- ・ 5年度事業報告
- ・ 6年度事業計画・予算計画・会計活動報告

・ 講演会

「幼保小の架け橋プログラムを活かした
都筑区の交流事業に活かす取り組み」

こども青少年局子育て支援部

保育・教育支援課幼保小連携担当課長 田村憲一氏

園長・校長が8エリアに分かれて情報共有!!



（参加者の感想）

「互いに無理せず日常的なかかわりを持つ、おもてなしではなく子どもの育ちを支えあうために繋がろう!!」という講演会の話を受け、区教育交流事業の総会などで、各園・各学校の先生方と話すことは保育園や幼稚園の様子や学校の様子を知る機会でもあり、情報の共有となった。

今後は子どもの交流を通して幼保小の架け橋プログラムを活用して職員の交流や学びあいができるとうい。



幼保小教育交流事業実践報告

Aブロック	認定こども園横浜黎明幼稚園	ゆうゆうのもり幼保園
Bブロック	認定こども園横浜みずほ幼稚園	
Cブロック	愛和のぞみ幼稚園	つづきの丘小学校
	荏田南幼稚園	みどり保育園
Dブロック	川和保育園	都筑ひよこ保育園

公開授業報告

健やか子育て講演会報告

Aブロック

A1

【小学校】 北山田小学校 山田小学校 東山田小学校

【幼稚園】 やまた幼稚園 認定こども園横浜黎明幼稚園

【保育園】 やまた保育園 アスク北山田保育園 キッズフォレ東山田
滝ヶ谷保育園 第二しらとり台保育園
よこはま・もあな保育園(旧めーぷる)

A2

【小学校】勝田小学校 折本小学校

【幼稚園】港北幼稚園 かちだ幼稚園 ゆうゆうのもり幼保園

【保育園】すくすく保育園 勝田保育園 横浜市立大熊保育園 なかまちっこ園
わおわお仲町台保育園 なかまちっこじゃんぷ園 シープ保育所
コピープリスクールなかまちだい

1月10日（金）

第1回 「幼稚園で伝承遊びをしよう！」

Aブロック

認定こども園 横浜黎明幼稚園

【参加者】

- ・ 東山田小学校（1年生）
- ・ 横浜黎明幼稚園（年長）

【取り組み内容】

- ・ 1年生が園に遊びに来てくれ
お正月遊びを一緒に行った。
- ・ 大きな集団での交流は、2月
中旬に計画



1年生が幼稚園に遊びに来てくれて
年長さんにお正月遊びを教えてくださいました。

【 カルタ取り・紙風船・けん玉 】



1年生は、
けん玉もお手の物！



1年生にカルタの
読み手をしてもらいました。



床に落とさないよう
みんな必死でした！

Aブロック活動報告（ゆうゆうのもり幼保園）

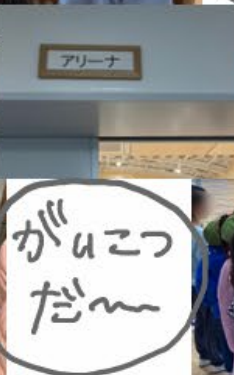
R6年度は、勝田小学校が新しい校舎になった。例年通りというよりは、随時子どもたちの姿を見て、連携していけたら！！

例年やっていた交流は

- ・ソーラン節見学（工事の為、今年度は中止）
- ・図書交流
- ・早渕公園で待ち合わせ交流
- ・小学校見学

R6年度はどんな交流ができるか！？

小学校の〇〇を知りたい！！
～自分たちで確かめたいんだ！～



交流したい！！けど…

運動会が終わった10月。なかなか小学校とのスケジュールが合わず、交流を断念することに、、

でも、諦められない！！

子どもたちも小学校に期待と不安が出てきた11月。「交流は図書の時間じゃなくても良いのでは？」となり、小学校の先生に相談＆提案！

「子どもたちが小学校の楽しみ！や知りたい！って所を見学しに行っても良いですか？」答えは…「もちろん！1年生にも協力させてください♡」とのことで、生まれたNEW交流をご紹介します♪

