

神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市

「子どもたちのインターネット利用に係る実態調査」の集計結果

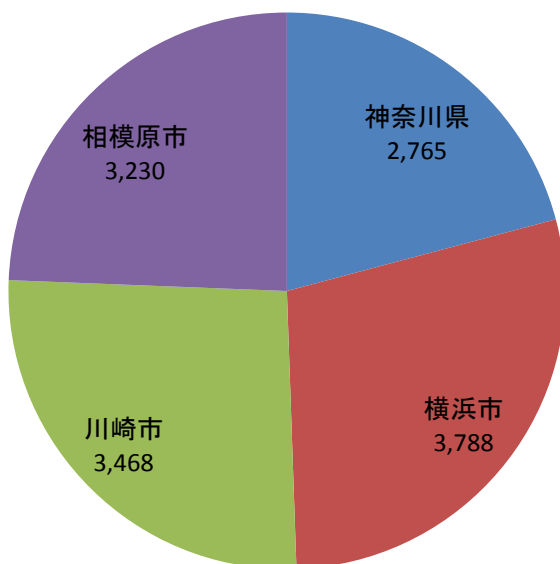
平成26年10月10日

目次

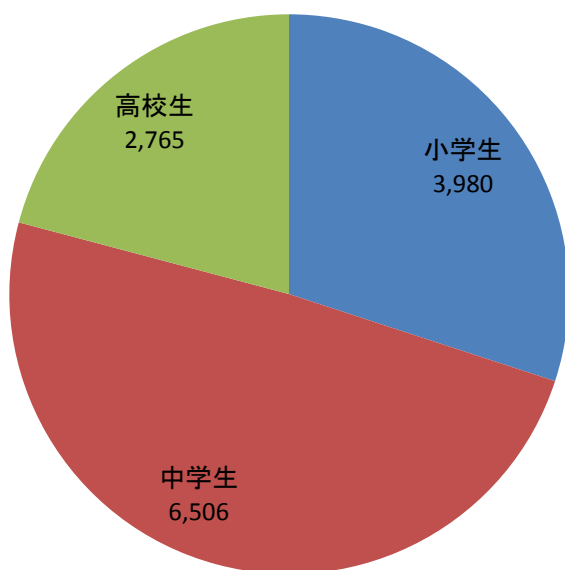
| | |
|---|----|
| 1 回答者の分類 | 1 |
| 2 アンケート回答の集計結果 | 3 |
| (問1)あなたは次のような情報通信機器を使っていますか | 3 |
| (問2)情報通信機器をどのように利用していますか | 4 |
| (問3-1)問2の利用方法を多い順から3つ並べ、それぞれどのくらい使いますか | 5 |
| (問3-2)上位3つ以外の利用を含めて一日合計どのくらい使いますか | 12 |
| (問4)情報通信機器を最も多く利用する場所を次のうちから一つ選んでください | 14 |
| (問5)困ったり悩んだことが起きた時に誰に相談しますか | 15 |
| (問6)朝ごはんは誰と食べていますか | 16 |
| (問7)一日の睡眠時間は平均どのくらいですか | 17 |
| (問8)情報通信機器の利用について、ルールを決めていますか | 18 |
| (問9)情報通信機器にはフィルタリングを設定していますか | 19 |
| (問10)情報通信機器を使っていて怖いと思うことはなんですか | 20 |
| (問11)問10の内容はフィルタリングを設定することで防ぐことが可能となることを 知っていますか | 21 |
| 3 調査結果(件数) | 22 |
| (図4-1-1)情報端末の種類別所持状況(全体) | 22 |
| (図4-1-2)スマートフォンの所持状況 | 22 |
| (図4-2-1)情報端末の利用方法 | 23 |
| (図4-2-2)男女差が出た端末の利用方法 | 23 |
| (図4-3-1)1日の利用時間(時間単位にまとめ) | 24 |
| (図4-3-2)1日に端末を30分未満使う者の利用内容 | 24 |
| (図4-3-3)1日に端末を5時間以上使う者の利用内容 | 25 |
| (図4-4-1)利用ルールの取り決め状況 | 25 |
| (図4-4-2)利用ルール設定と利用時間の関係(利用時間3時間を境にした場合) | 26 |
| (図4-4-3)利用ルール設定と利用時間の関係(利用時間30分未満と5時間以上を比較) | 26 |
| (図4-5-1)端末利用時間と睡眠時間の関係性(睡眠時間5時間未満) | 27 |
| (図4-5-2)端末利用時間と睡眠時間の関係性(睡眠時間5時間以上) | 27 |
| (図4-5-3)端末利用時間と朝食の関係性(朝食を食べる) | 28 |
| (図4-5-4)端末利用時間と朝食の関係性(朝食は食べない) | 28 |
| (図4-5-5)端末(情報通信機器)を最も多く利用する場所 | 29 |
| (図4-5-6)端末利用時間と端末利用場所の関係性 | 29 |
| (図4-6-1)困ったり悩んだ時に誰に相談するか | 30 |
| (図4-7-1)情報通信機器を使っていて怖いと思うこと | 30 |
| (図4-7-2)フィルタリング有効性の認知度 | 31 |
| (図4-7-3)フィルタリング利用状況 | 31 |

