

横浜こども科学館

## 令和2年度事業報告書

コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体

令和2年4月30日

## 1. 令和2年度基本方針

横浜こども科学館は、青少年の科学に関する知識を啓発し、創造性豊かな青少年の育成に寄与するために「横浜こども科学館条例」「横浜こども科学館条例施行規則」を遵守し、「横浜市子ども・子育て支援事業計画」を支援し、あらゆる世代に向けた情報発信と科学に関する拠点の役割を担います。また横浜銀行、横浜市こども青少年局との共同イベントでは、全国の科学館に先駆け「はやぶさ2」を取り上げ「はまぎんキッズ・サイエンストークイベント『世界の最前線へ～【はやぶさ】と【はやぶさ2】～』」を7回開催し、コロナ禍の影響によりオンラインでの開催となりました。本年も新しい企画に挑戦し、日本で最大の政令指定都市の科学館として「みつける科学館」「つなぐ科学館」「あつまる科学館」を旗印に掲げ日本一の政令指定都市「横浜」にふさわしい日本一の科学館を目指しました。

### (1) 「みつける科学館」

子どもたちに科学の分野での三つの心・センスとして「知りたい心」(好奇心)「挑みたい心」(冒険心)「創りたい心」(匠の心)の萌芽を発見するチャンスを提供し、科学館で出会うさまざまな展示物、科学・工作教室、催しを通じて子どもたちが「センス」に気づくことができるように助力に努めました。

### (2) 「つなぐ科学館」

「子ども」と「科学」をキーワードの中核に据えて、家族・家庭と学校・地域に日常的なつながりを創りあげ、科学館は子どもたち自身が抱く疑問を懸け橋とする知的なネットワーク構築のお手伝いを一生懸命に行いました。

### (3) 「あつまる科学館」

横浜市の地域の力、学校の力、家庭の力によって未来から預かった大切な子どもたちを育てる恵まれた環境が科学館には結集しています。それらの横浜の街づくりの力が「あつまる場」として機能するようにしました。

### (4) 利用状況

#### 【開館日数】

令和2年度 280日

#### 【入館者数】

令和2年度 82,773人 (1日平均299人)

#### 【プラネタリウム投影日数】

令和元年度 280日

#### 【プラネタリウム入場者数】

令和元年度 43,108人 (1日平均154人)

### ※別紙①

「令和2年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書」

## 2. 事業計画

### (1) 事業実施計画

目標数値 入館者数 330,000人 入場者数(プラネタリウム) 186,000人

実績 入館者数 82,773人 入場者数(プラネタリウム) 43,108人

\*上記入館者数にはインターネット利用者の計上無し

コロナ禍の影響受け大幅な目標値減となりましたが、インターネットを活用した新たなプログラムを立ち上げ、従来からの「より広く・より深く」をテーマに科学体験の普及・振興に貢献しました。

#### ① 科学技術に関する専門知識や最新情報イベントの開催

協力関係にある機関(JAXA等)の方々を招聘し子どもたちと直接会話をしてもらう機会をつくりました。(YouTubeによる講演会の実施)

#### ② 科学に関する体験講座や教室の開催

物理、化学、生物、地学の領域ごとの体験講座や教室を開催しました。

#### ③ 出前教室の開催

横浜市内小学校において43回実施しネットワークの強化および来館促進を図りました

#### ④ メディアとの連携

科学の普及のため、従来以上にメディアと連携した広報活動を強化しました。

### (2) 計画的な事業展

ソフト・ハードの両面の充実をはかりました。

#### ① 常設展示

見直した展示物の解説サインの理解度のチェックし改善すべき点は改善を行いました。

新たに、コロナウイルスの模型を製作しました。

#### ② 企画展

夏休み「夏の工作マーケット」、冬休み「おかえり!はやぶさ2」春休み「新型コロナウイルスから身を守れ!」テーマに開催しました。

#### ③ プラネタリウムの番組制作と投影

子どもたちが天文学を学ぶきっかけになるような番組制作と投影を行いました。

#### ④ 科学に関する体験講座や教室などの開催

講座・教室	開催回数	参加人数
科学工作教室	488	1,610
洋光台サイエンスクラブ	251	2,877
合計	739	4,487

⑤ 図書館

最新情報、新発見など科学に関する書籍・雑誌を幅広く取り揃えました。

⑥ 教育機関や他の青少年施設との連携事業

令和2年度実績 43回 2,842名

⑦ 科学や宇宙に関する情報収集と提供

JAXA と連携しトークイベント「おかえりなさい！はやぶさ2」を7回開催した。

⑧ 他施設のイベント、科学体験プログラムの情報収集と提供

令和2年度実績 13回 参加人数 3,007名

※詳細については、別紙②「令和元年度 実施事業一覧」参照

(3) 利用者サービスの向上

来館者目線での施設運営を行い、充実した設備、体制の中で学べる環境をつくりました。

① 休館日

原則第1,3火曜日とし年間で休館日30日、開館日335日としましたが、コロナ禍の影響を受け4月、5月は臨時休館としました。

② 展示フロア解説の実施

ボランティア会の協力により実施しました。

③ 来館者の声を現場に反映する仕組みを作りました。

要望や苦情を現場運営に反映させサービスの向上やより快適な環境を提供しました。

\*アンケートにはタブレット端末を利用し業務のスピードアップを図りました。

④ 広報活動・利用促進

来館者満足度を向上させ、来館者の利用動機の幅を広げていきました。

横須賀市、鎌倉市、逗子市、三浦市、葉山町の教育委員会との連携を強化し

三浦半島エリア小学校児童保護者への企画展等の告知強化を図りました。

正月（1月2日～）の開館による利用者増を図りました。

(4) 地域や他機関等との連携・協働

わたしの街の科学館を目指しました。

① 地域行政（地元自治会等）と連携・協働し、事業の開催・参加を強化しました。

洋光台街づくり協議会と連携し、洋光台サイエンスクラブ（開催回数251回 参加人数2,877名）、洋光台駅前プレイパーク（開催回数19回 参加人数1,989）等を実施しました。また磯子こどもフェスタへもオンラインにより参加し地域活動へ積極的に参加しました。

② ボランティア会の活動を強化しました。

単なる「参加の場」にとどまらず、知的レベルの非常に高いボランティアの経験・知識をフルに発揮していただく教室「工作教室」「天文教室」「プログラミング教室」等を実施しました。

③ 学校、青少年関係団体や企業等との連携・協働を強化しました。

横浜市小学校理化研究会と連携し夏休みに「自由研究お助け隊」の教室を開催しました。

④ ネーミングライツスポンサーとの連携を強化しました。

はまぎんキッズサイエンストークイベント「おかえりなさい！はやぶさ2」、「はまぎんキッズサイエンス NEO 館長室へようこそ」をオンラインにより開催し、また東京工業大学との連携事業等に取り組みました。

⑤ 湘南三浦教育事務所エリアの教育委員会との連携

横須賀市、鎌倉市、逗子市、葉山町、三浦市の各教育委員会との連携を強化し、企画展チラシ（冬休み、春休み）の児童一人1枚配布を行いました。

### 3. 管理運営計画

これまでの経験とノウハウを活かして「日本一の科学館」を目指しました。

#### (1) 運営体制

経験豊富な職員に加えて、有望な新人を採用し強い運営体制の確立を目指しました。展示フロア担当をアテンダントから科学コミュニケーターの変更のため科学コミュニケーターの採用を強化しました。

① 科学コミュニケーターの育成・スキルアップに努めました。

外部研修等へ積極的参加しネットワークの構築や、情報収集を行いました。

#### (2) 収支計画

① コロナ禍により入館者・入場者数が大幅な減となりましたが、文化庁の助成金及び横浜市からの支援金により収入補填がありました。また、メリハリのある管理を徹底し、無駄な支出を抑制することで、赤字決算を回避しました。

#### (3) 施設の維持管理

戦略的維持管理の実践を通じて、安心・安全・快適な施設環境を実現しました。

① 施設長寿命化への取組を強化

予防保全の視点に立った小破修繕工事を実施し、コロナ禍において施設の弱点である空調設備の改修、改善を行いました。

② 省エネルギーへの取組を強化

横浜市、ESCO 事業者との連携によるトータルなエネルギー管理を行いました。

③ 確実な維持管理業務を实践

関係法令や業務仕様書を順守した業務を行いました。

④ 清掃業務の徹底

日常清掃を重視し、「施設は古いが、来館者に気持ち良く利用していただける施設」を目指しました。

(4) モニタリング

PDCA サイクルを強化し、来館者の声を実現しました。

① 利用者モニタリング、利用者アンケートを実施

教室、イベント実施時にお客様の声を直接うかがい、今後の企画に反映させました。

② アンケートの実施

タブレット端末利用によりアンケート回収、分析を迅速に行いました。

③ セルフモニタリングを実施

各種モニタリング指標を統計・分析し次年度の事業計画などに反映させました。

【その他参考資料】

別紙③「令和2年度 横浜こども科学館 入館者アンケート実施報告書」

別紙④「令和2年度 横浜こども科学館 施設管理実施報告書」

別紙⑤「令和2年度 横浜こども科学館 収支報告書」

以上

(4) モニタリング

PDCA サイクルを強化し、来館者の声を実現しました。

① 利用者モニタリング、利用者アンケートを実施しました。

教室、イベント実施時にお客様の声を直接うかがい、以後の企画に反映させました。

② タブレット端末利用によりアンケート回収、分析を迅速に行いました。

③ セルフモニタリングを実施しました。

各種モニタリング指標を統計・分析し次年度の事業計画などに反映させました。

【その他参考資料】

別紙③「令和2年度 横浜こども科学館 入館者アンケート実施報告書」

別紙④「令和2年度 横浜こども科学館 施設管理実施報告書」

別紙⑤「令和2年度 横浜こども科学館 収支報告書」

以上

## 令和2年度 横浜こども科学館入館者・プラネタリウム入場者数報告書

(単位：人)

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計		
入館	個人	大人			0	0	5,312	3,397	2,707	2,455	1,752	1,845	2,205	3,908	23,581	
		小人			0	0	2,598	970	776	915	557	530	560	1,613	8,519	
		幼児			0	0	2,582	1,969	1,691	1,500	1,145	1,156	1,615	2,716	14,374	
		土曜減免			0	0	781	650	611	439	379	336	362	621	4,179	
		その他減免			3,290	5,624	1,708	1,014	1,128	1,287	969	765	972	1,315	18,072	
		企画入館			0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	57	
	団体	有料	大人			0		10	82	89	2	30	0	10	5	228
			小人			0		0	162	544	1,786	303	0	387	428	3,610
		幼稚園等			40	163	21	42	315	16	114	0	504	500	1,715	
		減免			0	17	40	946	1,667	2,890	1,750	397	326	405	8,438	
	定期販売	大人			0	0	252	109	127	115	96	87	49	217	1,052	
		小人			0	0	191	42	54	74	33	43	10	107	554	
	合計		0	0	3,330	5,804	13,052	9,232	9,585	11,290	6,999	5,029	6,941	11,511	82,773	
	開館日数		0	0	28	30	31	26	29	28	26	27	26	29	280	
	一日平均		#DIV/0!	#DIV/0!	119	193	421	355	331	403	269	186	267	0	296	
	前年入館者数		32,321	23,164	25,870	31,748	48,379	22,886	23,371	21,149	14,914	17,185	14,422	0	275,409	
	前年比		0.0%	0.0%	12.9%	18.3%	27.0%	40.3%	41.0%	53.4%	46.9%	29.3%	48.1%	#DIV/0!	30.1%	
	入場(プラネ)	個人	大人			716	1,046	3,661	2,150	1,621	1,397	1,058	1,090	1,385	2,280	16,404
			小人			445	698	3,185	1,586	1,210	1,096	803	754	968	2,033	12,778
幼児					126	176	534	330	235	185	168	178	226	327	2,485	
減免					13	2	10	4	4	23	14	7	3	32	112	
団体		大人			0	0	0	84	101	37	13	1	7	13	256	
		小人			21	163	0	1,056	1,995	3,568	1,698	299	722	781	10,303	
		減免			5	17	5	71	164	249	118	16	60	65	770	
合計		0	0	1,326	2,102	7,395	5,281	5,330	6,555	3,872	2,345	3,371	5,531	43,108		
投影日数		0	0	28	30	31	26	29	28	26	27	26	29	280		
一日平均		#DIV/0!	#DIV/0!	47	70	239	203	184	234	149	87	130	0	154		
前年入場者数		13,848	12,694	13,023	16,379	26,404	11,486	11,216	9,788	7,179	7,691	6,161	0	135,869		
前年比		0.0%	0.0%	10.2%	12.8%	28.0%	46.0%	47.5%	67.0%	53.9%	30.5%	54.7%	#DIV/0!	31.7%		