新たな交流をして みて…

子どもたちが知りたい場所や、楽しみな場所だからこそ「次はどこかな？」「へえ、そうなんだ！」とひとつひとつが刺激的で楽しい様子がありました。優しい1年生にとっても安心していました。

Bブロック

B1

【小学校】 中川西小学校 すみれが丘小学校 都筑小学校

【幼稚園】 金の星幼稚園 みどり野幼稚園

【保育園】 横浜市立中川西保育園 中川小桜愛児園 中川こども園
つづきルーテル保育園 マーマセンター北保育園
エンジェルプラネット

B2

【小学校】 中川小学校 南山田小学校 牛久保小学校

【幼稚園】 すぎの森幼稚園 認定こども園やまゆりキッズ横浜みずほ幼稚園

【保育園】 中川保育園 アスクセンター北保育園 わおわおセンター北保育園
ピッコリーノ保育園 ナーサリーつづき つづき保育園
パレット保育園牛久保西 キッズフォレセンター北
木下の保育園センター南 KIDSFORE ACADEMY

南山田小学校・横浜みずほ幼稚園 交流会



第1回 『幼稚園で遊ぼう！』

7月9日(火)

@みずほ幼稚園



南山田小学校の1年生が、みずほ幼稚園に遊びに来てくれました。
iPadで遊ぼう・園庭で遊ぼう・幼稚園体験をしよう・歌を歌おうの4チームに別れ色々な
体験を通して交流を深めました。1年生は久しぶりの幼稚園を楽しみ、年長児はお兄さん
お姉さんが教えてくれることに興味津々な様子でした。
最後は、来てくれた1年生に年長児からペンダントのプレゼントを贈りました。



第2回 『なかよし おんがくかい』

12月12日(木)

@南山田小学校



2回目の交流会は、みずほ幼稚園の年長児が小学校を訪問しました。
体育館をお借りしてお互いの歌の発表をしました。それぞれの日頃の取り組みが
伝わる素敵な発表でした。その後は約180人の子ども達みんなで
『じゃんけん列車』で遊びました。初めは1年生同士、年長同士に
なってしまうがちでしたが、回を重ねるごとに1年生と年長が
触れ合いながら楽しむ姿が見られました。
今回は1生から朝顔の蔓で作った可愛いリースを貰いました！

次回は、2月に小学校探検に行く予定です！



Cブロック

C1

【小学校】 荏田小学校 荏田東第一小学校 荏田南小学校

【幼稚園】 荏田南幼稚園

【保育園】 横浜市立みどり保育園 グローバルキッズ都筑ふれあいの丘園

C2

【小学校】 つづきの丘小学校 茅ヶ崎台小学校 茅ヶ崎小学校 茅ヶ崎東小学校

【幼稚園】 愛和のぞみ幼稚園 認定こども園エクレス・幼稚園

【保育園】 横浜市立茅ヶ崎南保育園 横浜茅ヶ崎保育園
パレット保育園センター南 アスクセンター南保育園
ポピンズナーサリースクールセンター南 つくし保育園センター南
エクレスすみれ保育園 さんさん森の保育園センター南

交流実践報告

愛和のぞみ幼稚園
浅井 絵里咲

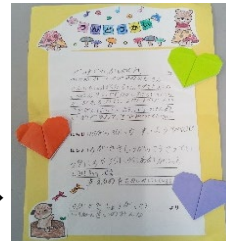
- ・愛和のぞみ幼稚園 年長児 91名(4クラス)
- ・茅ヶ崎小学校 1年生 150名(5クラス)