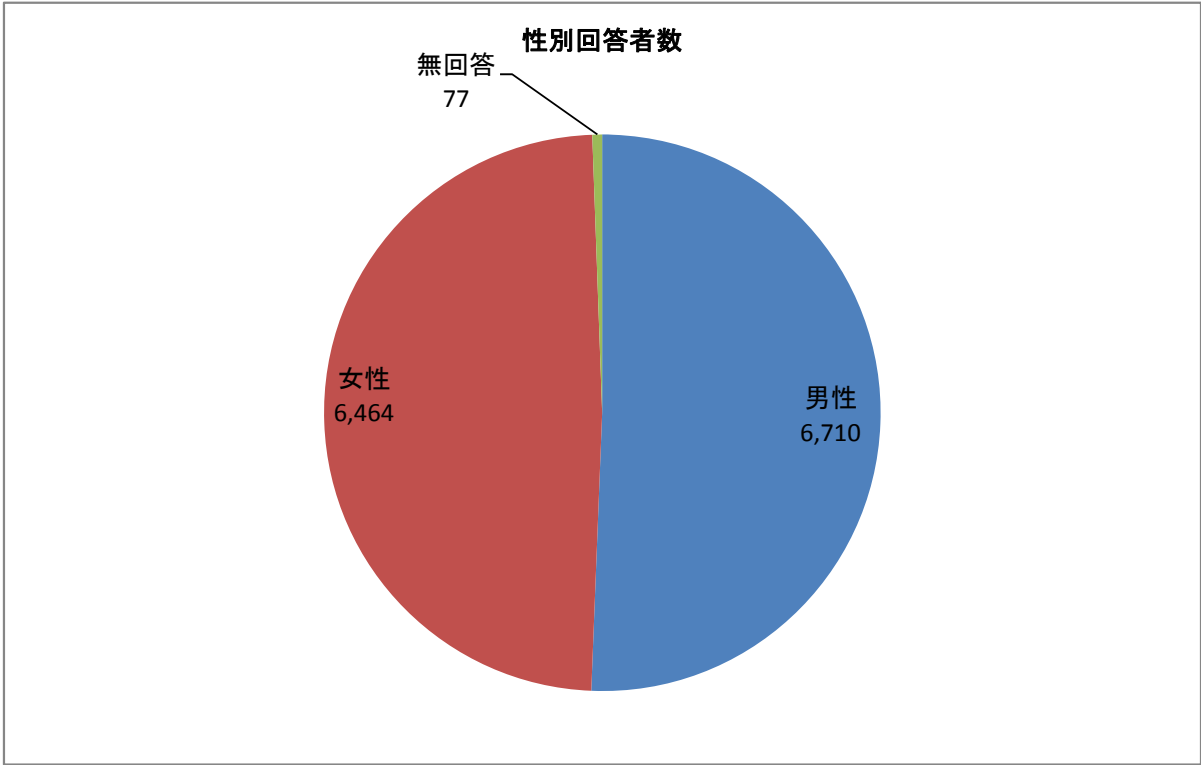
1 回答者の分類

縣市別回答者数

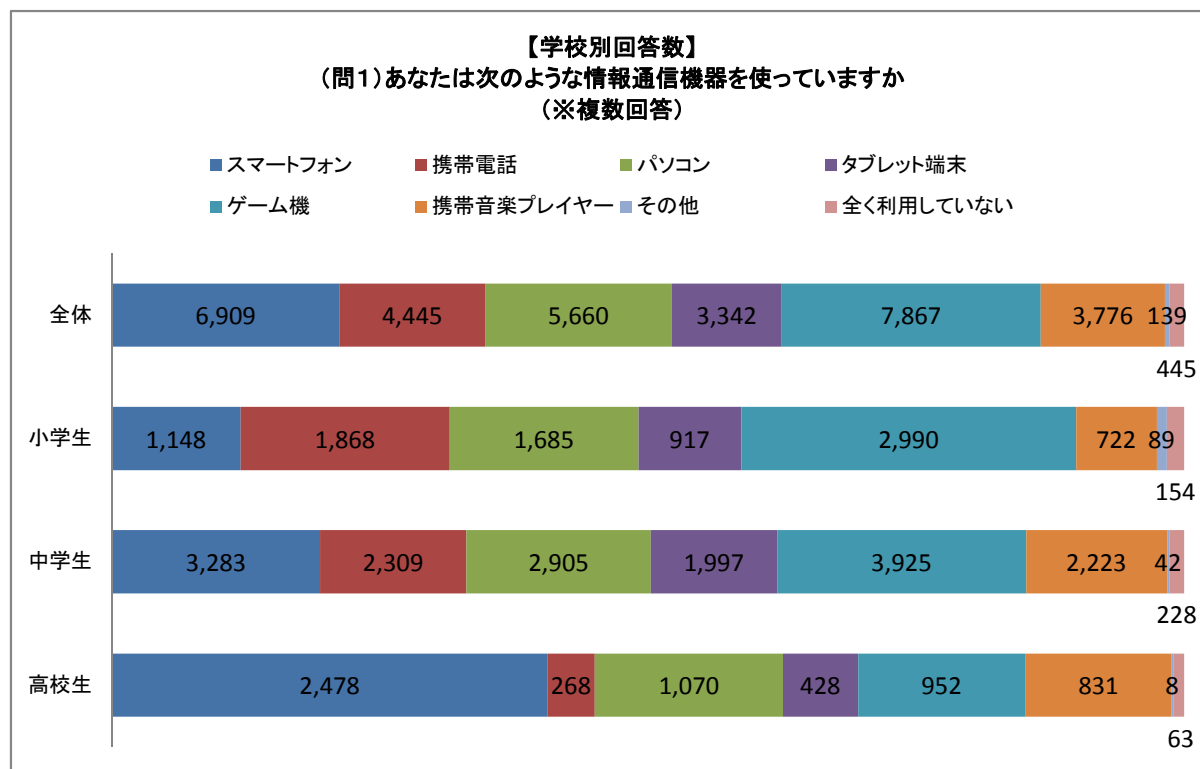
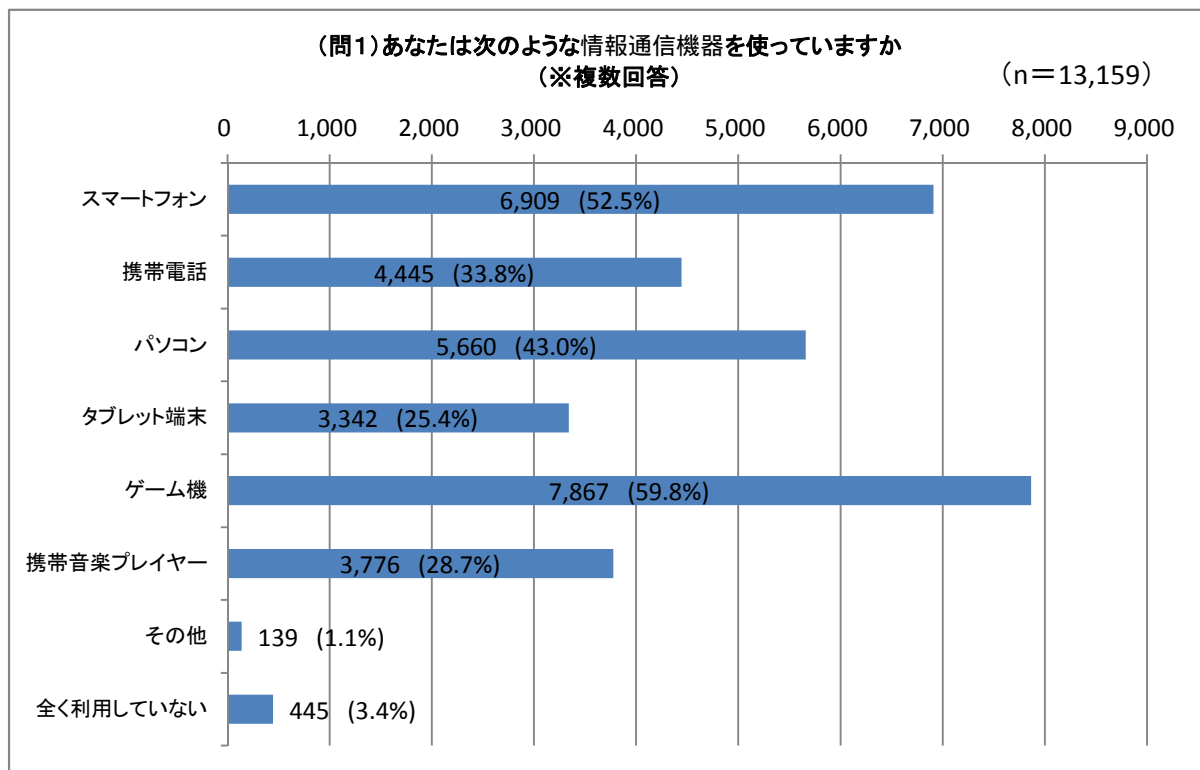


