

# 教職員のICT活用指導力向上のための研修ガイド

横浜市「GIGAスクール構想」の推進に向けた  
教職員のICT活用指導力の向上のための研修



横浜市教育委員会事務局  
令和3年3月版

## STEP1

ICT活用指導力の  
5つの能力を  
理解しましょう

## STEP2

ICT活用指導力を  
自己チェックしましょう

## STEP3

自分の伸ばしたい  
能力に応じて  
研修を選択し、  
受講しましょう

# 横浜市における「GIGAスクール構想」推進に向けた教職員のICT活用指導力の向上を目指して

持続可能な社会の担い手となる児童生徒のためには、「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校を目指し、実践してきた今までの横浜の教育と最先端のICTのベストミックスを図り、教育のあり方を日々アップデートし続けていくことが大切です。

そのために、これまで以上に多様性を尊重しつつ、ICTを活用しながら、学校ならではの協働的な学び合いや、実社会に関わる課題を地域の方々との関わりの中で解決する探究的な学びを大切に、多様な児童生徒を誰一人取り残すことのないよう、個別最適な学びの実現を目指していきます。

ICT環境の充実や情報活用能力の育成に向けた手立てについては、すぐに実現できるものばかりではありません。学校ごとの児童生徒の状況を踏まえるとともに、個人情報保護等の児童生徒の人権に十分配慮し、できるところから一つひとつはじめていきます。

そのためにも、教職員のICT活用指導力の向上は重要な課題となっています。横浜市では、人材育成指標に基づきながら、ニーズに応じた研修を段階的に進めていけるように体系を整えました。今後も各教職員が、「主体的・対話的で深い学び」をICTを活用することで、よりよく実現していくことができるよう支援していきます。

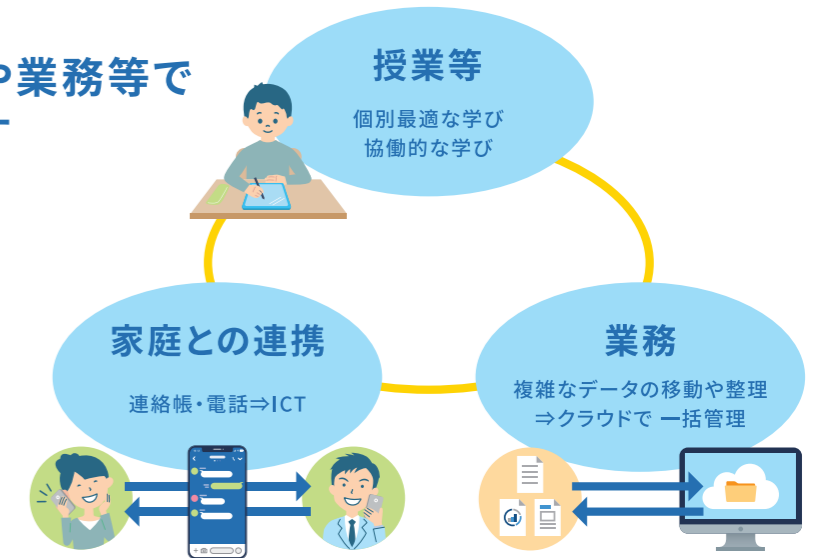
令和3年3月  
横浜市教育委員会 教職員育成課長  
山本 朝彦

## CONTENTS

- 3つのステップでICT活用指導力を高めましょう ..... 2
- STEP1** ICT活用指導力の5つの能力を理解しましょう ..... 3
- STEP2** ICT活用指導力を自己チェックしましょう ..... 4
- STEP3** 自分の伸ばしたい資質能力に応じて研修を選択し受講しましょう ..... 5
- これだけは!今すぐ学べるオススメeラーニング ..... 6
- 令和3年度 ICT活用指導力向上研修の主な内容一覧 ..... 7
- ICT活用指導力向上研修のQ&A ..... 8

## 1人1台端末等のICTを活用することにより、授業や業務等で様々な可能性が広がります

GIGAスクール構想の1人1台端末等のICTを授業等の教育活動や、日々の業務、保護者や地域との連携を活用することで、効果的、効率的になる等、様々な可能性が広がります。業務を改善し授業改善が図られることで、未来を生きる児童生徒のために必要な「主体的・対話的で深い学び」の授業や「情報活用能力」を高めることにつながります。