幼稚園のクラス数とのバランスを合わせる為、
小学校は5クラス中4クラスが参加。
そのため、参加クラスが毎回異なる。

① 10/30(水) 「運動会のダンス公開交流」

- ・小学生が運動会で発表するダンスを見学に行く交流。
⇒雨天の為 中止

招待状を頂きました⇒



② 11/22(金) 「秋あそび交流」

- ・クラス毎に教室にてどんぐりや落ち葉等、秋の自然物を使った遊びやゲームをする交流。
- ・マラカス、でんでん太鼓、どんぐりゴマ、まとあて、坂道コロコロ、おみくじ、顔出しパネル、やじろべえ、けんだま、さかなつり、サッカー、バスケットボール等、各クラスで10コ程のコーナーを設け、園児が色々、遊べるよう進めてくれた。

- ・タブレットを上手にを使ってタイムを計ったり、曲をかけてマラカスや楽器を鳴らしたりできるよう工夫して進めてくれた。
- ・小学生が声をかけて主体的に遊びを進めたり誘ってくれた。

③ 12/16(月) 「作品展交流」

- ・校内に展示してある小学生の絵画や作品をグループ(小学生2~3名と園児2~3名)で見てまわる交流。
小学生が作品の説明をしてくれたり、案内してくれる。
- ・4クラスが1度に動く则他の学年の妨げになるので、前半・後半と分ける。
待機のチームは屋外で人数集めゲームをする。

- ・「小学校は広かった」「廊下が長かった」など感想が上がった。
- ・交流会が2回目だったので小学校を訪れるのを楽しみにしている園児が多かった。
- ・人数集めゲームでは、小学生との交流が進んだ。

④ 3/5(水) 「学校案内」

- ・詳細は計画中



<振り返って>

- ・毎回、固定のメンバーではなかったので、園児は多くの小学生と関わった。
- ・クラスによって活動内容を工夫して下さったので、どのクラスの活動も楽しそうだった。
- ・一緒に活動するという内容は子ども同士の交流が深まる。
- ・「楽しかった」「また行きたい」「また遊びたい」という感想が多かった。
- ・子ども同士の関わりはもちろん、園児が小学校を知るきっかけにもなっている。
- ・どの交流会も小学校の先生が主になり、計画して下さった。有意義な交流となり、次年度にも引き継いでいきたい。また、幼稚園に来て頂いて交流する方法を検討していきたい。
- ・園の教員は卒園児が小学校で頑張っている姿を見て成長を感じ、とても嬉しかった。

令和6年度 Cブロック つづきの丘小学校

アスクセンター南保育園 つくし保育園 パレット保育園
ポピンズナーサリースクールセンター南との交流

7月16日 シャボン玉交流

小雨の日にシャボン玉遊びを一緒にしました。保育園の友達との出会いを経験しました。



10月29日 鴨池公園遊び



公園へ保育園の友達も呼んで遊びたい！という思いをもとに、公園で待ち合わせ。どんぐり拾いを楽しんだ後、一緒に遊びました。

12月4日 秋のゲーム屋さん

秋の素材でおもちゃを作りました。作ったもので遊んでほしい。保育園の友達に来てもらおう！と小学校へ招待しました。園児との交流を通して、お兄さんお姉さんの自覚が少し芽生えました。



2月中旬 学校案内の予定



幼保小教育交流事業 都筑区事業報告

Cブロック 荏田南幼稚園

○一緒に交流している
小学校 幼稚園

- ・荏田南小学校
- ・荏田東小学校
- ・荏田南幼稚園

2月13日(木)荏田南小学校と交流 わらい

○小学校に行き、1年生の発表を聞いたり、1年生と関わったりすることで小学校生活への想像を膨らませる。



荏田南幼稚園の年長児が小学校のクラスを訪問しました。
1年生の発表「小学校でこんなことができるよ」を通して小学校での生活を知ることが出来ました。
その後はグループに分かれて机や椅子、教科書などに触れたり、ランドセルを背負う体験を行いました。
1年生が説明してくれたり、年長児が1年生に質問したりと関わりを楽しむ姿が見られました。