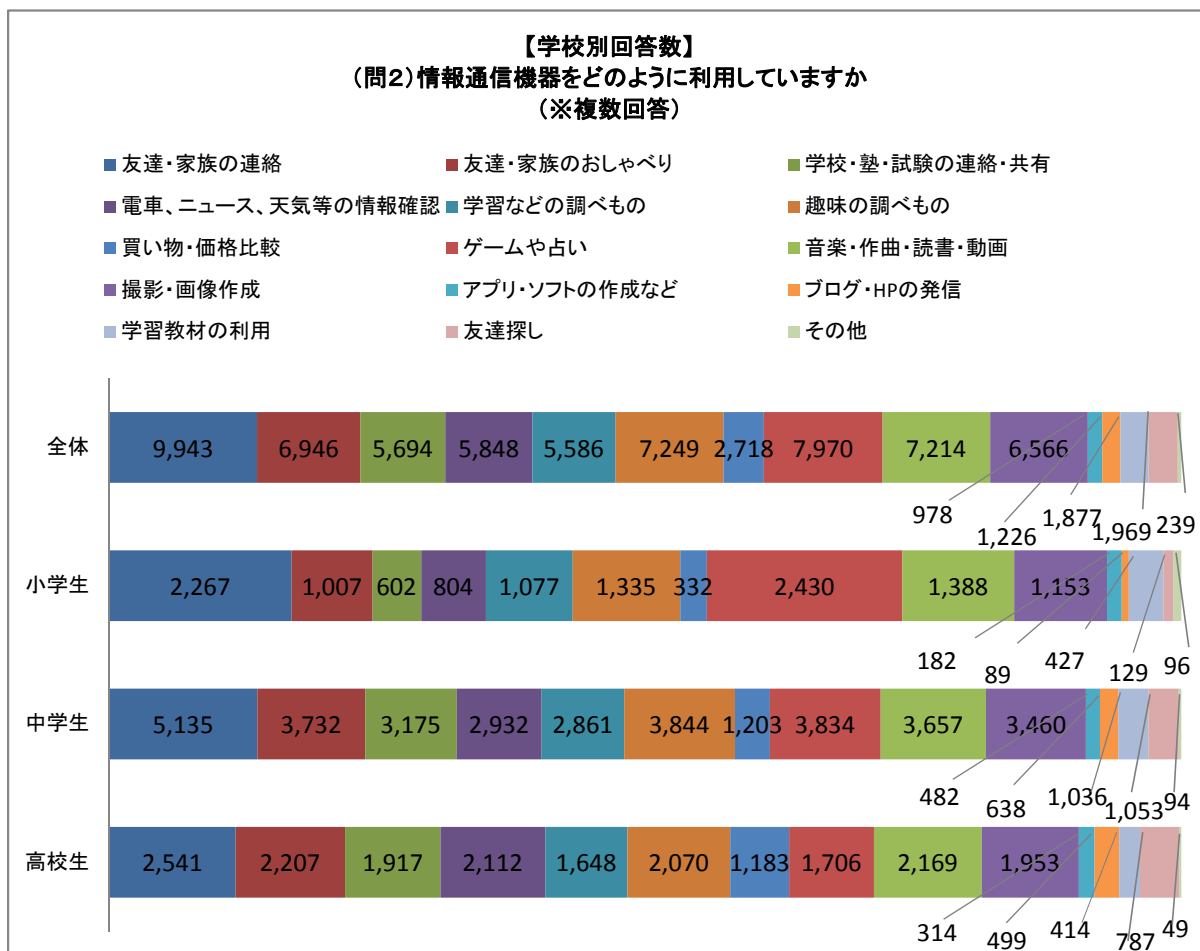
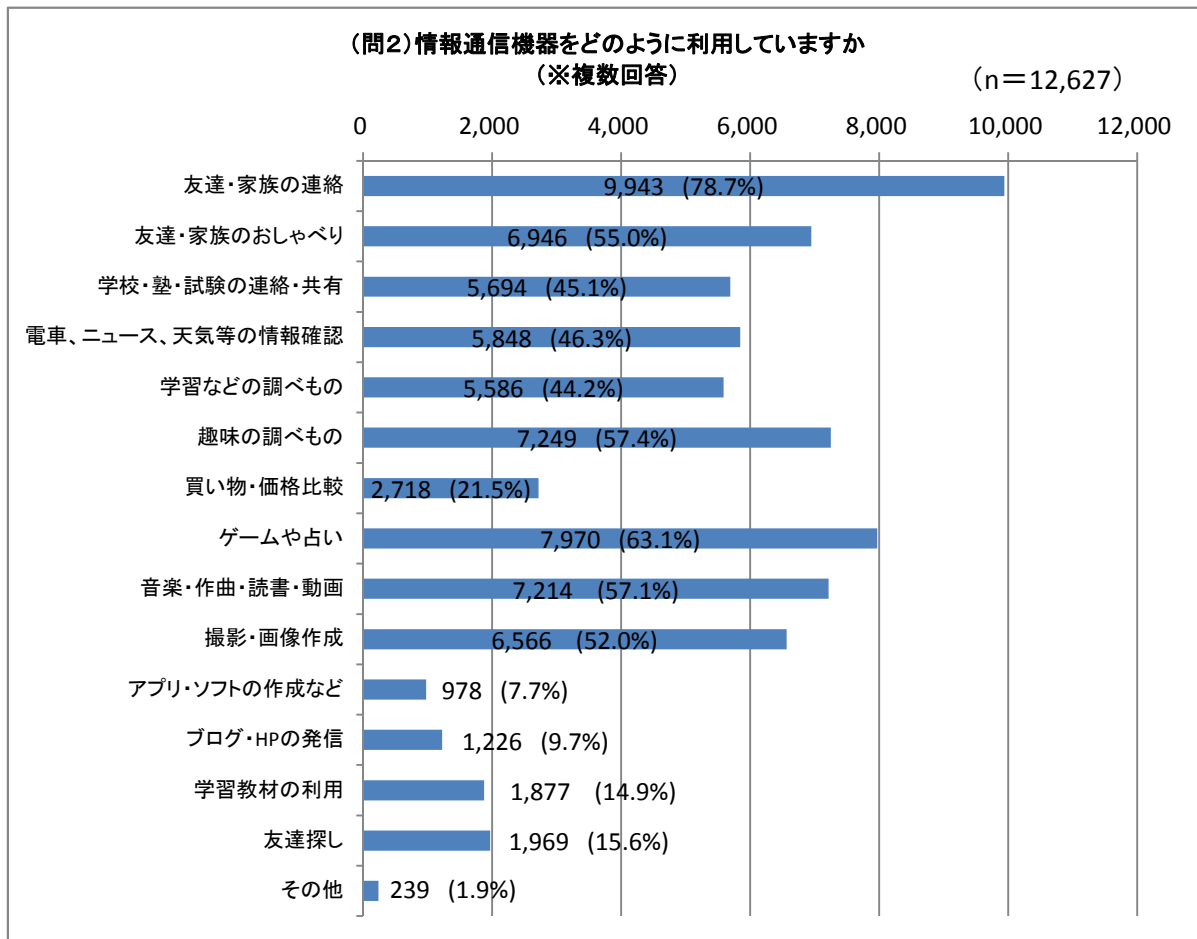
学校別回答者数