令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容	
1	特別企画展	8/1-8/16	夏休みイベント 夏の工作マーケット	主催: はまぎん こども宇宙科学館	3,725	3密回避のため、科学館の前庭にて、折りたためるうちわやロボットアーム、スライムなどの工作屋台を実施した。参加者からは、屋外実施に対する一定の支持があったようだった。新型コロナウイルスの影響や小学校の夏休みが短くなるなど、例年に比べ来館者は少なかったが、企画構想時より多くの方々に工作を楽しんでいただけた。	
2		12/19-1/11	冬休み特別企画 おかえり! はやぶさ2	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会、鎌倉市教育委員会、逗子市教育委員会、葉山町教育委員会、三浦市教育委員会 協力: 大正製薬株式会社	4,683	はやぶさ2の成果を祝うだけではなく、結果を出すために「はやぶさ2の現場」がどのようなミッションに取り組んできたのかに迫った。今後の宇宙開発を担うこどもたちに「はやぶさ2」を通じ、未来の宇宙開発を考えてもらうきっかけとなった。	
3		3/20-4/4	春休み特別企画 新型コロナウイルスから身を守れ!	主催: はまぎん こども宇宙科学館 後援: 横浜市教育委員会、横浜市小学校理科研究会、横須賀市教育委員会、横須賀市小学校理科研究会、鎌倉市教育委員会、逗子市教育委員会、葉山町教育委員会、三浦市教育委員会 協力: 株式会社日立ハイテクフィールドディング	3,947	特別展示室ではスタッフの解説つきのガイドツアーを行い、ウイルスと細菌、特に新型コロナウイルスについて解説した。マスクの着用や手洗いの習慣、消毒液の利用といった新しい生活様式の「理由」、ワクチンなどの「対策」に迫ることができた。またワークショップやサイエンスショーのアクティビティを行った。子どもをはじめ、来館者と一緒に、自分や身近な人の健康を守るためにできることを改めて考える機会となった。	
4	特別企画	7/18	新型コロナウイルスに負けない! オンライン体験型イベント・みんな集まれ! 宇宙飛行士くんれんだ! 8	主催: はまぎん こども宇宙科学館	12名	オンラインにて、クイズやグループディスカッションを行い、宇宙飛行士の適性検査に見立てたイベントを実施した。講師にJAXA宇宙飛行士運用技術ユニット 井上 夏彦 先生をお招きし、現場のリアルなお話を伺った。	
5		8/2	【YouTube生配信教室】魚の解剖にチャレンジ!	主催: はまぎん こども宇宙科学館	205	高橋麻美先生を講師にお迎えし、イサキの解剖の生配信を行った。	
6		8/10	なぜナニ化学クイズショー!	主催: はまぎん こども宇宙科学館	97	日本化学会クイズショー小委員会によるオンライン化学実験ショーを実施した。	
7		10/11	【YouTube生中継教室】おうちでチャレンジ! 化学実験~浸透圧編~	主催: はまぎん こども宇宙科学館	373	田村真理子先生を講師にお迎えし、浸透圧の実験を行った。	
8		10/24,25,31	HAPPY★ハロウィンin科学館2020	主催: はまぎん こども宇宙科学館	1,325	ハロウィン特別工作企画や、手をきれいに洗うとお菓子がもらえるイベントを開催した。	
9		11/15	【YouTube生中継教室】身近にいるミクロな生き物たち!	主催: はまぎん こども宇宙科学館	346	科学館スタッフ織田さやかが中心となり、水質検査のやり方や、微生物の観察などを生配信で提供した。	
10		1/30	【オンラインイベント】岩石ごろごろ、はっくつだ!	主催: はまぎん こども宇宙科学館	542	安曾潤子先生をお迎えし、科学館が所有する岩石や化石の解説を実施した。	
11		12/19-3/7	NHK x 科学館「すごい宿題~きみだけのひみつ~」	主催: はまぎん こども宇宙科学館 企画・制作: NHK 協力: 日本科学未来館、全国科学館連携協議会	1,500	NHKの番組「すごい宿題」のサテライト企画を行った。絵本作家コシタケンスケ氏の考案した秘密の絵を描き、そのまま誰にも見せないまま捨てるという宿題を提供した。	
12		3/20	オンラインイベント「南極観測隊といっしょ!」	主催: はまぎん こども宇宙科学館 共催: 大学共同利用機関法人 情報・システム研究機構 国立極地研究所	554	南極昭和基地と中継し、極地と横浜での同時実験や子どもたちの質問に答えてもらうイベントを実施した。また、国立極地研究所広報室特任教授 本吉洋一先生をお招きし、南極のお話を伺った。	
13		3/28	特別ワークショップ【親子教室】電子顕微鏡を使ってマスクを見てみよう	主催: はまぎん こども宇宙科学館	6	日立ハイテクノロジー協力のもと、電子顕微鏡を使いマスクの種類の違いによる目の粗さを観察した。	
14		3/28	なぜナニ化学クイズショー!	主催: はまぎん こども宇宙科学館	100	日本化学会クイズショー小委員会による化学実験ショーを実施した。	
15		はまぎんキッズ・サ	6月13日(土)	世界の最前線へ ~「はやぶさ2」と「はやぶさ2」~	主催: 横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	451	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2020年度ははやぶさ2の再突入カプセル帰還に先駆け、はやぶさ2の各ミッションや、ミッション実現のための努力、また今後の期待・展望等について全8回シリーズで紹介する。第0回はJAXA名誉教授 川泰宣先生をお招きし、はやぶさ2初号機からはやぶさ2へ受け継がれたバトンについてお話しいただいた。
16			6月20日(土)	ついに跳ねた! ぴょんぴょんローパー ~ミネルバとマスコット~	主催: 横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	270	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2020年度ははやぶさ2の再突入カプセル帰還に先駆け、はやぶさ2の各ミッションや、ミッション実現のための努力、また今後の期待・展望等について全8回シリーズで紹介する。第1回はJAXA はやぶさ2プロジェクト 主任研究開発員 三村裕也先生をお招きし、はやぶさ2に搭載された小型ローパーについてお話しいただいた。
17			6月27日(土)	岩だらけの表面でどこへ降りるか? ~着陸点を決める苦闘~	主催: 横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	168	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2020年度ははやぶさ2の再突入カプセル帰還に先駆け、はやぶさ2の各ミッションや、ミッション実現のための努力、また今後の期待・展望等について全8回シリーズで紹介する。第2回はJAXA はやぶさ2プロジェクト 宇宙航空プロジェクト研究員 菊地翔太先生をお招きし、着陸点を決めるまでの苦闘についてお話しいただいた。
18	7月11日(土)		ピンポイント着地に挑む ~着陸精度を飛躍的に高めた軌跡~	主催: 横浜市こども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファシリティーズ共同事業体	171	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する、横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2020年度ははやぶさ2の再突入カプセル帰還に先駆け、はやぶさ2の各ミッションや、ミッション実現のための努力、また今後の期待・展望等について全8回シリーズで紹介する。第3回はJAXA はやぶさ2プロジェクト 特任担当 照井冬人先生をお招きし、ピンポイントタッチダウンのミッションについてお話しいただいた。	

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
19	イ エ ン ス ト ー ク イ ベ ン ト	7月25日(土)	新鮮なサンプルをもとめて ～人エクレーターへの野望～	主催:横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティアーズ共同事業体	183	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2020年度ははやぶさ2の再突入カプセル帰還に先駆け、はやぶさ2の各ミッションや、ミッション実現のための努力、また今後の期待・展望等について全8回シリーズで紹介する。第4回はJAXA はやぶさ2プロジェクトプロジェクトエンジニア 佐伯孝尚先生をお招きし、人エクレーター作成ミッションについてお話しいただいた。
20		8月8日(土)	驚異の旅路を支えつづけて ～イオンエンジン～	主催:横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティアーズ共同事業体	138	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2020年度ははやぶさ2の再突入カプセル帰還に先駆け、はやぶさ2の各ミッションや、ミッション実現のための努力、また今後の期待・展望等について全8回シリーズで紹介する。第5回はJAXA はやぶさ2プロジェクトイオンエンジン担当 細田聡史先生をお招きし、はやぶさ2の旅路を支えるイオンエンジンについてお話しいただいた。
21		9月5日(土)	「はやぶさ2」の全貌とチームワーク ～帰途の展望と決意～	主催:横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティアーズ共同事業体	181	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2020年度ははやぶさ2の再突入カプセル帰還に先駆け、はやぶさ2の各ミッションや、ミッション実現のための努力、また今後の期待・展望等について全8回シリーズで紹介する。第6回はJAXA はやぶさ2プロジェクト ミッションマネージャ 津田雄一先生をお招きし、はやぶさ2プロジェクトメンバーのチームワークについてお話しいただいた。
22		12月26日(土)	はやぶさ2地球帰還成功 ～この感動は終わらない～	主催:横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティアーズ共同事業体	120	小学生以上とその保護者を対象とした、専門の研究者を招き、多角的な視点で情報を発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のトークイベント。2020年度ははやぶさ2の再突入カプセル帰還に先駆け、はやぶさ2の各ミッションや、ミッション実現のための努力、また今後の期待・展望等について全8回シリーズで紹介する。第7回はJAXA はやぶさ2プロジェクト プロジェクトマネージャ 吉川真先生をお招きし、はやぶさ2が持ち帰ってきたリュウグウのサンプルについてお話しいただいた。
23	は ま ぎ ん キ ッ ズ ・ サ イ エ ン ス N E O	9月26日(土)	はまぎんキッズ・サイエンスNEO 館長室へようこそ！第1回	主催:横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティアーズ共同事業体	287	小学生以上とその保護者を対象とした、各界で活躍する講師の方々を招き、ご専門とされている分野の興味深いお話や、子どものころのできごとなどを発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のオンライン対談番組。第1回は自然科学研究機構国立天文台教授・副台長 渡部潤一先生をお招きし、天文学者を目指すきっかけとなったできごとや、小学生の頃の思い出話を伺った。
24		10月31日(土)	はまぎんキッズ・サイエンスNEO 館長室へようこそ！第2回	主催:横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティアーズ共同事業体	649	小学生以上とその保護者を対象とした、各界で活躍する講師の方々を招き、ご専門とされている分野の興味深いお話や、子どものころのできごとなどを発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のオンライン対談番組。第2回は将棋棋士 羽生善治先生をお招きし、将棋との出会いや、プロを目指すまでに至った経緯、将棋や人生そのものについての考え方を伺った。
25		11月1日(日)	はまぎんキッズ・サイエンスNEO 館長室へようこそ！第3回	主催:横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティアーズ共同事業体	120	小学生以上とその保護者を対象とした、各界で活躍する講師の方々を招き、ご専門とされている分野の興味深いお話や、子どものころのできごとなどを発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のオンライン対談番組。第3回は東京海洋大学 学術研究院 教授・水圏生理工学研究所 所長 吉崎悟朗先生をお招きし、サバにマグロを産ませる研究の概要や、研究のアイデア・考え方についての話、子どものころの思い出話を伺った。
26		1月17日(日)	はまぎんキッズ・サイエンスNEO 館長室へようこそ！第4回	主催:横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティアーズ共同事業体	46	小学生以上とその保護者を対象とした、各界で活躍する講師の方々を招き、ご専門とされている分野の興味深いお話や、子どものころのできごとなどを発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のオンライン対談番組。第4回はNPO 法人ベースボールスピリッツ 理事長・宝塚ボーイズ 監督 奥村幸治先生をお招きし、子どものころの野球の思い出、プロ野球選手を目指す中で学んだこと、たっさんの人との出会いや思い出話を伺った。
27		2月7日(日)	はまぎんキッズ・サイエンスNEO 館長室へようこそ！第5回	主催:横浜市子ども青少年局、横浜銀行 コングレ・NTTファンリティアーズ共同事業体	82	小学生以上とその保護者を対象とした、各界で活躍する講師の方々を招き、ご専門とされている分野の興味深いお話や、子どものころのできごとなどを発信する。横浜銀行・横浜市・科学館の3者協働のオンライン対談番組。第5回は気象予報士、株式会社ウエザーマップ会長 森田正光先生をお招きし、気象予報士やお天気キャスターとして活躍されるまでの軌跡、起点となったアドバイスなどを伺った。
28	科 学 工 作 教 室	7/4～7/26の土日・祝、8/22～8/30の土日【計13日間】※7/11を除く	タビオカ風スライム	科学館	327	消臭ビーズを使い、まるでタビオカドリンクに見えるスライムを作った。(食べられません!)スライムの仕組みを紹介しながら、スライムの科学的な意味、利用例を紹介した。
29		9/5～11/3の土日・祝【計19日間】※9/12・10/10を除く	スラ時計	科学館	539	スライムをボトルの中に閉じ込めて、砂時計ならぬスラ時計を作り、スライムの仕組みを紹介しながら、スライムの科学的な意味、利用例を紹介した。
30		11/7～12/13の土日・祝【計11日間】※11/14日、12/12を除く	ビー玉まんげきょう	科学館	170	紙管に鏡を入れ、ビー玉をはめて万華鏡を作り、光の屈折や反射のしくみについても学んだ。
31		12/28、1/2～1/6の毎日※冬休み【計15日】	ふわふわスライム	科学館	277	一般的なスライムとはひと味違った材料を使い、ふわふわ、もちもちとした手触りのスライムを作り、遊びを通して、化学反応を体験した。
32		1/9～1/31の土日・祝【計8日間】※1/16を除く	手づくりマスク	科学館	29	針や糸を使わず、布用のボンドを使って子ども用マスクを作り、型紙のコピーもお持ち帰りいただき、お家でも作ってもらった。

## 令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
33		2/6~3/14の土日・祝【計12日間】※2/13、3/13を除く	あくあまんげきょう	科学館	268	水の中の飾りがゆらゆらと漂う万華鏡を作り、鏡の面白さや、物の浮き沈みの様子を楽しんだ。
34		7/4(土)	環境体験教室【親子教室】大豆はスゴイ、大豆を育てよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	4	ペットボトルを再利用した大豆の育成キットを作り、自宅にキットを持ち帰り観察し、植物が成長する過程だけではなく、食べ物の大切さも学んだ。
35		7/4(土)	ロボット&プログラミング教室アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、アニメーション作りに挑戦した。
36		7/4(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①AM	科学館インタープリター	6	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
37		7/4(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①PM	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV4で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
38		7/4(土)	親子教室】ヒケンシャ募集！どこにさわたつたか 蛍光塗料とブラックライトでたしかめよう	科学館インタープリター	4	3F惑星ジムにて、人がどんなところをよく触るのか、蛍光塗料を用いて実験を行った。
39		7/5(日)	【親子教室】磯でチャレンジ初めての生き物観察！	高橋 麻美 先生	7	はじめて磯に行く、磯初心者に向けて生き物を見つけるコツや観察の方法をお話した。
40		7/5(日)	環境体験教室トンボのヤジロベエと小鳥だるまを作ってバランス実験	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	4	「トンボのヤジロベエ」と「小鳥だるま」を作り、重心について学んだ。
41		7/5(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①AM	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV4で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
42		7/5(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①PM	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV4で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
43		7/5(日)	塩のサイエンス～スーパーボールを作ろう～AM	わくわくキッズ	12	塩を使って実験します。どんな特徴が分かるでしょうか。最後は、不思議な塩の力を使ってオリジナルのスーパーボールを作った。
44		7/5(日)	塩のサイエンス～スーパーボールを作ろう～PM	わくわくキッズ	4	塩を使って実験します。どんな特徴が分かるでしょうか。最後は、不思議な塩の力を使ってオリジナルのスーパーボールを作った。
45		7/5(日)	【オンライン教室】おうちでトライ！「対決！PICO factory Japanの実験チャレンジ」AM	PICO factory Japan	10	不思議な塩の力を使ってオリジナルのスーパーボールを作った。
46		7/5(日)	【オンライン教室】おうちでトライ！「対決！PICO factory Japanの実験チャレンジ」PM	PICO factory Japan	15	身の回りにあるものを用いて、工作&実験対決をオンラインにて行った。
47		7/11(土)	環境体験教室めざせ植物ジュニアレンジャー(4)競争する植物	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	9	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。
48		7/11(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①AM	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV4で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
49		7/11(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①PM	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV4で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
50		7/11(土)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックでワニを作って動かそう～レゴWeDo～AM	科学館インタープリター	6	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
51		7/11(土)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックでワニを作って動かそう～レゴWeDo～PM	科学館インタープリター	5	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
52		7/18(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV4で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
53		7/18(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	6	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
54		7/19(日)	ロボット&プログラミング教室アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	8	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、アニメーション作りに挑戦した。
55		7/19(日)	ロボット&プログラミング教室迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	5	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、アニメーション作りに挑戦した。
56		7/19(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV4で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
57		7/19(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	3	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
58		7/19(日)	光のひみつで浮く？マジックボトル～水中宝箱バージョン～AM	わくわくキッズ	14	光のひみつにせまり、最後はそのひみつを使って、素敵な水中宝箱を作った。
59		7/19(日)	光のひみつで浮く？マジックボトル～水中宝箱バージョン～PM	わくわくキッズ	7	光のひみつにせまり、最後はそのひみつを使って、素敵な水中宝箱を作った。
60		7/23(木・祝)	科学工作教室【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	4	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。