## 教職員に「ICT活用指導力」の向上が求められます

実現するためには、すべての教職員に「ICT活用指導力」が求められます。ICT活用指導力を向上するためには

①まずは、ICTを使ってみましょう



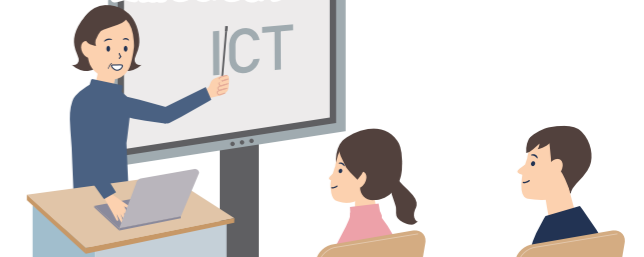
②積極的に授業を見学しましょう



③時間を見つけてコミュニケーション!



④研修を受講しましょう



## 3つのステップで研修を受講しましょう!

「どの研修を受講すればいいかわからない」という方もいます。「3つのSTEP」で受講する研修を選ぶことができます。



# STEP 1 ICT活用指導力の5つの能力を理解しましょう

児童生徒に基礎的・基本的な知識・技能を習得させるとともに、それらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を育成し、主体的に学習に取り組む態度を養うためには、児童生徒がICTを適切に活用できるようにすること、また、教職員がICTを適切に活用して指導できることが重要です。そのためには、一人ひとりの教職員が自らの「ICT活用指導力」を向上を図ることが大切です。まず「ICT活用指導力」の5つの能力を理解しましょう。

## A 教材研究・指導の準備・評価・校務等にICTを活用する能力

授業の準備段階や授業終了後の評価段階、校務等において、教員がICTを活用する能力

各教科等において、効果的にICTを活用し授業を行うためには、授業の前後や校務等においてもICTを活用することが重要です。児童生徒を前にして「指導」するわけではありませんが、広い意味での「指導力」と捉えています。



## B 授業中にICTを活用して指導する能力

授業の中でICTを活用して授業を展開できる能力

ICTを活用して、児童生徒の興味や関心を高めたり、課題を明確に把握させたり、基礎的・基本的な内容を定着させたりするほか、個別最適な学びや協働的な学びの中でICTを活用する能力です。

## C 児童生徒のICT活用を指導する能力

学習の主体である児童生徒がICTを活用して効果的に学習を進めることができるように、教員が指導する能力

児童生徒がICTの基本的な操作技能を身に付けるとともに、ICTを学習のツールのひとつとして使いこなし、学習に必要な情報を収集・選択し、正しく理解するために指導する力です。さらには、児童生徒が新たな価値を創造したり、互いの考えを共有したりする力を身に付けられるよう指導する力です。



### 横浜市におけるICT活用指導力とは

文部科学省は、「A「教材研究・指導の準備・評価・校務等にICTを活用する能力」 B「授業にICTを活用して指導する能力」 C「児童生徒のICT活用を指導する能力」 D「情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力」の4つの能力を「教職員のICT活用指導力」としています。横浜市では、E「ICT活用を推進するためのマネジメント力」を加えた5つの能力を「横浜市におけるICT活用指導力」としています。A～Eの一つひとつの能力をイラストと共にイメージしながら理解しましょう。

## D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力

すべての教職員が情報モラルや情報セキュリティ等を指導する能力

児童生徒が情報社会で適正に行動するために、基となる考え方と態度の育成が求められていることを踏まえ、すべての教職員が情報モラルや情報セキュリティ等を指導する能力です。