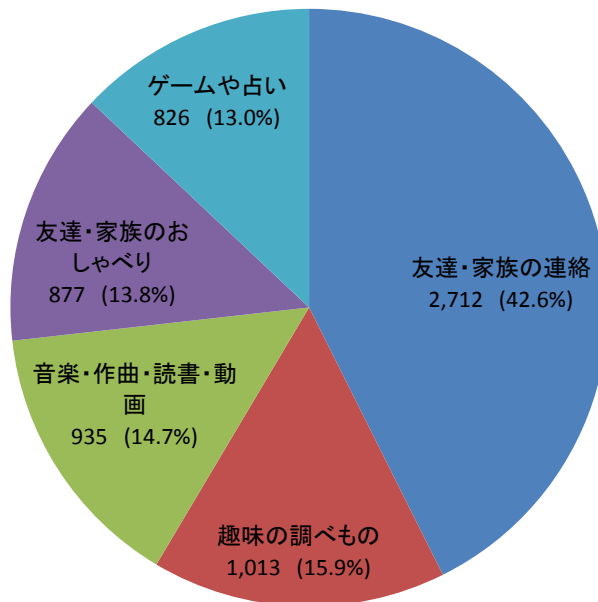


2 アンケート回答の集計結果

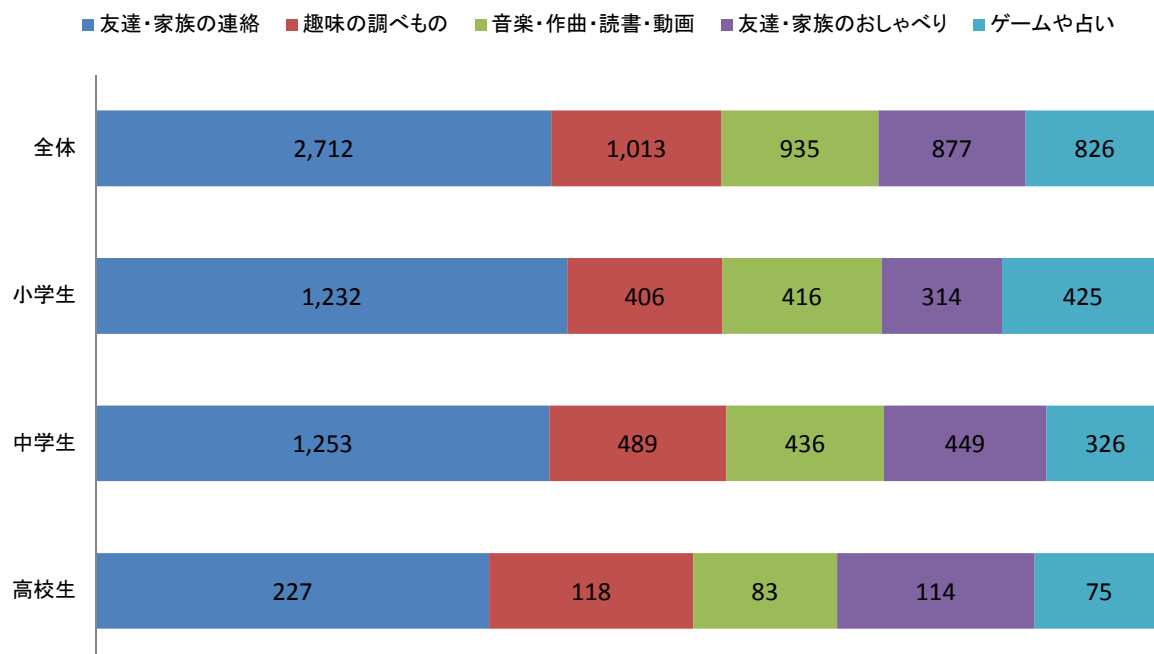




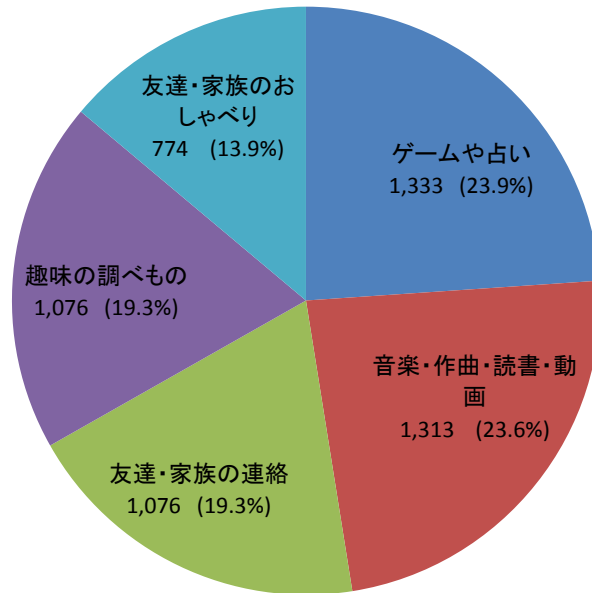
(問3-1)問2の利用方法を多い順から3つ並べ、それぞれどのくらい使いますか
 (①30分未満の利用者の傾向(上位5位))