## 令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
61		7/23(木・祝)	科学工作教室星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	7	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
62		7/23(木・祝)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV4で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
63		7/23(木・祝)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	7	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
64		7/23(木・祝)	ロボット&プログラミング教室PETSとあそぼう-さわれるプログラミング体験-	科学館インタープリター	4	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
65		7/23(木・祝)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】PETSとあそぼう-さわれるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	8	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
66		7/23(木・祝)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】PETSとあそぼう-さわれるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	8	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
67		7/24(金・祝)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
68		7/24(金・祝)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	5	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
69		7/24(金・祝)	ロボット&プログラミング教室PETSとあそぼう-さわれるプログラミング体験-	科学館インタープリター	1	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
70		7/24(金・祝)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】PETSとあそぼう-さわれるプログラミング体験-1	科学館インタープリター	6	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
71		7/24(金・祝)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】PETSとあそぼう-さわれるプログラミング体験-2	科学館インタープリター	7	パソコンをつかわずにプログラミングができる「PETS」。PETSをうまく動かして、課題のミッションを解いた。
72		7/25(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
73		7/25(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	3	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
74		7/25(土)	科学工作教室風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	10	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
75		7/25(土)	科学工作教室風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	9	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
76		7/26(日)	科学工作教室【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	8	天体望遠鏡のキットを製作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学ぶ。
77		7/26(日)	科学工作教室きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	7	天体望遠鏡のキットを製作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
78		7/26(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
79		7/26(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	6	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
80		7/26(日)	科学工作教室分光器を作ってスペクトルをみようAM	科学館ボランティア	7	「分光器」を作成し、光の三原色や色温度など、光についてじっくりと学んだ。
81		7/26(日)	科学工作教室分光器を作ってスペクトルをみようPM	科学館ボランティア	2	「分光器」を作成し、光の三原色や色温度など、光についてじっくりと学んだ。
82		8/1(土)	こどもコマ大戦で戦おう！～君だけの最強のコマを作ろう！！～1	山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	7	ちばコマキットを用いてコマ作りを行い、参加者同士でコマ対戦を行った。
83		8/2(日)	こどもコマ大戦で戦おう！～君だけの最強のコマを作ろう！！～2	山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	8	ちばコマキットを用いてコマ作りを行い、参加者同士でコマ対戦を行った。
84		8/3(月)	こどもコマ大戦で戦おう！～君だけの最強のコマを作ろう！！～3	山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	7	ちばコマキットを用いてコマ作りを行い、参加者同士でコマ対戦を行った。
85		8/4(火)	科学工作教室分光器を作ってスペクトルをみようAM	科学館ボランティア	4	「分光器」を作成し、光の三原色や色温度など、光についてじっくりと学んだ。
86		8/5(水)	科学工作教室分光器を作ってスペクトルをみようPM	科学館ボランティア	3	「分光器」を作成し、光の三原色や色温度など、光についてじっくりと学んだ。
87		8/6(木)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックで恐竜を作って動かそう～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	4	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
88		8/7(金)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックで恐竜を作って動かそう～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	4	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
89		8/8(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)A日程第1回	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かせるようにした。
90		8/9(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	9	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
91		8/10(月)	科学工作教室【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	7	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
92		8/11(火)	科学工作教室My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	5	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
93		8/12(水)	科学工作教室オーロラ・ウェーブを作ろうAM	科学館ボランティア	13	ふりこの糸の長さを調節して、オーロラのようにうねるふりこを作りを行う。実験を通じて、ふりこについての知識がしっかりと身に付けた。
94		8/13(木)	科学工作教室オーロラ・ウェーブを作ろうPM	科学館ボランティア	10	ふりこの糸の長さを調節して、オーロラのようにうねるふりこを作りを行う。実験を通じて、ふりこについての知識がしっかりと身に付けた。
95		8/14(金)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックでクマを作って動かそう	科学館インタープリター	4	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学ぶ。
96		8/15(土)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックでクマを作って動かそう～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	6	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
97		8/16(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)A日程第2回	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
98		8/17(月)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)B日程第1回	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
99		8/18(火)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)A日程第3回	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
100		8/19(水)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)B日程第2回	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
101		8/20(木)	科学工作教室タワー型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	9	小型のモーターを発電機にした、タワー型の風力発電の工作を行った。
102		8/21(金)	科学工作教室タワー型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	6	小型のモーターを発電機にした、タワー型の風力発電の工作を行った。
103		8/22(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)B日程第3回	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
104		8/23(日)	科学工作教室【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	6	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
105		8/24(月)	科学工作教室きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	4	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
106		8/25(火)	科学工作教室オーロラ・ウェーブを作ろうAM	科学館ボランティア	5	ふりこの糸の長さを調節して、オーロラのようにうねるふりこを作りを行う。実験を通じて、ふりこについての知識がしっかりと身に付けた。
107		8/26(水)	科学工作教室オーロラ・ウェーブを作ろうPM	科学館ボランティア	2	ふりこの糸の長さを調節して、オーロラのようにうねるふりこを作りを行う。実験を通じて、ふりこについての知識がしっかりと身に付けた。
108		8/27(木)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)C日程第1回	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
109		8/28(金)	科学工作教室スライマンげきよう-1	科学館インタープリター	7	スライムが流れ落ちる様子を覗く万華鏡作りを行った。
110		8/29(土)	科学工作教室スライマンげきよう-2	科学館インタープリター	3	スライムが流れ落ちる様子を覗く万華鏡作りを行った。
111		8/30(日)	科学工作教室スライマンげきよう-3	科学館インタープリター	1	スライムが流れ落ちる様子を覗く万華鏡作りを行った。
112		8/31(月)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)C日程第2回	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
113		9/1(火)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)D日程第1回	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
114		9/2(水)	科学工作教室スライマンげきよう-1	科学館インタープリター	11	スライムが流れ落ちる様子を覗く万華鏡作りを行った。
115		9/3(木)	科学工作教室スライマンげきよう-3	科学館インタープリター	4	スライムが流れ落ちる様子を覗く万華鏡作りを行った。
116		9/4(金)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)C日程第3回	科学館インタープリター	9	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
117		9/5(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)D日程第2回	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
118		9/6(日)	科学工作教室スライマンげきよう-1	科学館インタープリター	2	スライムが流れ落ちる様子を覗く万華鏡作りを行った。
119		9/7(月)	科学工作教室スライマンげきよう-2	科学館インタープリター	2	スライムが流れ落ちる様子を覗く万華鏡作りを行った。
120		9/8(火)	消えた？光のひみつを使ってマジックボトルを作ろうAM	わくわくキッズ	10	一人ひとり手元でできる実験を通して、光の秘密を見つけ、最後は、その秘密をつかって素敵な「マジックボトル」を作った。
121		9/9(水)	消えた？光のひみつを使ってマジックボトルを作ろうPM	わくわくキッズ	12	一人ひとり手元でできる実験を通して、光の秘密を見つけ、最後は、その秘密をつかって素敵な「マジックボトル」を作った。
122		9/10(木)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックでアヒルを作って動かそう～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	5	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
123		9/11(金)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックでアヒルを作って動かそう～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	4	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
124		9/12(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [2]相撲	科学館インタープリター	4	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、相撲ゲームを行いゲームのクリアを目指しながら、ロボットの思い通り動かせることを目指した。
125		9/13(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
126		9/14(月)	その他紫キャベツ探偵AM	わくわくキッズ	13	紫の液体を用いて謎の液体の正体を突き止める実験を行った
127		9/15(火)	その他紫キャベツ探偵PM	わくわくキッズ	12	紫の液体を用いて謎の液体の正体を突き止める実験を行った
128		9/16(水)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそう～レゴWeDo2.0～AM	科学館インタープリター	6	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
129		9/17(木)	ロボット&プログラミング教室【親子教室】ブロックでウサギを作って動かそう～レゴWeDo2.0～PM	科学館インタープリター	6	タブレットを使った簡単な操作で、プログラミングの基礎やロボットの組み立てについて学んだ。
130		9/18(金)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)E日程第1回	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
131		9/19(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	2	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
132		9/20(日)	科学工作教室【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	8	天体望遠鏡のキットを製作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
133		9/21(月)	科学工作教室【親子教室】きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	6	天体望遠鏡のキットを製作しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
134		9/22(火)	その他マジックでみんなを驚かせよう！針を刺したら膨らむ風船！?AM	わくわくキッズ	13	針を刺しても割れない、それどころか膨らむ風船があるって言ったらみんなはどう思いますか？不思議なマジックを見て、その秘密を探る1時間を一緒に過ごした！
135		9/23(水)	その他マジックでみんなを驚かせよう！針を刺したら膨らむ風船！?PM	わくわくキッズ	14	針を刺しても割れない、それどころか膨らむ風船があるって言ったらみんなはどう思いますか？不思議なマジックを見て、その秘密を探る2時間を一緒に過ごした！
136		9/24(木)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
137		9/25(金)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)F日程第1回	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
138		9/26(土)	科学工作教室タワー型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	5	小型のモーターを発電機にした、タワー型の風力発電の工作を行った。
139		9/27(日)	科学工作教室タワー型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	8	小型のモーターを発電機にした、タワー型の風力発電の工作を行った。
140		9/28(月)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)E日程第3回	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
141		9/29(火)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)F日程第2回	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
142		9/30(水)	光と影のステキーホルダーAM	わくわくキッズ	7	特殊なフィルムを使いながら、光が通ったり遮られたりするときの不思議な現象を体験し、くるくる回すと色が変わっちゃう?素敵なキーホルダーも作った。
143		10/1(木)	その他光と影のステキーホルダーPM	わくわくキッズ	4	特殊なフィルムを使いながら、光が通ったり遮られたりするときの不思議な現象を体験し、くるくる回すと色が変わっちゃう?素敵なキーホルダーも作った。
144		10/2(金)	手の上で雪？をふらせる-PM	サイエンスシーズ	8	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察し最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
145		10/3(土)	その他手の上で雪？をふらせる-PM	サイエンスシーズ	4	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察し最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
146		10/4(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [2]探査艇操縦	科学館インタープリター	4	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、火星探査ゲームを行いゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
147		10/5(月)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)F日程第3回	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
148		10/6(火)	お湯につければもと通り?無敵ペーパーAM	わくわくキッズ	4	見た目は透明で紙みたい。触ると硬くて曲げられない。しかしお湯につけるといろんな形に変わってく！その秘密は、身の回りでも使われている、ある効果にありました。
149		10/7(水)	お湯につければもと通り?無敵ペーパーPM	わくわくキッズ	4	見た目は透明で紙みたい。触ると硬くて曲げられない。しかしお湯につけるといろんな形に変わってく！その秘密は、身の回りでも使われている、ある効果にありました。
150		10/8(木)	その他手の上で雪?をふらせる-AM	サイエンスシーズ	9	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察し最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
151		10/9(金)	その他手の上で雪?をふらせる-PM	サイエンスシーズ	6	ミョウバンや砂糖など、身近な材料をつかいながら、「水に溶ける」現象を観察し最後に塩化アンモニウムを使い、温度によって結晶ができる様子を観察した。
152		10/10(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)G日程第1回	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
153		10/11(日)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	3	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
154		10/12(月)	その他ウーブレックAM	わくわくキッズ	6	ぎゅっと握ると個体だが、力を緩めるとゆるゆると指の間から逃げ出す謎物質「ウーブレック」の調査を行う。また、仮に「ウーブレック星」があった時、どのような宇宙船なら着陸できるか考えた。
155		10/13(火)	その他ウーブレックPM	わくわくキッズ	8	ぎゅっと握ると個体だが、力を緩めるとゆるゆると指の間から逃げ出す謎物質「ウーブレック」の調査を行う。また、仮に「ウーブレック星」があった時、どのような宇宙船なら着陸できるか考えた。
156		10/14(水)	その他科学捜査 -指紋鑑定編-AM	サイエンスシーズ	9	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
157		10/15(木)	その他科学捜査 -指紋鑑定編-PM	サイエンスシーズ	9	自分の指紋採取だけではなく、他人の指紋も採取し、指紋の違いなども観察しながら実験を行った。
158		10/16(金)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)G日程第2回	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
159		10/17(土)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)H日程第1回	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
160		10/18(日)	おどる！はねる?水玉のだいぼうけん～超撥水のひみつ～AM	わくわくキッズ	9	さまざまな物と水を組み合わせて「水をはじく」現象を科学します。、その効果を使って「水玉コロコロゲーム」を作ったりして遊んだ。
161		10/19(月)	おどる！はねる?水玉のだいぼうけん～超撥水のひみつ～PM	わくわくキッズ	7	さまざまな物と水を組み合わせて「水をはじく」現象を科学します。、その効果を使って「水玉コロコロゲーム」を作ったりして遊んだ。
162		10/20(火)	ロボット&プログラミング教室レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)G日程第3回	科学館インタープリター	7	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
163		10/21(水)	レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)H日程第2回科学館インタープリター-レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室(全3回)H日程第2回	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
164		10/22(木)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 1科学館インタープリター【オンライン教室】	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
165		10/23(金)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 2科学館インタープリター【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 2	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
166		10/24(土)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 3科学館インタープリター【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 3	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
167		10/25(日)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 1科学館インタープリター【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 1	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
168		10/26(月)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 2科学館インタープリター【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 2	科学館インタープリター	1	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
169		10/27(火)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 3科学館インタープリター【オンライン教室】	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
170		10/28(水)	レッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー 科学館インタープリター レッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	9	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探査ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
171		10/29(木)	レッツゴー！EV3！ 夏季集中教室 (全3回)H日程第3回科学館イン タープリターレッツゴー！EV3！夏 季集中教室(全3回)H日程第3回	科学館インタープリター	8	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学び基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
172		10/30(金)	【親子教室】コンピュータとプログラ ムで動くおもちゃづくりAM 森 秀樹 先生(株式会社まなびとものづくり・ 東京工業大学)【親子教室】コンピ ュータとプログラムで動くおもちゃづくり AM	森 秀樹 先生 (株式会社まなびとものづくり・東京工業大学)	9	電池で動く小さなコンピュータ『Cricket(クリケット)』を使い、モータやセンサ、LEGO® ブロック、工作材料を組み合わせてコンピュータとプログラムで動くおもちゃを作った。
173		10/31(土)	【親子教室】コンピュータとプログラ ムで動くおもちゃづくりPM 森 秀樹 先生(株式会社まなびとものづくり・ 東京工業大学)【親子教室】コンピ ュータとプログラムで動くおもちゃ づくりPM	森 秀樹 先生 (株式会社まなびとものづくり・東京工業大学)	7	電池で動く小さなコンピュータ『Cricket(クリケット)』を使い、モータやセンサ、LEGO® ブロック、工作材料を組み合わせてコンピュータとプログラムで動くおもちゃを作った。
174		11/1(日)	1日プレイパークに参加しようはま ぎん こども宇宙科学館洋光台駅前 公園プレイパーク運営委員会1日プ レイパークに参加しよう	はまぎん こども宇宙科学館 洋光台駅前公園プレイパーク運営委員会	8	プレイパークを一日開催をした。
175		11/2(月)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作 ①AM科学館インタープリターレッ ツゴー！EV3！ [1]基本操作①AM	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3は、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行える。基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
176		11/3(火)	【親子教室】オンライン教室参加へ の第一歩、ズーム(Zoom)を体験し よう！(ヘッドセット付き)1科学館 インタープリター【親子教室】オン ライン教室参加への第一歩、 ズーム(Zoom)を体験しよう！(ヘッド セット付き)1	科学館インタープリター	1	オンライン教室実施に先駆け、Zoomの使い方を体験できる教室を開催した。
177		11/4(水)	【親子教室】オンライン教室参加へ の第一歩、ズーム(Zoom)を体験し よう！(ヘッドセット付き)2科学館 インタープリター【親子教室】オン ライン教室参加への第一歩、ズーム (Zoom)を体験しよう！(ヘッドセッ ト付き)2	科学館インタープリター	1	オンライン教室実施に先駆け、Zoomの使い方を体験できる教室を開催した。
178		11/5(木)	【親子教室】オンライン教室参加へ の第一歩、ズーム(Zoom)を体験し よう！(ヘッドセット付き)4科学館 インタープリター【親子教室】オン ライン教室参加への第一歩、ズーム (Zoom)を体験しよう！(ヘッドセッ ト付き)4	科学館インタープリター	1	オンライン教室実施に先駆け、Zoomの使い方を体験できる教室を開催した。
179		11/6(金)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 1科学館インタープリ ター【オンライン教室】 スクラッチ超入門 Hello World 1	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
180		11/7(土)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 2科学館インタープリ ター【オンライン教室】 スクラッチ超入門 Hello World 2	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
181		11/8(日)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 3科学館インタープリ ター【オンライン教室】 スクラッチ超入門 Hello World 3	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
182		11/9(月)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作 ①AM科学館インタープリターレッ ツゴー！EV3！ [1]基本操作①AM	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3は、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行える。基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
183		11/10(火)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作 ①PM科学館インタープリターレッ ツゴー！EV3！ [1]基本操作①PM	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3は、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行える。基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
184		11/11(水)	【親子教室】星空イルミネーションを 作ろう科学館ボランティア【親子教 室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	4	星座の星の穴を開け、家で星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
185		11/12(木)	星空イルミネーションを作ろう科学 館ボランティア星空イルミネーシ ョンを作ろう	科学館ボランティア	7	星座の星の穴を開け、家で星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
186		11/13(金)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作 ①科学館インタープリターレッ ツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3は、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行える。基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行う。
187		11/14(土)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作 ②科学館インタープリターレッ ツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	7	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指す。