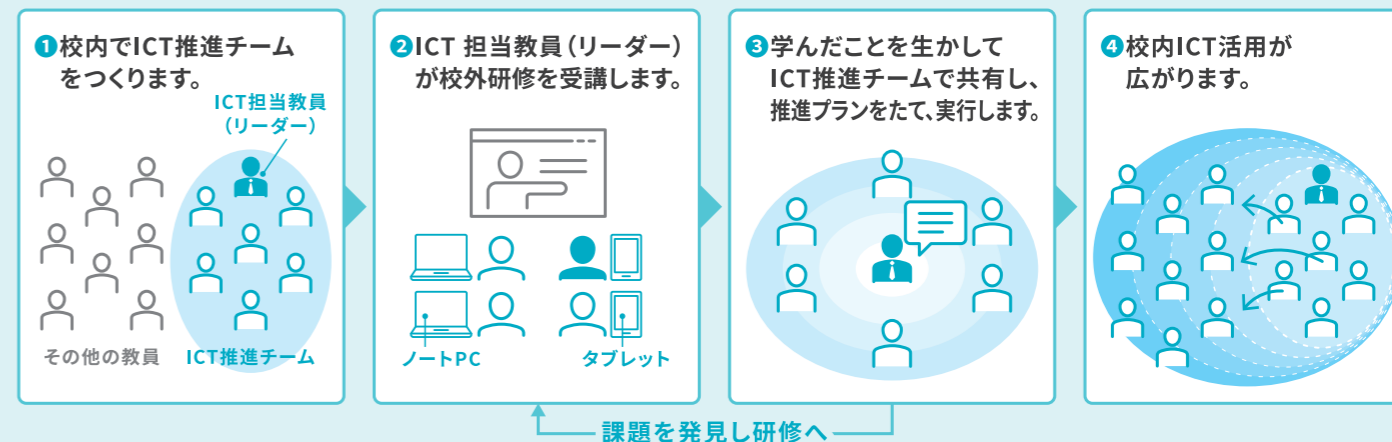
## E ICT活用を推進するためのマネジメント力

校内のICT活用指導力の向上に向けて、改善を図り推進していくマネジメント力

ICT活用指導力チェックリスト等を活用して自校の課題を把握し、課題解決のために日々の指導助言や校内研修等を行う等、組織としての授業や業務等の改善を図ろうとするマネジメント力です。

### E「ICT活用を推進するためのマネジメント力」の研修について

ICT担当教員（リーダー）を中心にICT活用を推進していきます。校内のマネジメントと連携して進めていく研修です。



## 教職員のICT活用指導力チェックリスト

ICT環境が整備されていることを前提として、以下のA-1からE-2の18項目について、右欄の4段階でチェックしてください。

### A 教材研究・指導の準備・評価・校務等にICTを活用する能力

- A-1 教育効果を上げるために、コンピュータやインターネット等の利用場面を計画して活用する。
- A-2 授業で使う教材や校務分掌に必要な資料を集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネット等を活用する。
- A-3 授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料等を作成するために、ワープロソフト表計算ソフトやプレゼンテーションソフト等を活用する。
- A-4 学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシート等は、コンピュータ等を活用して記録・整理し、評価に活用する。

### B 授業にICTを活用して指導する能力

- B-1 児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置等を活用して資料等を効果的に提示する。
- B-2 児童生徒に互いの意見・考え方・作品等を共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置等を活用して児童生徒の意見等を効果的に提示する。
- B-3 知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェア等を活用し、繰り返し学習する課題や児童生徒一人ひとりの理解・習熟の程度に応じた課題等に取り組ませる。
- B-4 グループで話し合ったり考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品等を作成したりする等、それらの学習の際に、コンピュータやソフトウェア等を効果的に活用させる。

### C 児童生徒のICT活用を指導する能力

- C-1 学習活動に必要なコンピュータ等の基本的な操作技能(文字入力やファイル操作等)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。
- C-2 児童生徒がコンピュータやインターネット等を活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。
- C-3 児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフト等を活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図等に分かやすくまとめたりすることができるように指導する。
- C-4 児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合い等ができるように、コンピュータやソフトウェア等を活用することを指導する。

### D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力

- D-1 児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。
- D-2 児童生徒がインターネット等を利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪等の危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。
- D-3 児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理する等、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。
- D-4 児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。

### E ICT活用を推進するためのマネジメント力

- E-1 教職員全体のICT活用指導力の課題を把握し、日々の指導助言や校内研修等をする等、改善に努めている。
- E-2 学校が、カリキュラム・マネジメントを推進する上で、児童生徒に育成を目指す資質、能力を育むICTの活用についての課題を把握して、組織的に改善に努めている。

4 できる	3 ややできる	2 あまりできない	1 ほとんどできない
----------	------------	--------------	---------------