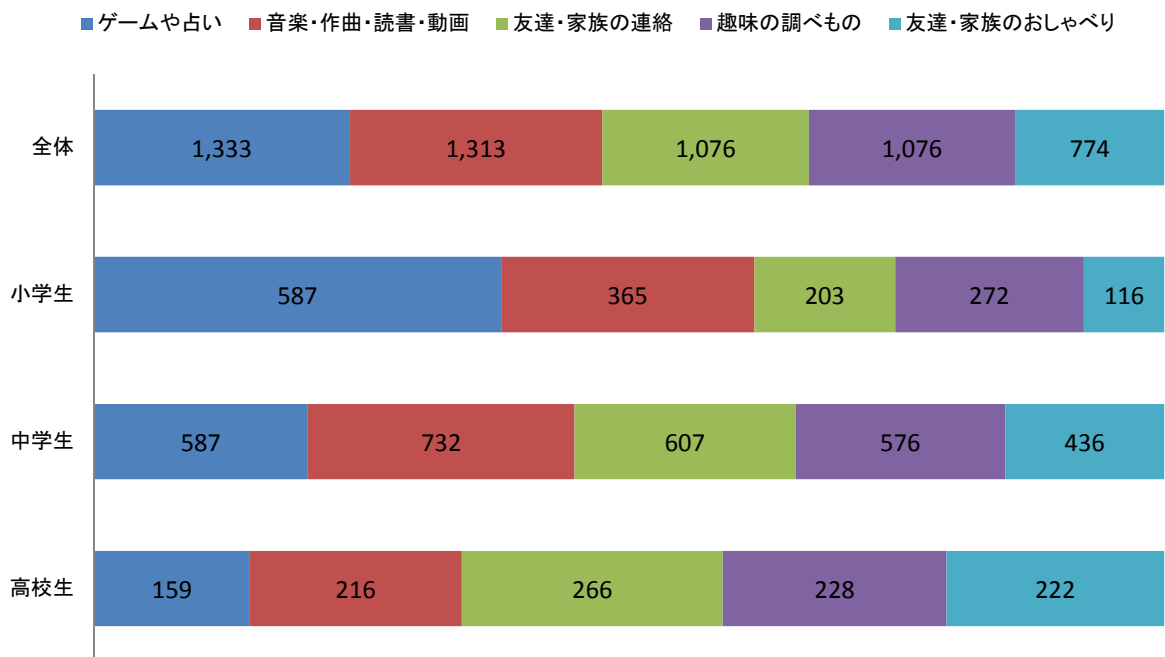
【学校別回答者数】
 ①30分未満の利用者の傾向(上位5位)
 (※全体で上位5位になった利用方法を抽出)



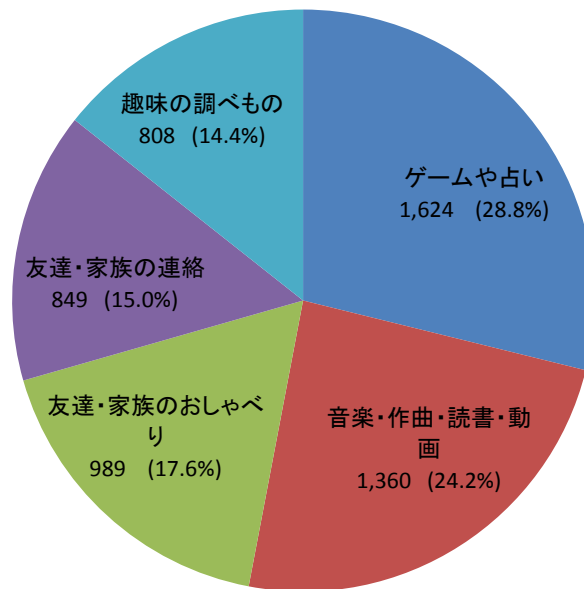
(問3-1)問2の利用方法を多い順から3つ並べ、それぞれどのくらい使いますか
 (②1時間未満の利用者の傾向(上位5位))