## 令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
188		11/15(日)	【親子教室】オンライン教室参加への第一歩、ズーム(Zoom)を体験しよう!(ヘッドセット付き)1 科学館インタープリター【親子教室】オンライン教室参加への第一歩、ズーム(Zoom)を体験しよう!(ヘッドセット付き)1	科学館インタープリター	4	オンライン教室実施に先駆け、Zoomの使い方を体験できる教室を開催した。
189		11/16(月)	【親子教室】オンライン教室参加への第一歩、ズーム(Zoom)を体験しよう!(ヘッドセット付き)3 科学館インタープリター【親子教室】オンライン教室参加への第一歩、ズーム(Zoom)を体験しよう!(ヘッドセット付き)3	科学館インタープリター	4	オンライン教室実施に先駆け、Zoomの使い方を体験できる教室を開催した。
190		11/17(火)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 1 科学館インタープリター【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 1	科学館インタープリター	4	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
191		11/18(水)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 2 科学館インタープリター【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 2	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
192		11/19(木)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 3 科学館インタープリター【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 3	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
193		11/20(金)	【親子教室】中外製薬キッズラボ-身近な食物からDNAをとりだそう-NPO法人 くらしとバイオプラザ21【親子教室】中外製薬キッズラボ-身近な食物からDNAをとりだそう	NPO法人 くらしとバイオプラザ21	6	細胞を顕微鏡で観察したり、身近な食材からDNAをとりだしたりを行った。
194		11/21(土)	中外製薬キッズラボ-身近な食物からDNAをとりだそう-NPO法人 くらしとバイオプラザ21中外製薬キッズラボ-身近な食物からDNAをとりだそう	NPO法人 くらしとバイオプラザ21	13	細胞を顕微鏡で観察したり、身近な食材からDNAをとりだしたりを行った。
195		11/22(日)	レッツゴー! EV3! [1]基本操作① 科学館インタープリターレッツゴー! EV3! [1]基本操作①	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3は、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
196		11/23(月)	レッツゴー! EV3! [1]基本操作② 科学館インタープリターレッツゴー! EV3! [1]基本操作②	科学館インタープリター	5	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
197		11/28(土)	手作り石けんを楽しもうNPO法人 神奈川県環境学習リーダー会手作り石けんを楽しもう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	9	生命の源である水の循環や役割りについて学び、環境に優しいオリジナル石けんを作った。
198		11/28(土)	レッツゴー! EV3! [2]宝島科学館インタープリターレッツゴー! EV3! [2]宝島	科学館インタープリター	5	この教室では、「EV3で学ぼう[1]基本操作」で学んだプログラミングを使って、カラーセンサーを駆使して宝探しを行った。
199		11/28(土)	レッツゴー! EV3! [2]月面探検 科学館インタープリターレッツゴー! EV3! [2]月面探検	科学館インタープリター	3	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
200		11/29(日)	アニメをつくらう! -はじめてのスクラッチ- 科学館ボランティアアニメをつくらう! -はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	8	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、アニメーション作りに挑戦した。
201		11/29(日)	プログラミングで攻略! -ハノイの塔- 科学館ボランティアプログラミングで攻略! -ハノイの塔-	科学館ボランティア	4	昔からあるパズル「ハノイの塔」の攻略手順を探索し、その手順をフロー化する。問題を解くための法則性を見出す力をつけた。
202		11/29(日)	レッツゴー! サイエンス&テクノロジー フィッシングAM 科学館インタープリターレッツゴー! サイエンス&テクノロジー フィッシングAM	科学館インタープリター	6	レゴのキットを使ってフィッシングゲームで楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
203		11/29(日)	レッツゴー! サイエンス&テクノロジー フィッシングPM 科学館インタープリターレッツゴー! サイエンス&テクノロジー フィッシングPM	科学館インタープリター	5	レゴのキットを使ってフィッシングゲームで楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこや歯車などの原理を学んだ。
204		11/29(日)	よくばりは損をする!? 空気のかで魔法のコップを作ろうAM わくわくキッズよくばりは損をする!? 空気のかで魔法のコップを作ろうAM	わくわくキッズ	13	欲張りさんは、ジュースが飲めなくなってしまう、そんな不思議なコップです。今回はそんな不思議なコップを作った。
205		11/29(日)	よくばりは損をする!? 空気のかで魔法のコップを作ろうPM わくわくキッズよくばりは損をする!? 空気のかで魔法のコップを作ろうPM	わくわくキッズ	10	欲張りさんは、ジュースが飲めなくなってしまう、そんな不思議なコップです。今回はそんな不思議なコップを作った。
206	洋光台サイエ	11/29(日)	【オンライン教室】おうちでトライ! 「法則で遊ぼう! つくってためて見つけだせ」AM PICO factory Japan【オンライン教室】おうちでトライ! 「法則で遊ぼう! つくってためて見つけだせ」AM	PICO factory Japan	11	色々な実験や謎ときを通して、法則を見つけ出し、みんなに発表したりをオンラインにて行った。

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
207	スクラップ	11/29(日)	【オンライン教室】おうちでトライ！「法則で遊ぼう！つくってためて見つけだせ」PMPICO factory Japan【オンライン教室】おうちでトライ！「法則で遊ぼう！つくってためて見つけだせ」PM	PICO factory Japan	8	色々な実験や謎ときを通して、法則を見つけ出したり、みんなに発表したりをオンラインにて行った。
208		12/5(土)	レッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー 科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	9	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探査ゲームを行いゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
209		12/5(土)	レッツゴー！EV3！ [2]相撲科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]相撲	科学館インタープリター	8	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、相撲ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
210		12/5(土)	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう 科学館ボランティア【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	3	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
211		12/5(土)	星空イルミネーションを作ろう 科学館ボランティア 星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	3	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
212		12/6(日)	自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッチ- 科学館ボランティア 自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	この教室ではスクラッチをつかってプログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。運転の方法を考えて、自動車を走らせた。
213		12/6(日)	プログラミングで攻略！-三山くずしと2進法- 科学館ボランティア プログラミングで攻略！-三山くずしと2進法-	科学館ボランティア	7	コンピューターを使わないアンブラグドのプログラミング教室。三山くずしの問題に取り組みながら論理的な思考を身に付けた。
214		12/6(日)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作 ①科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3は、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
215		12/6(日)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作 ②科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	7	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
216		12/6(日)	あつまれ！算数ゲーム AMわくわくキッズあつまれ！算数ゲーム AM	わくわくキッズ	14	なかなか外で遊べない…そんな日はお家にもって「おもしろ算数ゲーム」を楽しんだ。
217		12/6(日)	あつまれ！算数ゲーム PMわくわくキッズあつまれ！算数ゲーム PM	わくわくキッズ	13	なかなか外で遊べない…そんな日はお家にもって「おもしろ算数ゲーム」を楽しんだ。
218		12/6(日)	【オンライン教室】スクラッチ入門 On Stage 科学館インタープリター 【オンライン教室】スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	1	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
219		12/6(日)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World 科学館インタープリター 【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
220		12/12(土)	レッツゴー！EV3！ [2]はじめてのおつかい 科学館インタープリター レッツゴー！EV3！ [2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	8	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、おつかいゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
221		12/12(土)	【親子教室】ブロックでワニを作って動かそう～レゴWeDo～ 科学館インタープリター 【親子教室】ブロックでワニを作って動かそう～レゴWeDo～	科学館インタープリター	9	ワニが口を動かす機構を作製し、プログラミングでモーターをうごかしたり、音をだしたりすることに挑戦した。
222		12/13(日)	【親子教室】宇宙環境の実験-宇宙空間をつくろう！-1 宇宙教育リーダー 【親子教室】宇宙環境の実験-宇宙空間をつくろう！-1	宇宙教育リーダー	8	保存容器・チューブ・注射器を使い、手のひらサイズの真空装置を作製。真空下では地球上のものがどうなるのか実験を行った。
223		12/13(日)	【親子教室】宇宙環境の実験-宇宙空間をつくろう！-2 宇宙教育リーダー 【親子教室】宇宙環境の実験	宇宙教育リーダー	8	保存容器・チューブ・注射器を使い、手のひらサイズの真空装置を作製。真空下では地球上のものがどうなるのか実験を行う。
224		12/13(日)	【親子教室】宇宙環境の実験-宇宙空間をつくろう！-3 宇宙教育リーダー 【親子教室】宇宙環境の実験-宇宙空間をつくろう！-3	宇宙教育リーダー	7	保存容器・チューブ・注射器を使い、手のひらサイズの真空装置を作製。真空下では地球上のものがどうなるのか実験を行った。
225		12/13(日)	アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ- 科学館ボランティア アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、アニメーション作りに挑戦した。
226		12/13(日)	迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って- 科学館ボランティア 迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	6	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
227	12/13(日)	レッツゴー！EV3！ [2]スコアリングゲームに挑戦！ 科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]スコアリングゲームに挑戦！	科学館インタープリター	7	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使いスコアリングゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながらロボットを思い通り動かせることを目指した。	
228	12/13(日)	レッツゴー！EV3！ [2]月面探検 科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	6	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探査ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。	
229	12/13(日)	切り絵で作ろう！オリジナルオーナメント AMわくわくキッズ切り絵で作ろう！オリジナルオーナメント AM	わくわくキッズ	10	図形が持つ特徴を使って、オリジナルの壁飾りやすてきなオーナメントを作り、おうちを素敵に飾った。	

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
230		12/13(日)	切り絵で作ろう！オリジナルオーナメント PMわくわくキッズ切り絵で作ろう！オリジナルオーナメント PM	わくわくキッズ	2	図形を持つ特徴を使って、オリジナルの壁飾りや小さなオーナメントを作り、おうちを素敵に飾った。
231		12/13(日)	【オンライン教室】浮く？それとも沈む？AMわくわくキッズ【オンライン教室】浮く？それとも沈む？AM	わくわくキッズ	7	近なもの、意外と「浮く」のか、「沈む」のか、分からないものがたくさん。今回は、そんな「知っているようで、知らない」身近な科学を楽しんだ。
232		12/13(日)	【オンライン教室】浮く？それとも沈む？PMわくわくキッズ【オンライン教室】浮く？それとも沈む？PM	わくわくキッズ	3	近なもの、意外と「浮く」のか、「沈む」のか、分からないものがたくさん。今回は、そんな「知っているようで、知らない」身近な科学を楽しんだ。
233		12/19(土)	マジックランタンを作ろうAM科学館ボランティアマジックランタンを作ろうAM	科学館ボランティア	3	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
234		12/19(土)	太陽の光が当たると回る太陽熱風車を作ろう認定NPO法人おもしろ科学たんけん工房太陽の光が当たると回る太陽熱風車を作ろう	認定NPO法人おもしろ科学たんけん工房	11	太陽エネルギーの利用について学び、日の光を当てただけで回る太陽熱風車作りを行った。
235		12/20(日)	めざせ植物ジュニアレンジャー特別講座伝統植物と門松を作ろうNPO法人 神奈川環境学習リーダー会めざせ植物ジュニアレンジャー特別講座伝統植物と門松を作ろう	NPO法人 神奈川環境学習リーダー会	16	自然の中で植物や生き物の観察を行い、自然への理解を深めた。その後、日本の伝統植物を使って門松づくりを行った。
236		12/20(日)	プログラミングで演奏しよう！-マイクログリットを使って-科学館ボランティアプログラミングで演奏しよう！-マイクログリットを使って-	科学館ボランティア	7	「Micro:bit」を使って、音程やリズムをとり、「楽譜」をプログラミングした。
237		12/20(日)	身近な飲み物をつかってみよう！?ビタミンCテスト AMわくわくキッズ身近な飲み物をつかってみよう！?ビタミンCテスト AM	わくわくキッズ	12	どの飲み物にどれだけのビタミンCが含まれているのかを実験を通して調べた。
238		12/20(日)	身近な飲み物をつかってみよう！?ビタミンCテスト PMわくわくキッズ身近な飲み物をつかってみよう！?ビタミンCテスト PM	わくわくキッズ	12	どの飲み物にどれだけのビタミンCが含まれているのかを実験を通して調べた。
239		1/9(土)	レッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)A日程第1回科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)A日程第1回	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
240		1/9(土)	レッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)B日程第1回科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)B日程第1回	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
241		1/10(日)	レッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)A日程第2回科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)A日程第2回	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
242		1/10(日)	レッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)B日程第2回科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)B日程第2回	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
243		1/11(月・祝)	自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッチ-科学館ボランティア自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	この教室ではスクラッチをつかってプログラミングの基本的な考え方を楽しく学びます。運転の方法を考えて、自動車を走らせた。
244		1/11(月・祝)	プログラミングで攻略！-手品とカードソート-科学館ボランティアプログラミングで攻略！-手品とカードソート-	科学館ボランティア	4	コンピューターを使わないアンブラグドのプログラミング教室。プログラミングで実際に使われている手法を用いながら、カード当てなどの手品に取り組んだ。
245		1/11(月・祝)	レッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)A日程第3回科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)A日程第3回	科学館インタープリター	4	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
246		1/11(月・祝)	レッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)B日程第3回科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ 冬季集中教室(全3回)B日程第3回	科学館インタープリター	3	レゴ・マインドストームEV3はロボットとパソコンを使ってプログラミングを学ぶことができる。基本操作である直進や回転などを学び、自由に動かした。
247		1/16(土)	レッツゴー！EV3！ [2]はじめてのおつかい科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	6	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、おつかいゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指す。
248		1/16(土)	レッツゴー！EV3！ [2]月面探検科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	6	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指す。
249		1/17(日)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	5	レゴ・マインドストームEV3は、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行える。基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
250		1/17(日)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	3	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
251		1/17(日)	算数×アート!オリジナルフラワーAMわくわくキッズ算数×アート!オリジナルフラワーAM	わくわくキッズ	10	テーマとなる数字を見つけたら、その数を見つける数ゲームをしたり、最後はその数を使って素敵な作品作りを楽しんだ。