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

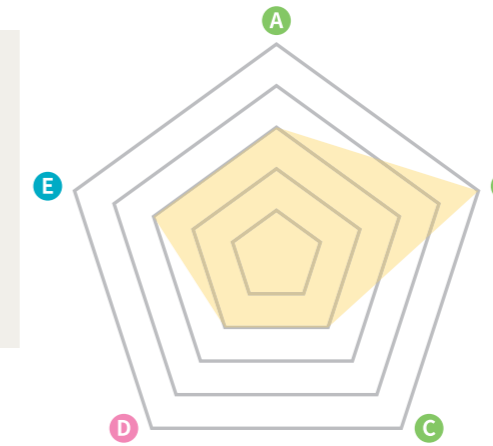
4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

4	3	2	1
---	---	---	---

ICT分析チャートを活用すれば、自分のICT活用指導力が可視化できます。

ICT分析チャートはこちらから

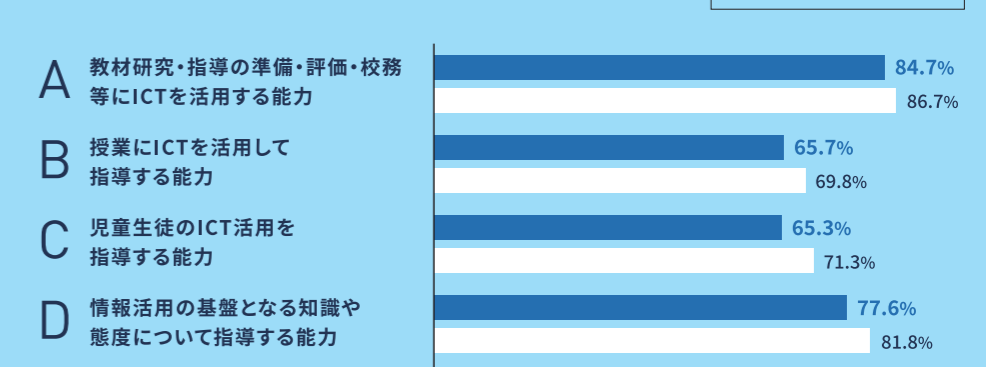


- A 教材研究・指導の準備・評価・校務等にICTを活用する能力
- B 授業にICTを活用して指導する能力
- C 児童生徒のICT活用を指導する能力
- D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力
- E ICTを推進するためのマネジメント力

## 横浜市のICT活用指導力の現状

全国平均と比べて低い傾向にあります。教職員のICT活用指導力の向上が求められます。

ICT活用指導力に関する実態調査 (令和元年)文部科学省



## スタートアップ研修

現段階で「どうなっているの」「どうすればいいの」といった様々な「GIGA スクール構想」に関する問いに答えるために「スタートアップ研修」を用意しました。

## すべて動画で視聴できます

- ① 横浜市におけるGIGAスクール構想
- ② 端末の活用に向けて
- ③ アカウントについて
- ④ インターネット環境
- ⑤ 情報モラル
- ⑥ 端末の活用と業務改善