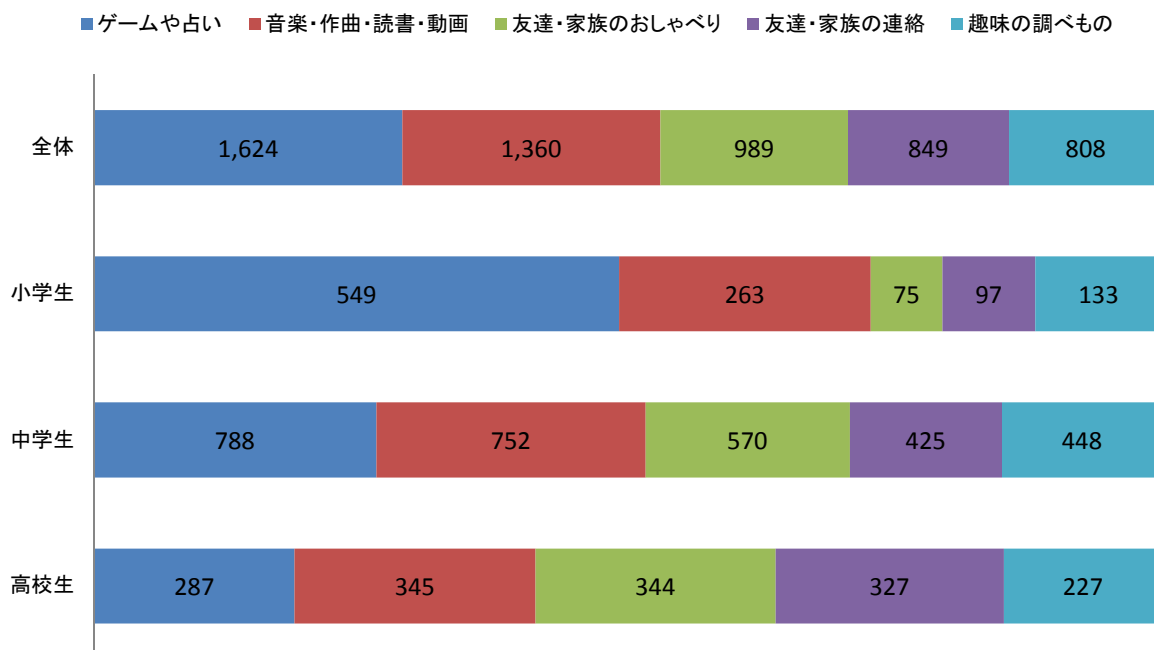
【学校別回答者数】
 ②1時間未満の利用者の傾向(上位5位)
 (※全体で上位5位になった利用方法を抽出)



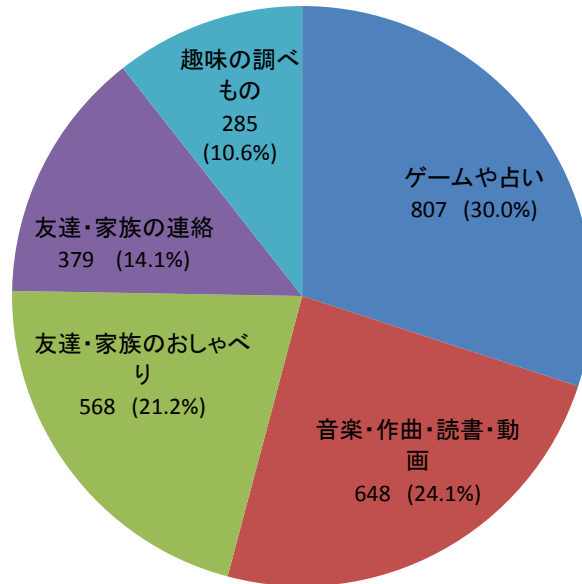
(問3-1)問2の利用方法を多い順から3つ並べ、それぞれどのくらい使いますか
 (③2時間未満の利用者の傾向(上位5位))



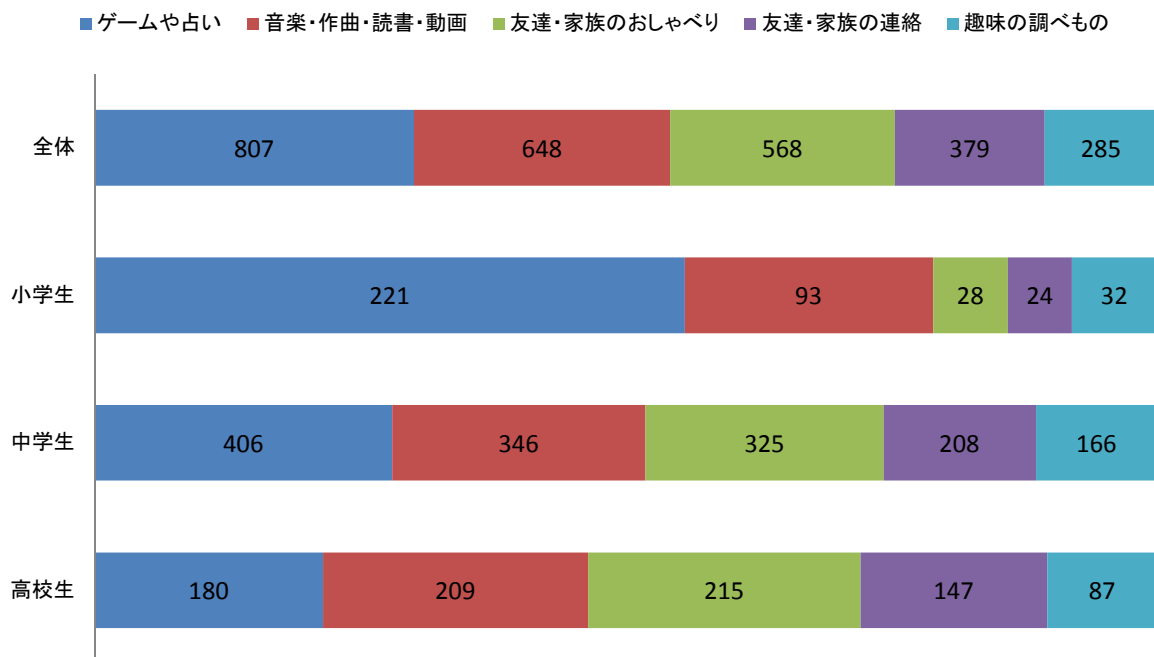
【学校別回答者数】
 ③2時間未満の利用者の傾向(上位5位)
 (※全体で上位5位になった利用方法を抽出)