7ブロック 横浜市みどり園

○一緒に交流している園

横浜市茅ヶ崎南保育園

パレット保育園センター南

つくし保育園センター南

アロハちがさきひがし保育園

さんさん森の保育園センター南

横浜茅ヶ崎保育園

アスクセンター南保育園

グローバルキッズ都筑ふれあいの丘園

ポピンズナーサリースクールセンタ南

○取組内容

- ・事前に各園でシールと台紙を用意
- ・シール交換を通していろいろな保育園の子どもたちと挨拶し、就学への期待感を持つことを目的としました。

10月7日(月)

「いろんな保育園のお友だちに挨拶をしよう」



公立・民間の保育園の子どもたちがかきのき公園に集まり、シール交換をしながら挨拶交流をしました。初めての交流で緊張している様子もありましたが、シールが集まっていくにつれて積極的に声をかけに行く姿が増え、「〇〇保育園の子と友だちになったよ」と園の枠を越えてさっそくお友だちを作っていました。

同じ小学校に行く相手を見つける子どもたちもいて、楽しい交流ができました。

Dブロック

D1

【小学校】 川和小学校 川和東小学校

【幼稚園】 都筑ヶ丘幼稚園

【保育園】 川和保育園 スターチャイルド《川和ナーサリー》
アソシエふれあいの丘保育園 よこはま夢保育園
都筑ひよこ保育園 アリス保育園

D2

【小学校】 都田小学校 都田西小学校

【幼稚園】 都田幼稚園 池辺白ゆり幼稚園

【保育園】 池辺保育園 鴨居北こども園 クオリスキッズ鴨居駅前保育園
ゆうぽーと保育園 池辺おひさま保育園 ブライト保育園横浜佐江戸

D1ブロック 川和保育園

◎一緒に交流している幼稚園保育園

- ・アソシエふれあいの丘保育園
- ・保育所ちびっこランド都筑ふれあいの丘園
- ・よこはま夢保育園

ねらい

普段触れ合う事のない同じ地区の年長児との交流を通して、子どもが小学校入学を楽しみに迎えられるような機会をつくる

令和6年度の主な取り組み

年3回の交流を計画

6/26(水) 第一回「顔合わせ交流会」@川和富士公園

10/9(水) 第二回「リレー」@東方公園 ※天候不良により中止

1/16(木) 第三回「交流会」@東方公園

令和6年6月26日(水) 10:00-11:00
第一回『顔合わせ交流会』

川和富士公園に集合。それぞれの園から持ち寄ったおもちゃ・乗り物などで遊び交流をしました。

10時すぎに川和富士公園に集合しました。自己紹介をしたあとに、公園の広場で自由に遊びはじめました。木登りをしたり、走り回ったり、川和保育園が持参したこまの回し方を教えたり、ストライダーで遊んでいるうちに打ち解けることができました。

川和保育園の子が遊びの見本となり、遊びを引っ張っていったことでより交流が深まりました。次回会える事を楽しみにして交流会を終えました。直接触れ合い、一緒に遊ぶことで、地域の他園の児童がより身近に感じる事ができました。

複数の園が集まる上で場所をどこに設定するか、なにをするかなど、限られた時間の中で子どもにとって有意義な経験となるための工夫が必要だと感じました。

幼保小教育交流事業 都筑地区事業報告

D1ブロック 都筑ひよこ保育園

○一緒に交流している
小学校 幼稚園 保育園

川和小学校
都筑ヶ丘幼稚園
川和保育園
都筑ひよこ保育園

○令和6年度の主な取組
年2回の交流を計画
①みんなであそぼうのかい
②わくわくがっこうたんけん

12月16日(月)

第1回 「みんなであそぼうのかい」

1回目の交流は「一緒に遊ぶ・楽しい経験」をねらいとしました。

各園の川和小学校に就学する予定の子どもたちが、川和小学校を訪れ、体育館で1年生と一緒に遊びました。

(都筑ヶ丘幼稚園は2回に分けて交流)



初めは緊張気味で、園の友だちと一緒にしようとしていた子どもたちでしたが、じゃんけん列車で遊んでいるうちに自然と小学生とも関わるようになりました。

猛獣狩りも「小学校へいこうよ」バージョンにアレンジされていたり、輪になったメンバーで自己紹介をしたりすることで打ち解けていき、笑顔が見られるようになりました。



1月27日(月)