動画のアクセスはこちらから



## 産官学と連携したICT活用の推進

教職員のICT活用指導力を育成するために、また、各学校におけるICT活用の推進に寄与するために、「産官学」が連携します。



STEP3では、次の「研修体系表」を活用すると便利です。

START

ICT分析チャートで自分の伸ばしたい能力(A~E)が選択出来たら、右に進みます

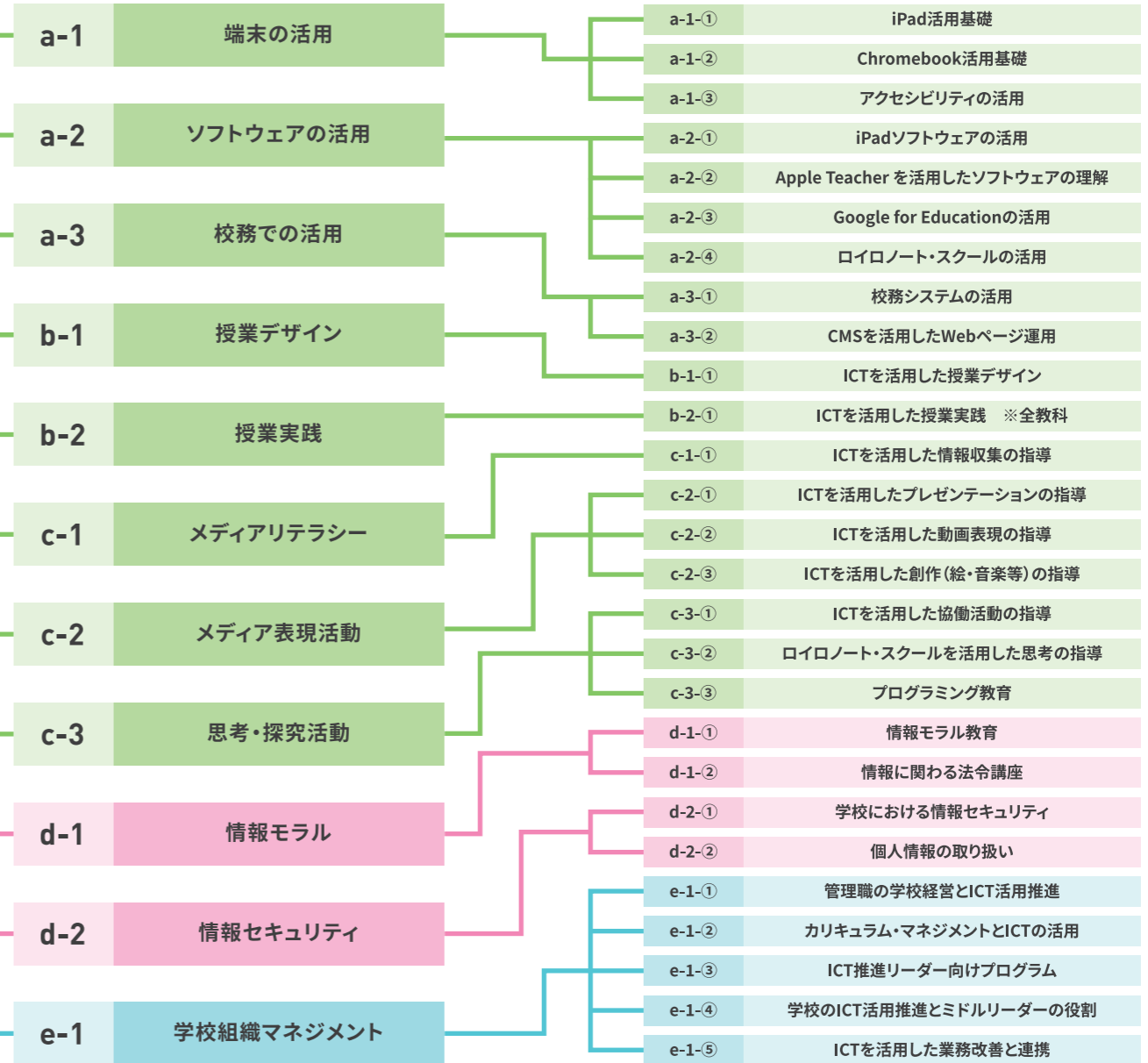
横浜市におけるICT活用指導力



a-1からe-1は能力を伸ばすための「学ぶ内容項目」です。例えばAの能力を選択したらa-1からa-3のいずれかを選択し右に進みます。

a-1-①からe-1-⑤までの「主な研修」がありますので、選択し「Leaf」で確認して受講しましょう。

GOAL



マンガで見る、研修の受講まで



# これだけは!今すぐ学べるオススメ eラーニング

ちょっと自信がない...そんな方にこれだけは!というeラーニングコンテンツを集めました。  
いつでもどこでも必要な時に学べます。ぜひご利用ください!