## 令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
252		1/17(日)	算数×アート?オリジナルフラワーPMわくわくキッズ算数×アート?オリジナルフラワーPM	わくわくキッズ	2	テーマとなる数字を見つけたら、その数を見つける数ゲームをしたり、最後はその数を使って素敵な作品作りを楽しんだ。
253		1/23(土)	マジックランタンを作ろうAM科学館ボランティアマジックランタンを作ろうAM	科学館ボランティア	2	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
254		1/23(土)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3は、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
255		1/23(土)	【宇宙の学校オンライン】第1回「開校式」[紋切遊びでうちわ作り](全3回シリーズ)科学館インタープリター【宇宙の学校オンライン】第1回「開校式」[紋切遊びでうちわ作り](全3回シリーズ)	科学館インタープリター	5	3回シリーズの教室の第1回目。折り紙とハサミをつかい、細かな紋づくりに挑戦し江戸時代から続く紋だけではなく、オリジナルの紋づくりも行った。
256		1/24(日)	アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-科学館ボランティアアニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	4	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、アニメーション作り挑戦した。
257		1/24(日)	迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-科学館ボランティア迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	2	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
258		1/24(日)	食品サンプルを作ってみようAM岩立直子先生(科学実験工作教室)の木の倶楽部代表)食品サンプルを作ってみようAM	岩立直子先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	10	樹脂粘土、紙粘土、ボンド、ビーズなど身近な材料の特徴を活かして、カラフルなスイーツの食品サンプルを作りを行った。
259		1/24(日)	食品サンプルを作ってみようAM岩立直子先生(科学実験工作教室)の木の倶楽部代表)食品サンプルを作ってみようAM	岩立直子先生 (科学実験工作教室 くりの木倶楽部 代表)	10	樹脂粘土、紙粘土、ボンド、ビーズなど身近な材料の特徴を活かして、カラフルなスイーツの食品サンプルを作りを行った。
260		1/24(日)	レッツゴー！EV3！ [2]相撲科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]相撲	科学館インタープリター	7	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、相撲ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
261		1/24(日)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	1	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
262		1/24(日)	冬のあったかサイエンス 化学反応をつきとめろ！AMわくわくキッズ冬のあったかサイエンス 化学反応をつきとめろ！AM	わくわくキッズ	10	ファスナー付きのビニール袋の中で、ある物質を混ぜ合わせると・・・？こんなことや、あんなことが？！
263		1/24(日)	冬のあったかサイエンス 化学反応をつきとめろ！PMわくわくキッズ冬のあったかサイエンス 化学反応をつきとめろ！PM	わくわくキッズ	12	ファスナー付きのビニール袋の中で、ある物質を混ぜ合わせると・・・？こんなことや、あんなことが？！
264		1/30(土)	アルソミトラの種をまねたグライダーを作った飛ぼうNPO法人 神奈川県環境学習リーダー会アルソミトラの種をまねたグライダーを作った飛ぼう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	10	動けない植物が勢力を広げていくために どのような戦略をとっているのかを、種の形をしたグライダーを作製しながら学んだ。
265		1/30(土)	【親子教室】空気の色を感じよう！-熱気球-1宇宙教育リーダー【親子教室】空気の色を感じよう！-熱気球-1	宇宙教育リーダー	8	熱気球をみんなで作り、最後は宇宙教室で学んだことをベースに、家庭で取り組んだ実験や研究について発表を行った。
266		1/30(土)	【親子教室】空気の色を感じよう！-熱気球-2宇宙教育リーダー【親子教室】空気の色を感じよう！-熱気球-2	宇宙教育リーダー	9	熱気球をみんなで作り、最後は宇宙教室で学んだことをベースに、家庭で取り組んだ実験や研究について発表を行った。
267		1/30(土)	【親子教室】空気の色を感じよう！-熱気球-3宇宙教育リーダー【親子教室】空気の色を感じよう！-熱気球-3	宇宙教育リーダー	9	熱気球をみんなで作り、最後は宇宙教室で学んだことをベースに、家庭で取り組んだ実験や研究について発表を行った。
268		1/30(土)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3でロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
269		1/30(土)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	2	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
270		1/31(日)	サトウキビをかじり、世界の今を知ろうNPO法人 神奈川県環境学習リーダー会サトウキビをかじり、世界の今を知ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	14	サトウキビは砂糖を作ってくれるだけではなく、世界の温暖化抑制にも活躍してくれていることを学んだ。
271		1/31(日)	【親子教室】My星座早見盤を作ろう科学館ボランティア【親子教室】My星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	7	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
272		1/31(日)	My星座早見盤を作ろう科学館ボランティアMy星座早見盤を作ろう	科学館ボランティア	1	星座早見盤の星に色をぬり、星座について学びながらオリジナルの星座早見盤を作成した。
273		1/31(日)	レッツゴー！EV3！ [2]ハヤブサの冒険科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]ハヤブサの冒険	科学館インタープリター	7	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、サンプルリターンをイメージしたゲームを行った。
274		1/31(日)	レッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	7	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探索ゲームを行いゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
275		2/6(土)	環境にやさしい入浴剤を作ろうNPO法人 神奈川県環境学習リーダー会環境にやさしい入浴剤を作ろう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	1	ドラッグストアなどで販売されている入浴剤に含まれている添加物や化学薬品について、それがどのような物かを学び、環境にやさしい入浴剤を作成した。

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
276		2/6(土)	レッツゴー！EV3！[1]基本操作① 科学館インタープリター レッツゴー！EV3！[1]基本操作①	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3でロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い、基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
277		2/6(土)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作② 科学館インタープリター レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	2	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
278		2/6(土)	りんごキャッチゲームをつくらう- スクラッチとマイクロビットを使って- AM科学館ボランティアりんごキャッチ ゲームをつくらう-スクラッチとマ イクロビットを使って-AM	科学館ボランティア	7	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、りんごをキャッチするゲーム作りに挑戦した。
279		2/6(土)	りんごキャッチゲームをつくらう- スクラッチとマイクロビットを使って- PM科学館ボランティアりんごキャッチ ゲームをつくらう-スクラッチとマ イクロビットを使って-PM	科学館ボランティア	3	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、りんごをキャッチするゲーム作りに挑戦した。
280		2/7(日)	【親子教室】きみも未来の天文学 者！天体望遠鏡を作ろう科学館ボ ランティア【親子教室】きみも未来の 天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	6	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見える天体について学んだ。
281		2/7(日)	レッツゴー！サイエンス&テクノロ ジー、ギアカーリングAM科学館イン タープリターレッツゴー！サイエン ス&テクノロジーギアカーリングAM	科学館インタープリター	6	レゴのキットを使って、石の代わりに車と車を動かすための滑車を作り、友達と協力してアイデアを出しながら、ギアカーリングを楽しんだ。
282		2/7(日)	レッツゴー！サイエンス&テクノロ ジー ギアカーリングPM科学館イン タープリターレッツゴー！サイエン ス&テクノロジーギアカーリングPM	科学館インタープリター	5	レゴのキットを使って、石の代わりに車と車を動かすための滑車を作り、友達と協力してアイデアを出しながら、ギアカーリングを楽しんだ。
283		2/7(日)	生き物の呼吸！はい、ハイ、肺！ AMわくわくキッズ生き物の呼吸！ はい、ハイ、肺！AM	わくわくキッズ	15	ペットボトルと風船を利用した肺モデルを作成し、呼吸のしくみについて学ぶ。
284		2/7(日)	生き物の呼吸！はい、ハイ、肺！ PMわくわくキッズ生き物の呼吸！ はい、ハイ、肺！PM	わくわくキッズ	8	ペットボトルと風船を利用した肺モデルを作成し、呼吸のしくみについて学ぶ。
285		2/11(木・祝)	レッツゴー！EV3！ [2]スコアリン グゲームに挑戦！科学館インター プリターレッツゴー！EV3！ [2]ス コアリングゲームに挑戦！	科学館インタープリター	5	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使いスコアリングゲームを行いゲームのクリアを目指しながらロボットを思い通り動かせることを目指した。
286		2/11(木・祝)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ロー バー教習所科学館インタープリター レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ロー バー教習所	科学館インタープリター	7	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースで、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
287		2/13(土)	ヨウ素でんぷん反応で食べ物調べて みようNPO法人 神奈川県環境 学習リーダー会ヨウ素でんぷん反 応で食べ物を調べてみよう	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	6	生きるために必要なデンプンについて学び、毎日食べている主食にデンプンが含まれていることを、ヨウ素液を使って調べた。
288		2/13(土)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ロー バー教習所AM科学館インタープリ ターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙 ローバー教習所AM	科学館インタープリター	7	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースで、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
289		2/13(土)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ロー バー教習所PM科学館インタープリ ターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙 ローバー教習所PM	科学館インタープリター	5	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースで、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
290		2/13(土)	【オンライン教室】しろく先生のコマの科学実験教 室！-1山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)【オンライン教室】 しろく先生のコマの科学実験教	山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	8	CDとカラーシールでコマを作り、色の混色実験をオンラインにて行った。実験の他、コマ博士しろく先生のコマサイエンスショーも実施された。
291		2/13(土)	【オンライン教室】しろく先生のコマの科学実験教 室！-2山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)【オンライン教室】しろく先 生のコマの科学実験教室！-2	山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	3	CDとカラーシールでコマを作り、色の混色実験をオンラインにて行った。実験の他、コマ博士しろく先生のコマサイエンスショーも実施された。
292		2/13(土)	【オンライン教室】しろく先生のコマの科学実験教 室！-3山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)【オンライン教室】しろく先 生のコマの科学実験教室！-3	山崎 詩郎 先生 (東京工業大学 理学院 物理学系 助教)	2	CDとカラーシールでコマを作り、色の混色実験をオンラインにて行った。実験の他、コマ博士しろく先生のコマサイエンスショーも実施された。
293		2/14(日)	【宇宙の学校オンライン】第2回「携 帯用カイロはなぜ暖くなるの？」 (全3回シリーズ)科学館インター プリター【宇宙の学校オンライン】第2 回「携帯用カイロはなぜ暖くなる の？」(全3回シリーズ)	科学館インタープリター	5	携帯用カイロを用いて実験を行い、気圧について学んだ。
294		2/14(日)	プログラミングで攻略！-ハノイの 塔-科学館ボランティアプログラミン グで攻略！-ハノイの塔-	科学館ボランティア	7	昔からあるパズル「ハノイの塔」の攻略手順を探索し、その手順をフロー化する。問題を解くための法則性を見出す力をつけた。
295		2/14(日)	自動運転にチャレンジ！ -はじめてのスクラッチ-科学館ボ ランティア自動運転にチャレンジ！ -はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	6	この教室ではスクラッチをつかってプログラミングの基本的な考え方を楽しく学び運転の方法を考えて、自動車を走らせた。

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
296		2/14(日)	レッツゴー！EV3！ [2]宝島科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]宝島	科学館インタープリター	4	この教室では、「EV3で学ぶ[1]基本操作」で学んだプログラミングを使って、カラーセンサーを駆使して宝探しを行った。
297		2/14(日)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教習所科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	8	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
298		2/20(土)	マジックランタンを作ろうAM科学館ボランティアマジックランタンを作ろうAM	科学館ボランティア	0	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
299		2/20(土)	マジックランタンを作ろうPM科学館ボランティアマジックランタンを作ろうPM	科学館ボランティア	2	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいったいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
300		2/20(土)	【親子教室】星空イルミネーションを作ろう科学館ボランティア【親子教室】星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	2	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
301		2/20(土)	星空イルミネーションを作ろう科学館ボランティア星空イルミネーションを作ろう	科学館ボランティア	1	星座の星の穴を開け、家でも星の輝きを堪能できる、星空イルミネーションを作った。
302		2/20(土)	レッツゴー！EV3！ [2]ハヤブサの冒険科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]ハヤブサの冒険	科学館インタープリター	7	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使って、サンプルリターンをイメージしたゲームを行った。
303		2/20(土)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
304		2/21(日)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教習所科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	7	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
305		2/21(日)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	1	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
306		2/21(日)	ころころ転がる？不思議なまゆ玉AMわくわくキッズころころ転がる？不思議なまゆ玉AM	わくわくキッズ	15	まゆ玉は、まるで生きているかのように不思議な動きをします。その動きのおもしろさ、不思議さを科学的に考えた。
307		2/21(日)	ころころ転がる？不思議なまゆ玉PMわくわくキッズころころ転がる？不思議なまゆ玉PM	わくわくキッズ	12	まゆ玉は、まるで生きているかのように不思議な動きをします。その動きのおもしろさ、不思議さを科学的に考えた。
308		2/21(日)	【オンライン教室】スクラッチ入門 On Stage科学館インタープリター【オンライン教室】スクラッチ入門 On Stage	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
309		2/21(日)	【オンライン教室】スクラッチ超入門 Hello World科学館インタープリター【オンライン教室】	科学館インタープリター	2	Scratchを用いてプログラミングの体験ができる教室を、オンラインにて行った。
310		2/23(火・祝)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教習所科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	8	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
311		2/23(火・祝)	レッツゴー！EV3！ [2]はじめてのおつかい科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	8	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、おつかいゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
312		2/27(土)	ミネラルウォーターのちがいを実験で調べてみようNPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会	11	数種類のミネラルウォーターを、石鹸を混ぜたりなどをして違いを調べた。
313		2/27(土)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教習所科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教習所	科学館インタープリター	2	自動車の教習所に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
314		2/27(土)	レッツゴー！EV3！ [2]探査艇操縦科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]探査艇操縦	科学館インタープリター	8	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、火星探査ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
315		2/27(土)	風見鶏型風力発電を作ろうAM科学館ボランティア風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	2	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
316		2/27(土)	風見鶏型風力発電を作ろうPM科学館ボランティア風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	5	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
317		2/28(日)	アニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-科学館ボランティアアニメをつくろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	8	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、アニメーション作りに挑戦した。
318		2/28(日)	プログラミングで攻略！-三山くずしと2進法-科学館ボランティアプログラミングで攻略！-三山くずしと2進法-	科学館ボランティア	5	コンピューターを使わないアンラグドのプログラミング教室。三山くずしの問題に取り組みながら論理的な思考を身に付けた。
319		2/28(日)	むによむによ☆スライム教室AM岩立直子先生(科学実験工作教室くりの木倶楽部 代表)むによむによ☆スライム教室AM	岩立直子先生(科学実験工作教室くりの木倶楽部 代表)	15	スライムを作って、スタンプあそびや風船あそびに挑戦し、スライムの性質について学んだ。