第2回「わくわくがっこうたんけん」

「小学校を知り、入学への期待を高めること」をねらいとして、グループでの学校探検や1年生の教室へ行きランドセル体験や簡単な遊びやクイズを行う予定です。

○交流を通して

知らない子とどうやって友だちになるんだろうと言っていた子どもたち。交流へ行かなかったクラスの友だちへ「こんなところだったよ」と小学校の様子を伝えたり、再現遊びをしていた。

○今後の課題

小学校に招待されて参加するという形以外にも、子ども理解を深める為、職員同士の意見交換を行っていく。また、年度末に次年度の予定を持ち寄り、大まかな候補日を決めていくようにする。

区内小学校公開授業

- ・ 区内の保育教育施設職員に小学校から事前に案内
 - ・ 各自申し込みを行いブロックを超えて小学校の授業を参観
→ 卒園児がいる、今後就学するなど選べる仕組み
- ・ 事後アンケートを実施
 - 今後の授業や公開授業につなげます

(感想) 子どもからの発信を見逃さない先生方のキャッチ力とタブレットの活用のタイミングなど様々に授業の展開に工夫がされていた。子どもたちが意欲的に楽しみながら授業を受けている様子を肌で感じた。

・ 全小学校より同時に案内をいただいてブロックを超えて参加できた。卒園児が就学している学校に行き、子どもたちの成長を感じた。就学する子どもたちの安心につながったように思う。

保護者/地域と学ぶ健やか子育て講演会

「こどもまんなか社会」時代の保育・教育 ～「はじめの100か月の育ちビジョン」を手がかりに～

日時：令和7年1月15日(水) 15:00～16:30

会場：茅ヶ崎東小学校体育館

講師：玉川大学教育学部 教授 大豆生田 啓友氏

○開会の言葉

○挨拶

・こども青少年局幼保小連携担当課長

・実行委員長

○講演・大豆生田 啓友氏

○質疑応答

○閉会の言葉



講演内容

- ◆子ども時代の幸せな記憶がその後の人生にもつながる
- ◆はじめの100か月の育ちビジョン、OECDの順位解説、
全ての子ども（保護者）のウェルビーイング
- ◆こども基本法を踏まえた子どもの権利、尊厳
- ◆子どもの声を聴いていますか？
- ◆幼児の遊びの事例から
 - ・子どもの行動の背景に注目し「よさ」を見つけられる保育
 - ・大人が先回りするよりも安心感の中で挑戦できることを大切に
- ◆子育て次世代の意識（Z世代の5割が子どもを欲しくない）
- ◆保護者の機嫌が良いことも大事
地域社会全体で支える「まち保育」へ
- ◆幼保小の相互理解と円滑な接続期の取組

参加者アンケート

《保護者》

- ・子育てを反省する日々。先生でもそうだったのかと肩の荷がおりました。保育者、母が笑って楽しく！をこれから第一にしていきたいとあらためて思いました。
- ・子どもとともに大人も幸せである。そんなご機嫌な世の中の一人の大人の一員として私にできることをやっていこう！そう強く思いました。本来来られて幸せです。

《教員・保育士》

- ・一人ひとりの個性を大切にし、のびのびと安心して過ごせる学級づくりに努めたいと思いました。本校でも今日の話と共有し、学校全体でも取り組めるようにしたいです。
- ・あなたどうしたい？と、時間にせまられて聴けていないこともあったので、自分が変わる所からはじめたいと思います。
- ・余裕のなさから、つい子どもたちのやることに対して否定的な声かけをしてしまうことがありますが、子ども時代に受け止められるという経験がいかに大切かと思いました。子どもたちの未来をよくするために頑張ろうと思いました。

【参加者】保護者28名 幼稚園教諭・保育士50名 小学校教諭18名 他2名

総会・実績報告とブロック協議

- 総会 今年度の事業報告 会計報告
- 実践報告
各ブロック 公開授業報告
健やか子育て講演会報告
- 講評 こども青少年局 幼保小連携担当課長
- ブロック別協議