能力	学ぶ内容項目	研修講座	研修内容	URL・QRコード
A	a-1 端末の活用	a-1-① iPad端末基礎	導入基礎編① iPadの基本 ・パーツの名称 ・基本の操作 ・Padのはじめ方 ・ディスプレイの特徴 ・文字の入力	<a href="https://youtu.be/U0aEWiy1E-s">https://youtu.be/U0aEWiy1E-s</a> 
A	a-1 端末の活用	a-1-① iPad端末基礎	導入基礎編② 教育に役立つ機能の体験 ・iPadで記録する ・iPadでの調べ学習 ・iPadで創造性を育む	<a href="https://youtu.be/kYTZXBHykOQ">https://youtu.be/kYTZXBHykOQ</a> 
A	a-1 端末の活用	a-1-① iPad端末基礎	導入基礎編③ iPadの活用アイデア ・活用シーンを検討 ・アイデアを共有 ・Apple Teacher ・Learning Center	<a href="https://youtu.be/E6oThE79cfl">https://youtu.be/E6oThE79cfl</a> 
A	a-2 ソフトウェアの活用	a-2-③ Google for Education の活用	基礎トレーニング 解説、動画、アクティビティを通して Googleツールを授業に取り入れる 方法を学習します。このコースを修了 すると、Google認定教育者レベル1 の認定資格試験を受ける準備が整い ます。	<a href="https://skillshop.exceedlms.com/student/path/111631-6">https://skillshop.exceedlms.com/student/path/111631-6</a> 
A	a-2 ソフトウェアの活用	a-2-④ ロイロノート・スクールの 活用	ロイロノート・スクール 基本的な使い方 カードを作るから、送る、提出するま での一連の流れがわかります。	<a href="https://youtu.be/a4FXL6uxYvk">https://youtu.be/a4FXL6uxYvk</a> 
A	a-2 ソフトウェアの活用	a-2-④ ロイロノート・スクールの 活用	ロイロノート導入研修会 0 ロイロにできること 1 ロイロにログインしよう 2 生徒と課題のやり取りをしよう 3 いろいろなデータを使おう 4 もっと学ぶためには	<a href="https://youtu.be/Hs83lw192f8">https://youtu.be/Hs83lw192f8</a> 

# 令和3年度ICT活用指導力研修の主な内容一覧

第I期(準備期) 4月~7月

第II期(活用期) 8月~11月

第III期(充実期) 12月~3月

※変更がある場合があります。「Leaf」及び通知等を必ずご確認ください

期	能力	研修名	期	能力	研修名
I期	スタートアップ	横浜市におけるGIGAスクール構想(PR動画)	II期	A	iPad アプリケーション研修③
		スタートアップ研修① 端末の活用に向けて	II期	A	ロイロノート・スクール活用研修④
		スタートアップ研修② アカウントについて	II期	A	校務システムの活用(中学校)
		スタートアップ研修③ インターネット環境	II期	B	教育課程総則
		スタートアップ研修④ 情報モラル	II期	B	教育課程教科等(各教科実践)
		スタートアップ研修⑤ 端末の活用と業務改善	II期	B	教科等専門研修(各教科の指導とICT活用)
I期	A	Google社 Chromebookコア研修(中学校対象)	II期	C	ICTを活用した協働学習指導
I期	A	Google for Education研修①②	II期	C	はじめてのプログラミング
I期	A	iPad アプリケーション研修①②	II期	C	プログラミング教育
I期	A	ロイロノート・スクール活用研修①②③	II期	D	情報モラル教育②
I期	A	校務システムの活用(小学校)	II期	D	情報セキュリティ研修②
I期	A	CMSを活用したWebページ運用	II期	E	Apple社 ICT推進リーダー研修②(小学校・特支対象)
I期	B	教科等専門研修(各教科の指導とICT活用)	II期	E	ICT推進リーダーの役割②
I期	B	デジタル教科書の活用	II期	E	校務の効率化とICT(働き方改革)①
I期	C	ロイロノート・スクールの指導方法	II期	E	管理職の学校経営とICT活用推進②
I期	C	ICTを活用した思考ツール活用指導	III期	A	Google for Education研修④
I期	C	ICTを活用した情報収集の仕方について	III期	A	iPad アプリケーション研修④
I期	D	情報モラルの最新情報①	III期	A	ロイロノート・スクール活用研修⑤
I期	D	情報モラル教育①	III期	B	教科等専門研修(各教科の指導とICT活用)
I期	D	情報セキュリティ研修①	III期	B	小学校教育研究会 授業研究会
I期	D	教材づくりと著作権①	III期	B	小学校教育研究会 第2次研究発表大会
I期	D	情報に関する法令講座①	III期	B	教育センター研究発表会
I期	E	Apple社 ICT推進リーダー研修①(小学校・特支対象)	III期	D	情報モラルの最新情報②
I期	E	管理職の学校経営とICT活用推進①	III期	D	情報に関する法令講座②
I期	E	ICT推進リーダーの役割①	III期	D	教材づくりと著作権②
I期	E	ミドルリーダーのICT活用の推進①	III期	E	Apple社 ICT推進リーダー研修③(小学校・特支対象)
I期	E	カリキュラム・マネジメントとICT活用①	III期	E	ミドルリーダーのICT活用の推進②
II期	A	Google社 Chromebookアドバンス研修(中学校対象)	III期	E	カリキュラムマネジメントとICT活用②
II期	A	Google for Education研修③	III期	E	校務の効率化とICT(働き方改革)②