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
320		2/28(日)	むにむに☆スライム教室PM岩立直子先生(科学実験工作教室くりの木倶楽部 代表)むにむに☆スライム教室PM	岩立直子先生 (科学実験工作教室くりの木倶楽部 代表)	12	スライムを作って、スタンプあそびや風船あそびに挑戦し、スライムの性質について学んだ。
321		2/28(日)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教室AM科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教室AM	科学館インタープリター	9	自動車の教室に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
322		2/28(日)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教室PM科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教室PM	科学館インタープリター	9	自動車の教室に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
323		3/6(土)	レッツゴー！EV3！ [2]相撲科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]相撲	科学館インタープリター	1	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、相撲ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
324		3/6(土)	レッツゴー！EV3！ [2]月面探検科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]月面探検	科学館インタープリター	5	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、月面探検ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
325		3/6(土)	りんごキャッチゲームをつくらう-スクラッチとマイクロビットを使って-AM科学館ボランティアりんごキャッチゲームをつくらう-スクラッチとマイクロビットを使って-AM	科学館ボランティア	4	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、りんごをキャッチするゲーム作りに挑戦した。
326		3/6(土)	りんごキャッチゲームをつくらう-スクラッチとマイクロビットを使って-PM科学館ボランティアりんごキャッチゲームをつくらう-スクラッチとマイクロビットを使って-PM	科学館ボランティア	6	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、りんごをキャッチするゲーム作りに挑戦した。
327		3/7(日)	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー 宇宙エレベーターAM科学館インタープリターレッツゴー！サイエンス&テクノロジー	科学館インタープリター	7	レゴのキットを使って宇宙エレベーターを作り、楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこ歯車などの原理を学ぶ。
328		3/7(日)	レッツゴー！サイエンス&テクノロジー 宇宙エレベーターPM科学館インタープリターレッツゴー！サイエンス&テクノロジー 宇宙エレベーターPM	科学館インタープリター	8	レゴのキットを使って宇宙エレベーターを作り、楽しく遊びながら、力の運動・力学、機械・工学、エネルギー、計測などの実験や、てこ歯車などの原理を学んだ。
329		3/7(日)	きみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう科学館ボランティアきみも未来の天文学者！天体望遠鏡を作ろう	科学館ボランティア	6	天体望遠鏡のキットを作製しながら、上下左右がひっくり返って見えるレンズの性質や、望遠鏡で見る天体について学んだ。
330		3/7(日)	算数×アート？宝ものDEアートAM わくわくキッズ算数×アート？宝ものDEアートAM	わくわくキッズ	12	宝物を手にとって、ひとつひとつ観察をしたり、長〜くつなげたりして遊んでみよう。実はその楽しい活動の中に、算数の基礎となる要素がいっぱい！
331		3/7(日)	算数×アート？宝ものDEアートPM わくわくキッズ算数×アート？宝ものDEアートPM	わくわくキッズ	3	宝物を手にとって、ひとつひとつ観察をしたり、長〜くつなげたりして遊んでみよう。実はその楽しい活動の中に、算数の基礎となる要素がいっぱい！
332		3/13(土)	レッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	2	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、惑星探検ゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
333		3/13(土)	レッツゴー！EV3！ [2]はじめてのおつかい科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]はじめてのおつかい	科学館インタープリター	5	本教室では基本操作で学んだ直進や回転などのプログラミングを使い、おつかいゲームを行う。ゲームのクリアを目指しながら、ロボットを思い通り動かせることを目指した。
334		3/14(日)	自動運転にチャレンジ！-はじめてのスクラッチ-科学館ボランティア自動運転にチャレンジ！ はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	6	この教室ではスクラッチをつかってプログラミングの基本的な考え方を楽しく学び、運転の方法を考えて、自動車を走らせてみた。
335		3/14(日)	迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-科学館ボランティア迷路をクリアしよう！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	4	世界中の子どもたちが体験しているスクラッチ。スクラッチを使って、ネズミが迷路を抜け出すプログラミングに挑戦した。
336		3/14(日)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教室AM科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教室AM	科学館インタープリター	6	自動車の教室に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
337		3/14(日)	レッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教室PM科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]宇宙ローバー教室PM	科学館インタープリター	8	自動車の教室に見立てた右折、左折、バックに始まり、縦列駐車、S字、クランクなどたくさんのコースがあり、コースをよく見てプログラミングを考え何度も挑戦した。
338		3/14(日)	【オンライン教室】「科学手品でバズらせろ！～ピコちゃんねるで配信者デビュー！？」～JAMPICO factory Japan【オンライン教室】「科学手品でバズらせろ！～ピコちゃんねるで配信者デビュー！？」～JAM	PICO factory Japan	14	自宅でもできる身近な道具を使った科学手品や実験を織り交ぜたショーをオンラインにて楽しんだ。
339		3/14(日)	【オンライン教室】「科学手品でバズらせろ！～ピコちゃんねるで配信者デビュー！？」～JMPICO factory Japan【オンライン教室】「科学手品でバズらせろ！～ピコちゃんねるで配信者デビュー！？」～JPM	PICO factory Japan	7	自宅でもできる身近な道具を使った科学手品や実験を織り交ぜたショーをオンラインにて楽しんだ。
340		3/14(日)	科学の力で！水上で踊るアートAM わくわくキッズ科学の力で！水上で踊るアートAM	わくわくキッズ	13	ゆらゆら揺れる水の上に、自分の好きな文字や絵を描いた。

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
341		3/14(日)	科学の力で！水上で踊るアートPM わくわくキッズ科学の力で！水上で踊るアートPM	わくわくキッズ	13	ゆらゆら揺れる水の上に、自分の好きな文字や絵を描いた。
342		3/20(土)	電磁石を学んでブザーを作ろう認定NPO法人おもしろ科学たんけん工房電磁石を学んでブザーを作ろう	認定NPO法人おもしろ科学たんけん工房	9	鉄のボルトを使って電磁石を作り、実験を通してその原理を学びながら、振動で音が鳴るブザーを作りを行った。
343		3/20(土)	ゲームを作ろう！-はじめてのスクラッチ-科学館ボランティアゲームを作ろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	6	スクラッチをつかって、カエルが虫を捕まえる簡単なゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
344		3/20(土)	ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って-科学館ボランティアゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	4	スクラッチをつかって、魔法使いがゴーストをやっつけるゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
345		3/20(土)	【当日質問者募集】南極観測隊といっしょ！国立極地研究所【当日質問者募集】南極観測隊といっしょ！	国立極地研究所	4	南極の昭和基地とオンライン会議システムで繋がり、南極について質問を行ったり、実験を行ったりした。
346		3/21(日)	【親子教室】Myスタープロジェクトを作ろう科学館ボランティア【親子教室】Myスタープロジェクトを作ろう	科学館ボランティア	4	星座の星たちに穴を開けて、お家の中で星の輝きを堪能できる、スタープロジェクトを作った。
347		3/21(日)	マジックランタンを作ろうAM科学館ボランティアマジックランタンを作ろうAM	科学館ボランティア	2	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいつたいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
348		3/21(日)	マジックランタンを作ろうPM科学館ボランティアマジックランタンを作ろうPM	科学館ボランティア	0	自分の描いた絵が大きく映る投影機はいつたいどんな仕組みなのか、レンズの性質を学んで、オリジナルのマジックランタンを作った。
349		3/23(火)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	2	レゴ・マインドストームEV3で、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行い基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
350		3/23(火)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	2	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指した。
351		3/24(水)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	1	レゴ・マインドストームEV3は、ロボットとパソコンを使ってプログラミングを行える。基本操作である直進や回転などを学び、全員で同じ条件のプログラミングを行った。
352		3/24(水)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	1	本教室では基本操作①で学んだ直進や回転など光センサーやタッチセンサーに加え、超音波センサーの使い方を学び、EV3を自由に動かせるようになることを目指す。
353		3/27(土)	ゲームを作ろう！-はじめてのスクラッチ-科学館ボランティアゲームを作ろう！-はじめてのスクラッチ-	科学館ボランティア	7	スクラッチをつかって、カエルが虫を捕まえる簡単なゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
354		3/27(土)	ゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って-科学館ボランティアゴーストをやっつけろ！-スクラッチを使って-	科学館ボランティア	6	スクラッチをつかって、魔法使いがゴーストをやっつけるゲームを作り、プログラミングの基本的な考え方を楽しく学んだ。
355		3/27(土)	風見鶏型風力発電を作ろうAM科学館ボランティア風見鶏型風力発電を作ろうAM	科学館ボランティア	2	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
356		3/27(土)	風見鶏型風力発電を作ろうPM科学館ボランティア風見鶏型風力発電を作ろうPM	科学館ボランティア	2	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
357		3/27(土)	【宇宙の学校オンライン】第3回「石けん船であそぼう」家庭学習レポート発表「閉校式」(全3回シリーズ)科学館インタープリター【宇宙の学校オンライン】第3回「石けん船であそぼう」家庭学習レポート発表「閉校式」(全3回シリーズ)	科学館インタープリター	5	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
358		3/29(月)	【親子教室】どうぶつ？しょくぶつ？ミドリムシ？(株)ユーグレナ研究員橋本 祐佳【親子教室】どうぶつ？しょくぶつ？ミドリムシ？	(株)ユーグレナ研究員 橋本 祐佳	6	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
359		3/29(月)	どうぶつ？しょくぶつ？ミドリムシ？(株)ユーグレナ研究員 橋本 祐佳 どうぶつ？しょくぶつ？ミドリムシ？	(株)ユーグレナ研究員 橋本 祐佳	10	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
360		3/30(火)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作①科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作①	科学館インタープリター	6	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
361		3/30(火)	レッツゴー！EV3！ [1]基本操作②科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [1]基本操作②	科学館インタープリター	1	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
362		3/31(水)	レッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]惑星ラリー	科学館インタープリター	2	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
363		3/31(水)	レッツゴー！EV3！ [2]探査艇操縦科学館インタープリターレッツゴー！EV3！ [2]探査艇操縦	科学館インタープリター	2	小型のモーターを発電機にした、風見鶏と同じように風上を向く風力発電の工作を行った。
364		6/17	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	75	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉
365		7/9	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	24	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、ビー玉焼き
366		7/15	洋光台駅前公園プレイパーク	主催：洋光台まちづくり協議会 支援・協力：科学館	24	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、ビー玉焼き



令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
367	プレイパーク	8/20	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	169	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、水鉄砲大会、すいすいトンプ工作
368		9/10	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	48	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、キャンドルホルダー作り
369		9/16	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	76	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、キャンドルホルダー作り
370		10/8	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	13	テント下でカマドで焼き芋
371		10/21	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	76	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、ハロウィン用お化けづくり
372		10/25	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	282	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉
373		11/12	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	198	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
374		11/18	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	86	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
375		12/10	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	175	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
376		12/16	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	81	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
377		1/14	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	166	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
378		1/20	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	74	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
379		2/11	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	116	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
380		2/17	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	93	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
381		3/11	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	86	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
382		3/17	洋光台駅前公園プレイパーク	主催: 洋光台まちづくり協議会 支援・協力: 科学館	127	斜面そり、パイプボール転がし、滑車ロープ、シャボン玉、カマドで焼き芋
383	地域連携事業	7/25-8/20	2019年度博物館実習大学生受入	主催: はまぎん こども宇宙科学館	11	大学生の学芸員資格取得のための博物館実習の受け入れ対応を実施。科学館業務の実習の他、自治町内会主催のイベントに参加する等、地域貢献事業体験を行った。
384		8/1~30	2020年度鎌倉女子大学インターン	主催: はまぎん こども宇宙科学館	4	鎌倉女子大学教職課程専攻の学生をインターンシップとして受け入れ、プログラミング授業などのサポートを通し、将来の学校教育について学んでもらう機会とした
385		8/8	めざせ日本一周！サイエンスショーリレー	主催: 日立シビックセンター	819	全国の科学館をつなぐ動画リレーに参加。「大量のスライム作りに挑戦！」という動画を作成した。
386		8/9~10	ウエスタ川越こども科学教室	主催: ウエスタ川越指定管理者NeGST 協力: はまぎん こども宇宙科学館/感動創出工場ジーンファクトリー	216	プログラミング教室や工作などの教室を実施した。
387		9/12	こども科学探検隊	主催: 神奈川県青少年科学体験活動推進協議会(事務局 青少年センター科学部) 神奈川県立青少年センター	6	科学館の裏側見学ツアーを行い、プラネタリウム機材室やショウステージの裏側を案内した。
388		9/16-12/15	ひつじのショーンが案内する横浜横須賀めぐりサイクルスタンプラリーvol.2	主催: 横浜市道路局、横須賀集客促進・魅力発信実行委員会	1,351	横浜市道路局が主催するサイクルスタンプラリーのスタンプポイントとして登録された。
389		9/27	2050年、みらいのお月見！ちきゅうをながめながら、何食べる？	主催: 日本科学未来館	100	日本科学未来館で行われたオンライン配信イベントに協力。事前アンケートの収集と、オンライン配信時にアンケート結果報告として科学館スタッフが登壇した。
390		10/10	SDGs ワークショップおうちde ビュアート	主催: KAZOO(カズー) 協力: 佐田岬一風堂(愛媛県)/株式会社いいね竹原(広島県)/加太観光協会(和歌山)/NPO 自然体験温海コーディネット(山形)	337	海岸に漂着するブイを利用したブイアートのコンテストに関するオンライン放送を行った。会場として科学館を使用したほか、科学館スタッフによる紙芝居の朗読等を行った。
391		10/13	第1回 国内科学館研修「コロナ禍における科学館活動アイデアの共有」発表	主催: 全国科学館連携協議会	100	「窓のない施設の換気についての工夫」というタイトルで、換気に関する事例報告を行った。
392		10/24	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第二小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	17	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
393		11/7	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第四小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	11	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
394		11/14	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第一小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	13	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
395		11/21	地域連携教室 ロボット教室 洋光台第三小学校	主催: はまぎん こども宇宙科学館	19	地域連携事業の一環として、科学館で開催しているロボット教室を地域の小学生を対象に実施。レゴマインドストームEV3を使用したプログラミングを体験。
396		12/10	こどもクラブイベント「PETSでプログラミング」	練馬区立開町リサイクルセンター	11	PETSによるプログラミング教室を実施した