ブロック別協議で今年度の振り返り・来年度に向けての協議しました。



パワーポイントを使って、映像を交えながら楽しい交流の様子を伝えていただきました。



- 交流を重ねるごとに園児の緊張がほぐれてきて良い交流だった。就学先は違えども近隣小学校との交流は園児が小学校生活のイメージを持てるよい機会となっている。
- 公開授業よかった。幼稚園・保育園でもあるとよい。
- 気軽に交流できるアイデアの交換ができた。もっとできそう！ 子ども交流で無理なく職員同士が話し合ったりつながることができた。架け橋プログラムやスタートカリキュラムを意識してたがいに無理なくつながろう!!

2月6日(火) 都筑区役所6階多目的スペースにて
幼稚園・保育園・小学校より90名参加

【成果】

- 昨年度より活発に子どもの交流が実施できた。とくに幼稚園、保育園と学校との児童の交流はだいぶ復活してきた。今まで交流出来ていなかった小学校とも連絡を取り合うことができて来年度以降に繋げることができた。子どもの交流を通して大人も情報交換ができる良い機会となった。
- 近隣の小学校に園児を連れて行った際に楽しそうに過ごし、表情が和らぐ様子を見て、就学に向けて安心につながっていると感じた。保育園児との交流を通して、児童が年上の自覚をもち、年下の子たちへ丁寧に接する姿が見られ、成長を感じた。相手意識をもって、活動の計画を立てる姿が見られた。そのことを総会等で、現状を話せるとよい。
- 卒園後の子どもの姿を知る機会が持てて、職員のモチベーションの向上につながる。
- 公開授業は、区内全校が小学校の授業公開も公開範囲や日時を各校の裁量に任せ、無理のない形で実施できている。幼保として複数の小学校の参観が可能となり、今の小学校の現状や卒園児の様子を知ることができた。個別支援学級の参観は、就学に向けた保護者の方々の支援に繋ぐことが出来た。
- 大豆生田先生の『健やか子育て講演会』は、保護者・教職員・保育士が共に学ぶ有意義な時間となった。

【課題】

- ・学校や園それぞれに予定がある中で、4．5月は入学、夏は暑さ等課題があり、交流を図るために日程の調整が難しい
- ・健やか子育て講演会
 - ① 講演会の時期・場所・時間の検討...より多くの方に参加して欲しいため
 - ② 総会・報告会が2月上旬のため交流の時期の検討...報告資料作成に間に合わない
- ・2月に交流のところが多い子どもの交流と合わせて、大人同士の交流を充実できると相互の理解につながるため、小学校に見に行くだけでなく、園にも来ていただく機会があるとよい。誰がコーディネートすると良いかが課題

【今後】

- ・子ども同士の交流ばかりに視点がいきがちだが職員同士が交流を持つ機会が持てると良いと思う。
- ・小学校の教師が逆に保育園や幼稚園の様子を見る機会が持てると良い。区内の保育園や幼稚園も公開保育を自由にできるとよい。公開保育の全園実施など。
- ・架け橋プログラムへの理解は、小学校でもなかなか難しい。教職員間の交流の実施、幼稚園と保育園の様子などを聞きながら一緒に考えていけるような場を、今後作っていかるとよい。
- ・訪問するなどして研修をするというとは思いますが、忙しい中訪問を依頼するのも気が引ける。園の一日の過ごし方（机に向かう時間があるのか、一斉指導の時間があるのか、自由遊びではどんなことをしているのかなど）を総会等の機会を活用し共有できるとよい。

この報告書を、各学校や園のホームページ等に掲載することをお勧めします。

園の保護者(特に年長児の保護者)は、お子さんが進学する学校のHPをよくご覧になっています。そこに、幼保小連携の取組があると保護者の安心につながる等の効果が期待できます。

他地区の取組もご参照ください。

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/hoiku-yoji/shitukoujou/renkei/kyouikukouryujigyou.html>