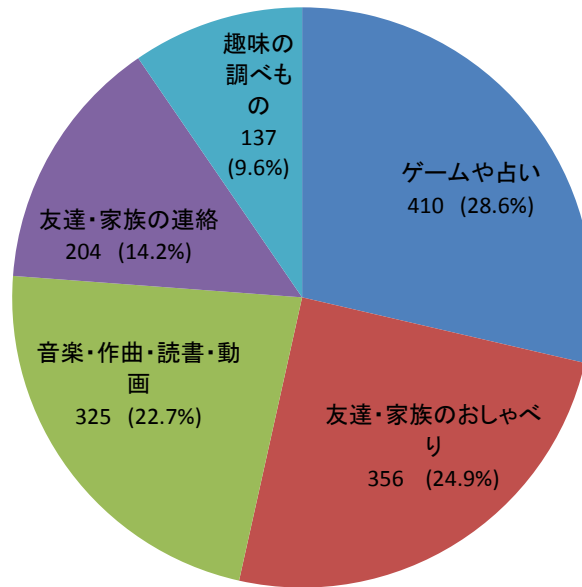
(問3-1)問2の利用方法を多い順から3つ並べ、それぞれどのくらい使いますか
 (④3時間未満の利用者の傾向(上位5位))



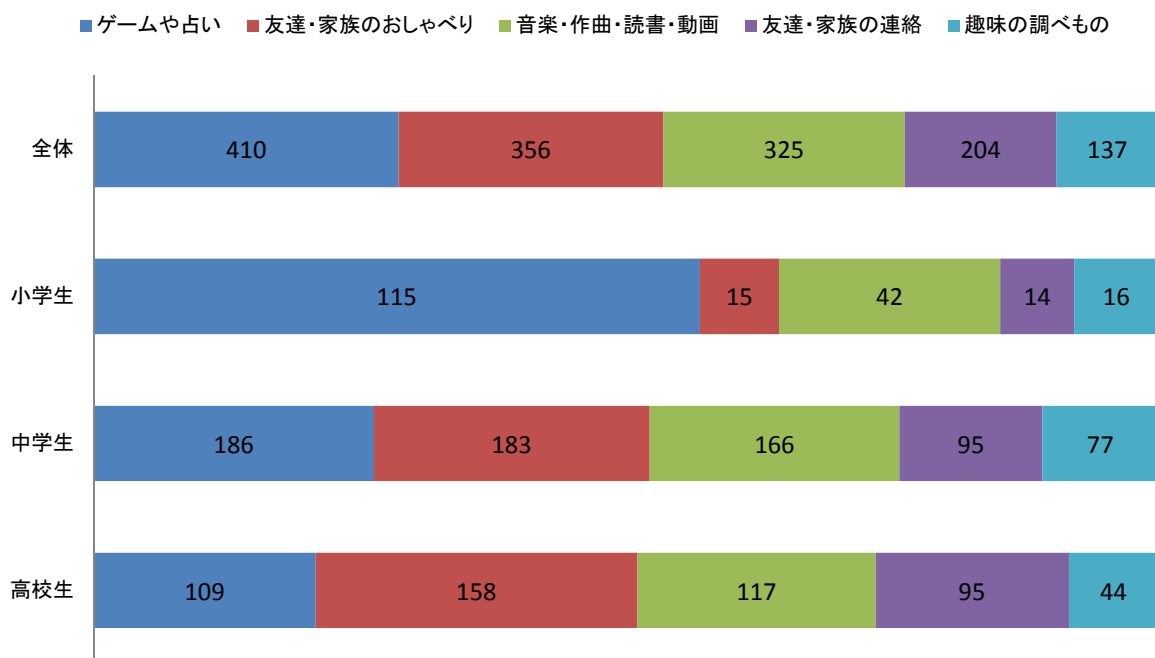
【学校別回答者数】
 ④3時間未満の利用者の傾向(上位5位)
 (※全体で上位5位になった利用方法を抽出)



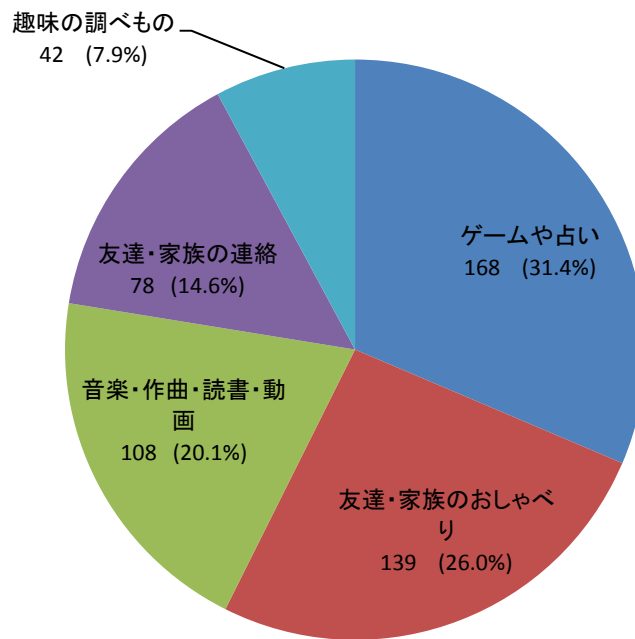
(問3-1)問2の利用方法を多い順から3つ並べ、それぞれどのくらい使いますか
 (⑤4時間未満の利用者の傾向(上位5位))