令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
397		12/12	いそご子どもエコフェスタ	主催:磯子区	7	オンライン上にて風力発電とロボットアーム工作の授業を実施した。 ガラクタ工作の動画提供も行った
398		12/18	第11回全国理工系学芸員展示研究大会	主催:全国理工系学芸員会議	20	「科学館内の展示「惑星ジム」再開にむけた取組」というタイトルで、アスレチックジム内で行った接触感染可視化実験についての報告を行った。
399		2/11	こどもクラブイベント 「宇宙教室」	練馬区立春日町リサイクルセンター	12	こども向け宇宙教室の出前授業を行った
400		3/7	海と人、そして未来をつなぐ若手ネットワークづくり～SDGs with the ocean～「海の最前線から“直接”学ぶ キャリアデザインセミナー」	主催:海の女性ネットワーク	31	学生向けに科学館業務の内容などをオンラインで発表した
401		3/14、20	～ヨコハマのヒカリをツナグ～ 『LaLaport YOKOHAMA 14th ANNIVERSARY』開催	主催:三井ショッピングパーク ららぽーと横浜	100	ららぽーと横浜14周年記念イベントとして、ららぽーと横浜での出張プラネタリウムと、宇宙ロボット開発を行っている東北大学吉田先生のオンライントークイベントを開催した。
402	出前教室	11/2	科学工作教室	峯	30	ハニーキャンドル
403		11/4	天文教室	牛久保	109	地球の気象とひまわり
404		11/4	算数教室	庄戸	110	しきつめを体験しよう
405		11/4	科学工作教室	本牧南	44	月の満ち欠け早見盤
406		11/10	天文教室	二谷(ふたつや)	47	地球の気象とひまわり
407		11/12	天文教室	港北	133	太陽のすがた
408		11/12	科学工作教室	金沢	30	コインが消える貯金箱
409		11/13	プログラミング教室	深谷	45	PETSでプログラミング!
410		11/13	科学工作教室	秋葉	128	月の満ち欠け早見盤
411		11/16	プログラミング教室	さわの里	52	PETSでプログラミング!
412		11/17	科学工作教室	洋光台第二	30	ビー玉まんげきょう
413		11/18	プログラミング教室	鉄(くろがね)	25	PETSでプログラミング!
414		11/19	科学工作教室	宮谷	40	ハニーキャンドル
415		11/19	天文教室	太田	48	地球から見た月・月から見た地球
416		11/19	プログラミング教室	すみれが丘	62	PETSでプログラミング!
417		11/20	プログラミング教室	笠間	99	PETSでプログラミング!
418		11/20	天文教室	岩崎	58	地球の気象とひまわり
419		11/25	プログラミング教室	新羽	13	PETSでプログラミング!
420		11/25	天文教室	東希望が丘	99	地球から見た月・月から見た地球
421		11/27	プログラミング教室	屏風浦	99	PETSでプログラミング!
422		11/30	天文教室	荻田南	99	月をめざす
423		12/1	プログラミング教室	一本松	50	PETSでプログラミング!
424		12/2	プログラミング教室	森東	37	PETSでプログラミング!
425		12/4	プログラミング教室	三ツ沢	132	PETSでプログラミング!
426		12/8	プログラミング教室	下野谷	85	PETSでプログラミング!
427		12/14	プログラミング教室	伊勢山	59	PETSでプログラミング!
428		12/15	プログラミング教室	茅ヶ崎台	14	PETSでプログラミング!
429		12/15	科学工作教室	下田	35	ハニーキャンドル
430		12/16	プログラミング教室	上白根	90	PETSでプログラミング!
431		12/16	天文教室	北綱島	100	地球から見た月・月から見た地球
432		12/17	プログラミング教室	矢部	123	PETSでプログラミング!
433		12/18	プログラミング教室	鴨志田第一	45	PETSでプログラミング!
434		12/21	科学工作教室	飯田北いちよう	7	コインが消える貯金箱
435	12/23	天文教室	高舟台	75	地球から見た月・月から見た地球地球	
436	1/13	科学工作教室	浦舟特別支援学校	10	ビー玉まんげきょう	
437	1/14	天文教室	釜利谷東	72	地球から見た月・月から見た地球	
438	1/15	プログラミング教室	柏尾	98	PETSでプログラミング!	
439	1/18	科学工作教室	荻子田(えごだ)	66	コインが消える貯金箱	
440	1/18	天文教室	帷子(かたひら)	20	太陽系の天体たち	
441	1/19	プログラミング教室	旭	144	PETSでプログラミング!	

令和2年度 実施事業一覧

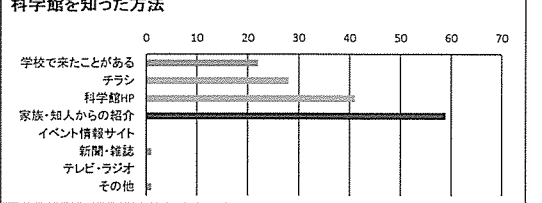
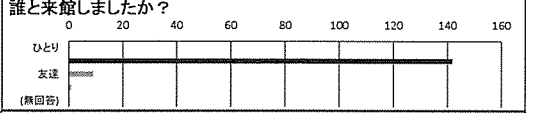
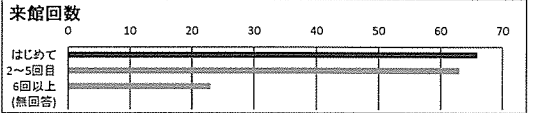
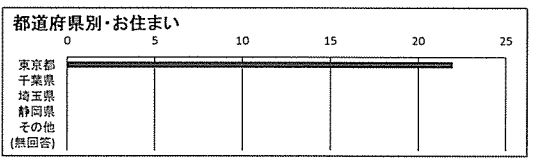
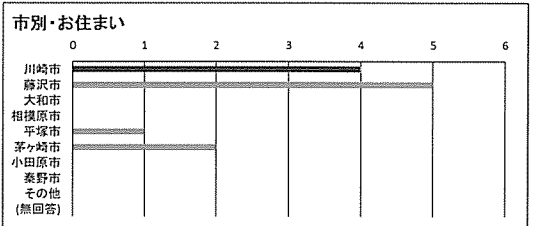
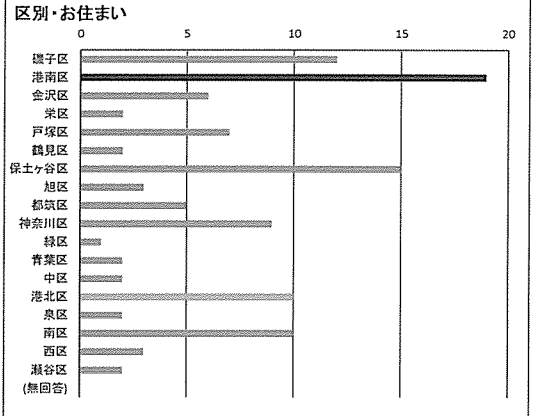
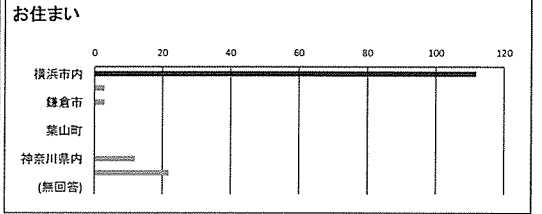
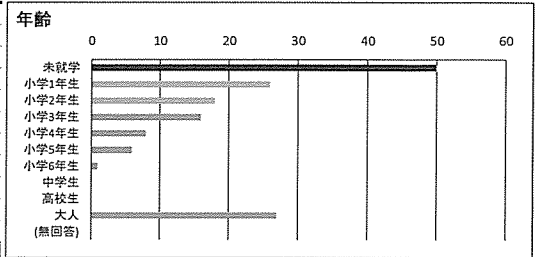
No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
442		1/22	プログラミング教室	北方	116	PETSでプログラミング!
443		1/26	プログラミング教室	荻田西	40	PETSでプログラミング!
444		2/24	科学工作教室	上寺尾	24	ケロケロかえる
445		通年	学習投影1,2年	科学館	376	1. 星には明るさや色の違いがあることに気付かせる。 2. 星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせる。 3. 月の模様がいりいろなものに見立てられていることを知らせる。
446		通年	学習投影3年	科学館	842	1. 太陽の1日の動きを見る。 2. 太陽の位置と時刻から東西南北の方位が分かることに気づかせる。 3. 星をむすぶと星座ができ、星座にまつわる物語があることを知らせる。
447		通年	学習投影4年	科学館	7,189	1. 月が1日のうちでも時刻によって位置が変わることを気づかせる。 2. 月は日によって形が変わって見えることに気づかせる。 3. 星には明るさや色の違いがあることに気づかせる。 4. 星座や星の並びは一日のうちでも時刻によって見える位置や向きが変わり、一方で星の並びは変わらないことを気づかせる。 5. 月や星の1日の動きは太陽の動きと同じであることを確かめさせる。
448		通年	学習投影5年	科学館	792	1. 時間の経過とともに太陽の動きを確かめる。 2. 星は時間がたつと見える位置が変わるが、星の並び方は変わらないことを観察する。 3. 星は太陽と同じように空を動いていき、北極星を中心に回っているように見えることを観察する。 4. 気象衛星の画像を使い、雲の動きや天気の変化を見る。
449		通年	学習投影6年	科学館	0	1. 太陽は自らエネルギーを出して輝いている星であることを知る。 2. 月は時によって形が変わって見え、月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わることを確かめ、月が輝いている側に月を輝かせる太陽があることに気づかせる。 3. 月の表面の様子は太陽と違いがあることを確かめる。
450		通年	幼児投影 「たいようくんとおつきちゃん」	科学館	1,377	たいようくんは、夜空にかがやくほしさんに会ってみたいけど、本で調べたり、おつきちゃんに聞いてみたり。たいようくんが会えるほしさんはいるかな? 太陽の一日の動きを、時間を短縮して観察することで、太陽と月や他の天体の位置の変化を学べます。夜空に見える月の形が日ごとに変化していることを、時間を短縮して学べます。季節の星座の紹介とともに、恒星はそろって動くことを学
451		6/1~3/31	一般投影 「ちびまる子ちゃん それでも地球はまわっている」	科学館	9,062	「地球は回っている?それに気づいたのはだれ?」ふと疑問に感じたまる子。昔の人は太陽も星も地球を中心に動くと思っていたけど、コペルニクスやガリレオといった人たちが本当は地球の方が太陽のまわりを回っていると発見したらいい。もっと地球や宇宙の事を知りたいと思ったまる子たちは科学館へ遊びにいこう!そこで目にした古代の人たちが考えた不思議な宇宙のすがたとは…?!
452	プラネタリウム	6/1~3/31	一般投影 「名探偵コナン 灼熱の銀河鉄道(ギャラクシーレイルロード)」	科学館	15,519	宮沢賢治の世界を再現したテーマパーク、イーハトーブワールドの銀河鉄道列車に乗る事になったコナンたち少年探偵団と蘭、園子。幻想的な星空の世界を満喫していると突然、キッドからの予告状が届く。繰り広げられる、キッドとのお宝争奪戦!しかしそこには思いもしない罠が仕掛けられていた。あの大人気アニメのプラネタリウム版最新作がついに登場!
453		8/1~8/16	一般投影 「クレヨンしんちゃん 星空と学校の七不思議だゾ!」	科学館	1,587	あの大人気アニメ「クレヨンしんちゃん」がプラネタリウムに登場!サトーコノカドで新米教師・星子と出会い、学校で行われる天体観望会に誘われたしんのすけたち。屋上で星空を観察していると、誰もいない音楽室からピアノの音が聞こえてきて…生徒たちに伝わる「学校の七不思議」とは!?しつかり学べてしつかりおぼか!それでもちよつとほろり?な
454		6/6~7/19	生解説 「太陽と12星座~きみは誕生日の星座をみるか?!~」	科学館	621	みなさんは「12星座」と聞くと、星占いや誕生日の星座を思い浮かべますか?星占いや誕生日の星座として使われている「12星座」の起源は古く、また、昔からとても重要視されている星座でした。なぜ、重要だったのか(実は太陽と関係があります)、そして自分の誕生日に当たる星座はいつ見たら良いのかをお話していきます。自分の誕生日の星座、見たい人集まれ!
455		7/23~8/30	生解説 「夏の星空」	科学館	1,613	夏の星といえば、夏の大三角?それだけではありません。惑星、星座、天の川!様々な種類の星たちにぎわうのが、今年の夏の星空です。そして横浜から海を越え、さらに南へ行くと、まだまだたくさん星が見えています。空に流れる天の川に沿って、世界一周、星空の旅へ出かけましょう!!
456		9/4~10/6	生解説 「火星接近!お月見ナイトin2020」	科学館	1,180	夏の厚さが少しずつ和らぐ秋、10月1日は夜空に中秋の名月が輝きます。今年の秋は月だけでなく、火星も夜空をいろどります。10月6日は、2年2か月ぶりの火星接近!いま地球が火星に近づきつつあり、火星が明るく見えています。秋のモミジのように赤く輝く火星ですが、春夏秋冬の季節があります。火星は地球と似ている?生き物はいる?人は住めるの?火星のひみつに迫ります!!
457		10/7~11/30	生解説 「秋の星空と銀河のはなし」	科学館	1,051	天高く星見ゆる秋。暑くもなく寒くもなく、星を見るにはよい季節がやってきました。秋の澄んだ星空の中、約230万年かあなたの天体、アンドロメダ銀河が昇ってきます。今回はアンドロメダ銀河の見つけ方や銀河とはどのような天体なのかをお話しします。私たちがいる天の川銀河のお話もしますよ。