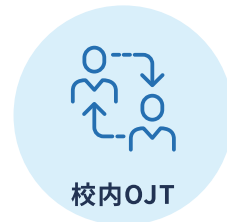
# ICT活用指導力研修のQ&A

Q

研修内容だけでなく、  
研修方法も選択できますか？

A

研修方法も、校務や働き方等に応じて受講できる「eラーニング」の他、eラーニング動画を活用した「校内研修」、研修室での「集合研修」、オンラインやeラーニングと集合研修を組み合わせた「ハイブリッド型」研修などから選択することができます。



Q

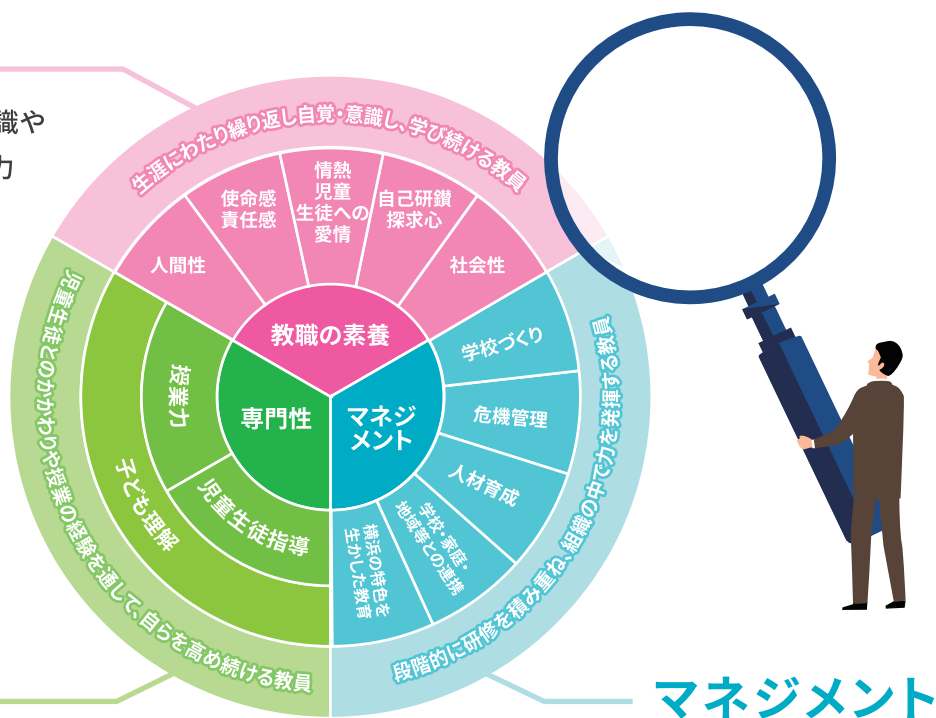
人材育成指標との  
関連はありますか？

A

ICT活用指導力A～Eは、人材育成指標の資質能力〈教職の素養〉〈専門性〉〈マネジメント力〉に関連しています。ICT活用指導力研修を、教職員としての資質能力の向上につながる研修として、プログラムを開発しています。

## 教職の素養

- D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力
- ・情報モラル教育
  - ・学校における情報セキュリティ 等



## 専門性

- A 教材研究・指導の準備・評価・校務等をICTに活用する能力
- B 授業にICTを活用して指導する能力
- C 児童生徒のICT活用を指導する能力
- ・ICTを活用した授業デザイン
  - ・ICTを活用した動画表現の指導 等

## マネジメント

- E ICT活用を推進するためのマネジメント力
- ・ICT推進リーダー向けプログラム
  - ・ICTを活用した業務改善と連携 等

## 「教職員のICT活用指導力向上のための研修ガイド」