## 令和2年度 実施事業一覧

No	分類	期間	タイトル	主催	人数	内容
458		12/1～1/11	生解説 「ようこそ！宇宙かけ流しの湯へ 」	科学館	421	だんだん冷え込む季節になってきました。こんな日は、温泉が恋しくなりますね。身も心も癒してくれる温泉は、地球の内側にある熱によって温められています。この熱は、実は宇宙からもたらされたものだといのです！この冬、ほかほかの温泉と宇宙の関係にせまります。
459		1/12～2/28	生解説 「オリオン座☆大解剖！！」	科学館	644	星座といえばオリオン座！88星座の中でも、特に有名で人気な星座のひとつです。星座の星の並びが美しく魅力的で、明るい星が多く、見つけやすいことが人気の秘密かもしれません。冬の夜空にひときわ存在感を放つ狩人オリオンの神話や、オリオン座に属する天体など、オリオン座のあれこれをプラネタリウムで徹底解剖しましょう！
460		3/1～3/31	生解説 「桜咲く夜空！春の星と星座たち」	科学館	716	厳しい寒さがやっとやわらぎ、桜のつぼみがほころぶ時期。桜の開花には、私たちが暖かく照らしてくれる太陽が大切な役割をはたしています。満開の桜とともに、空に輝く星たちを早上げましょう。今年の春は、プラネタリウムで星と桜を満喫

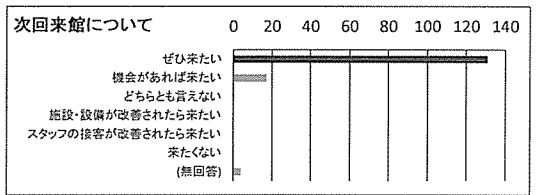
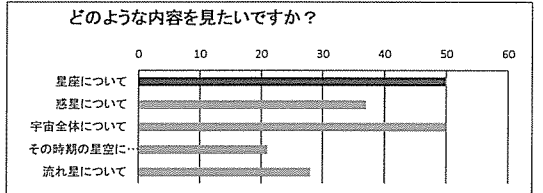
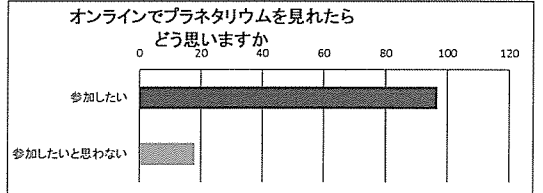
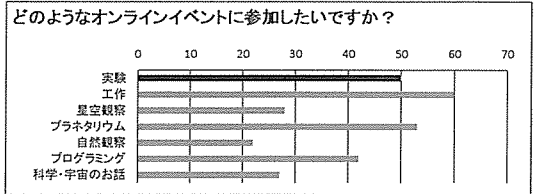
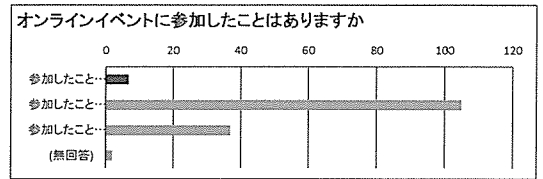
2020夏休みアンケート集計結果  
 実施日時:2020年8月16日(日)  
 実施場所:1Fエントランスホール  
 回答数:152

質問	選択肢	数値	
1. お客様について 1-1. 年齢を教えてください。	未就学	50	
	小学1年生	26	
	小学2年生	18	
	小学3年生	16	
	小学4年生	8	
	小学5年生	6	
	小学6年生	1	
	中学生	0	
	高校生	0	
	大人	27	
	(無回答)	0	
	計	152	
	1. お客様について 1-2. お住まいを教えてください。	横浜市内	112
横須賀市内		3	
鎌倉市		3	
逗子市		0	
葉山町		0	
三浦市		0	
神奈川県内		12	
県外		22	
(無回答)		0	
計		152	
1. お客様について 1-3. どちらの区にお住まいですか？	磯子区	12	
	港南区	19	
	金沢区	6	
	栄区	2	
	戸塚区	7	
	鶴見区	2	
	保土ヶ谷区	15	
	旭区	3	
	都筑区	5	
	神奈川区	9	
	緑区	1	
	青葉区	2	
	中区	2	
	港北区	10	
	泉区	2	
	南区	10	
	西区	3	
	瀬谷区	2	
	(無回答)	0	
	計	112	
1. お客様について 1-3. どちらの市にお住まいですか？	川崎市	4	
	藤沢市	5	
	大和市	0	
	相模原市	0	
	平塚市	1	
	茅ヶ崎市	2	
	小田原市	0	
	秦野市	0	
	その他	0	
	(無回答)	0	
	計	12	
	1. お客様について 1-3. どちらの都道府県にお住まいですか？	東京都	22
		千葉県	
埼玉県			
静岡県			
その他			
(無回答)			
計	22		
2. 科学館のご利用について 2-1. 来館は何回目ですか？	はじめて	66	
	2~5回目	63	
	6回以上	23	
	(無回答)	0	
	計	152	
2. 科学館のご利用について 2-2. 誰と来ましたか？	ひとり	0	
	家族	142	
	友達	9	
	その他	1	
	(無回答)	0	
計	152		
2. 科学館のご利用について 2-3. 科学館を知った方法は何か？	学校で来たことがある	22	
	チラシ	28	
	科学館HP	41	
	家族・知人からの紹介	59	
	イベント情報サイト		
	新聞・雑誌	1	
	テレビ・ラジオ		
	その他	1	
	(無回答)		
	計	152	



2. 科学館のご利用について 2-4. 良かった場所を教えてください(いくつでも可)	5F 宇宙船長室	56	<b>良かったエリア</b> 
	4F 宇宙研究室	33	
	3F 宇宙トレーニング室	107	
	2F 宇宙発見室	24	
	1F 宇宙劇場(プラネタリウム)	71	
	前庭「工作マーケット」	21	
	B2 あそびの広場	19	
	1F ミュージアムショップ	2	
	1F コスモカフェ	0	
	B1 休憩室	4	
	(無回答)		
計	337		
2. 科学館のご利用について 2-5. トイレはどうでしたか?	とても良い	25	<b>トイレ</b> 
	まあ良い	52	
	普通	40	
	あまり良くない	2	
	悪い	1	
	利用していない		
	(無回答)		
計	152		
2. 科学館のご利用について 2-5. どのような理由でそう思いましたか? (いくつでも可)	汚い	1	<b>トイレ・理由</b> 
	臭い		
	個室が狭い	3	
	数が少ない		
	その他		
	(無回答)		
計	4		
2. 科学館のご利用について 2-6. B1休憩室はどうでしたか?	とても良い	33	<b>B1休憩室</b> 
	まあ良い	37	
	普通	12	
	あまり良くない		
	悪い		
	利用していない	70	
	(無回答)		
計	152		
2. 科学館のご利用について 2-6. どのような理由でそう思いましたか?(いくつでも可)	テーブルが汚い	0	<b>B1休憩室・理由</b> 
	匂いがもっている	0	
	ベンチが座りにくい	0	
	座れる場所がなかった	0	
	その他	0	
	(無回答)	0	
	(無回答)	0	
	計	0	
科学館スタッフの対応はどうでしたか?	とても良い	109	<b>科学館スタッフの対応はどうだったか</b> 
	まあ良い	33	
	普通	10	
	あまり良くない		
	悪い		
	(無回答)		
計	152		
3. 新型コロナウイルスの感染対策について 3-1. 科学館の中で、手洗い・消毒を何回しましたか?	0回	2	<b>手洗い・消毒を何回しましたか</b> 
	1~3回	44	
	4~6回	50	
	7回以上	56	
	(無回答)	0	
	計	152	
3. 新型コロナウイルスの感染対策について 3-2. 科学館の中で、感染防止のため気をつけたことはなんですか?(いくつでも可)	あそんだあとは手洗い・消毒をする	129	<b>感染防止のため気をつけたことはなんですか</b> 
	他の人と距離をあげる	67	
	手すりをさわらない	32	
	エレベーターを使わない	11	
	(無回答)	0	
	(無回答)	0	
	計	239	

4. オンラインイベントについて 4-1. オンラインイベントに参加したことはありますか？	参加したことが「ある」	7
	参加したことは「ないが、興味がある」	105
	参加したことは「ないし、興味もない」 (無回答)	37
計		152
4. オンラインイベントについて 4-2. 今後、どのようなオンラインイベントに参加したいですか？(いくつでも可)	実験	50
	工作	60
	星空観察	28
	プラネタリウム	53
	自然観察	22
	プログラミング	42
	科学・宇宙のお話	27
計		282
4. オンラインイベントについて 4-3. オンラインでプラネタリウムを見れたらどう思いますか？	参加したい	97
	参加したいと思わない	18
	計	
4. オンラインイベントについて 4-4. どのような内容を見たいですか？	星座について	50
	惑星について	37
	宇宙全体について	50
	その時期の星空について	21
	流れ星について	28
計		186
また来館したいと思いますか？	ぜひ来たい	131
	機会があれば来たい	17
	どちらとも言えない	
	施設・設備が改善されたら来たい	
	スタッフの接客が改善されたら来たい	
	来たくない	
	(無回答)	4
計		152



令和2年度 横浜こども科学館 施設管理実施状況報告

1. 建物保守点検

実施日

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月) and 5 rows of maintenance tasks for building conservation.

2. 電気設備保守点検

実施日

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月) and 17 rows of electrical equipment maintenance tasks.

3. 消防用設備保守点検

実施日

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月) and 17 rows of fire safety equipment maintenance tasks.

4. 空調・冷暖房設備保守業務

実施日

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月) and 11 rows of air conditioning and heating equipment maintenance tasks.

5. 昇降機設備保守業務

Table with 17 columns (番号, 設備種目, 機器及び設備名称, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月) and 2 rows of elevator maintenance tasks.

6. 環境衛生業務

実施日

Table with 17 columns (番号, 業務項目, 業務内容, 内容, 回数, 4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月) and 6 rows of environmental and hygiene tasks.

※注1 休館日無しの為清掃作業なし



7. 清掃業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1	日常清掃	館内日常清掃	日常	2回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
		玄関、ホール、階段、廊下、エレベータ、便所、湯沸室、廃棄物保管場所、館長室、事務室、会議室等 公園・街道等清掃及び塵芥収集	日常	1回/日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	定期清掃	床面清掃(割目1回/月・各階2回/月)	定期	12回/年	7	19	16	7	4	7	6	17	15	19	16	16	
		窓・仕切りガラス清掃	定期	2回/年						15							16
		照明器具清掃	定期	2回/年			3						15				
		カーペット	定期	2回/年							7						16
		ブラインド清掃		1回/年										15			
		カーテン清掃		1回/年										15			
3	廃棄物処理	廃棄物分別処理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	
4	マット交換	レンタルマット交換	定期	2回/月	3・17	8・119	1・15	1・13	4・18	1・17	5・19	2・16	3・17	7・19	2・19	2・16	

8. 警備業務

実施日

番号	業務項目	業務内容	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	常駐警備	入退出及び駐車場管理	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		安全確保及び災害対応	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
		事故、災害、盗難等の警戒	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	機械警備	夜間の警備	日常		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日

9. 展示物保守点検業務

実施日

番号	設備種目	機器点数	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	3階展示物	29点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
2	5階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
3	4階展示物	26点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
4	4階展示物	17点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
5	3階展示物	25点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
6	3階展示物	20点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
7	2階展示物	19点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
8	2階展示物	8点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
9	1階展示物	2点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
10	1階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		
11	地下2階展示物	8点	日常点検		毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
12	地下2階展示物	1点	定期点検	3回/年		19~21				16~18				19~21		

10. 宇宙劇場内機器保守点検業務

実施日

番号	設備種目	設備名称	内容	回数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	プラネタリウム	プラネ投影設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17
2	周辺機器	プロジェクター設備等	定期点検	3回/年		19~21				16~18						15~17

令和2年度 横浜こども科学館 収支報告書

【収入】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
利用料金収入	入館料・入場料	122,000,000	28,993,370	-93,006,630
	屋内駐車場	2,900,000	168,700	-2,731,300
	屋外駐車場事業	13,000,000	6,047,300	-6,952,700
事業収入	教室・企画事業	25,000,000	8,846,329	-16,153,671
	目的外事業	36,000,000	15,494,421	-20,505,579
	その他事業	100,000	15,439	-84,561
運営収入 合計 (税込)		199,000,000	59,565,559	-139,434,441
★指定管理料 (税込)		205,970,000	205,970,000	0
文化庁信仰補助金			5,016,400	5,016,400
★コロナウイルス費用負担金(税込)			121,574,339	121,574,339
収入合計 (ア) (税込)		404,970,000	392,126,298	-12,843,702

【支出】

(単位:円)

項目		予算	実績	差異
人件費	常勤	134,600,000	143,350,859	8,750,859
	非常勤(長期)	13,000,000	10,620,471	-2,379,529
	非常勤(短期)	3,220,000	5,944,591	2,724,591
	福利厚生費	1,200,000	1,200,000	0
	計	152,020,000	161,115,921	9,095,921
維持管理費	修繕費(小破修繕)	3,600,000	18,604,761	15,004,761
	設備管理費・清掃費	37,800,000	44,374,000	6,574,000
	保安警備費	10,920,000	11,448,800	528,800
	屋外駐車場警備	4,600,000	5,440,600	840,600
	光熱水費	19,300,000	16,968,537	-2,331,463
	外構・植栽管理費	1,060,000	1,078,000	18,000
	計	77,280,000	97,914,698	20,634,698
運営費	広報費・印刷製本費	13,600,000	13,057,590	-542,410
	通信運搬費	5,000,000	3,811,788	-1,188,212
	備品購入費	2,500,000	16,106,067	13,606,067
	消耗品費	3,000,000	3,804,903	804,903
	保険料(非課税)	100,000	80,000	-20,000
	使用料・賃借料	8,840,000	7,671,586	-1,168,414
	委託費	11,100,000	4,444,228	-6,655,772
	旅費・ボランティア・研修費	5,890,000	2,180,540	-3,709,460
	その他	240,000	184,075	-55,925
	一般管理費	26,500,000	26,452,516	-47,484
	公租公課費	12,400,000	9,542,471	-2,857,529
計	89,170,000	87,335,764	-1,834,236	
①維持管理運営経費 合計 (税込)		318,470,000	346,366,383	27,896,383
事業費	教室・企画事業	20,000,000	9,846,570	-10,153,430
	目的外事業	31,000,000	11,597,012	-19,402,988
	展示費	15,000,000	9,773,843	-5,226,157
	宇宙劇場費	20,500,000	14,542,490	-5,957,510
②事業経費 合計 (税込)		86,500,000	45,759,915	-40,740,085
支出合計 (イ) (①+②) (税込)		404,970,000	392,126,298	-12,843,702