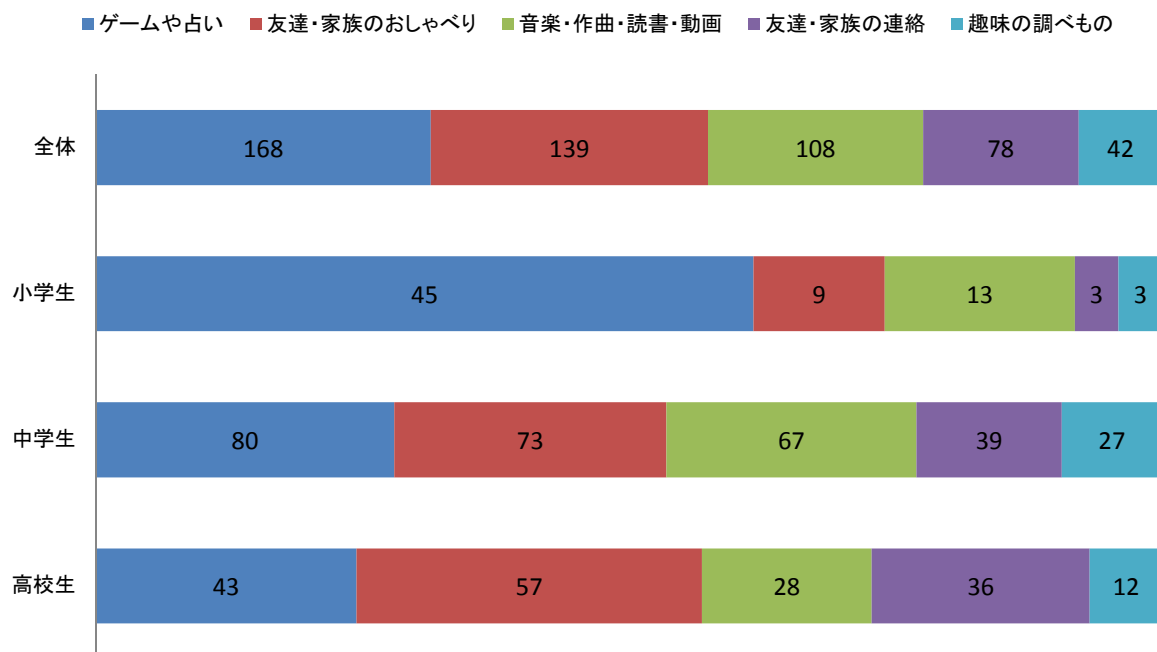
【学校別回答者数】
 ⑤4時間未満の利用者の傾向(上位5位)
 (※全体で上位5位になった利用方法を抽出)



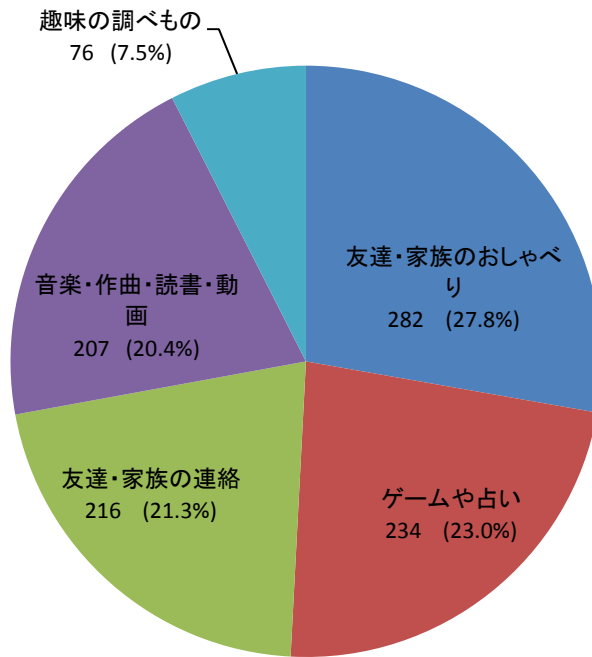
(問3-1)問2の利用方法を多い順から3つ並べ、それぞれどのくらい使いますか
 (⑥5時間未満の利用者の傾向(上位5位))



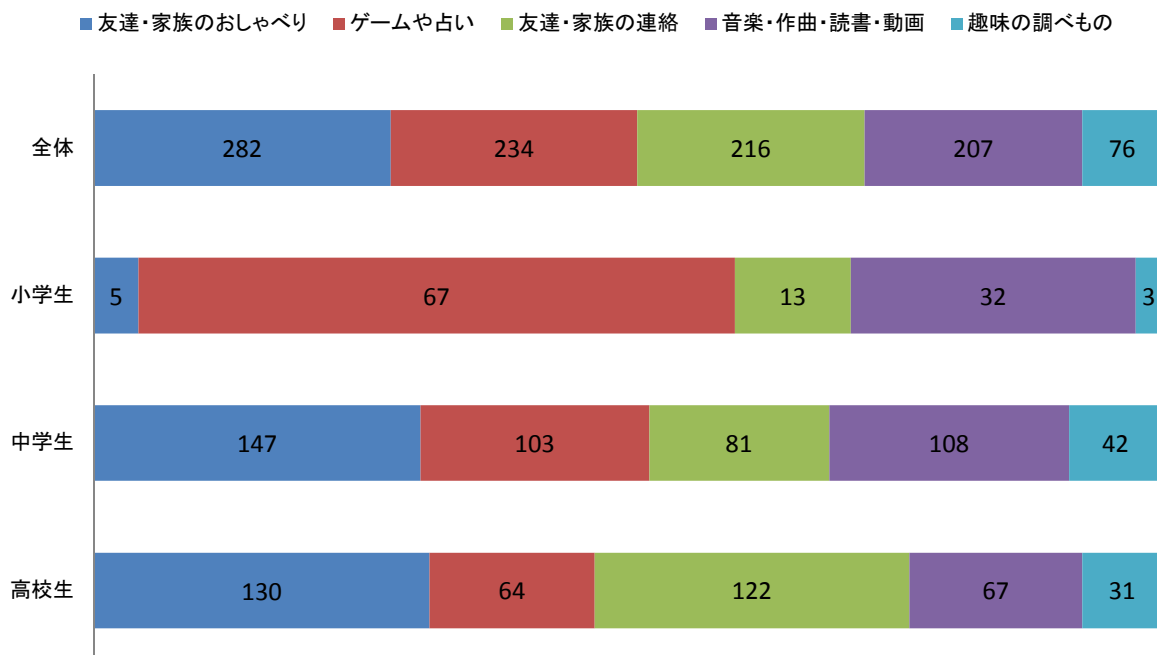
【学校別回答者数】
 ⑥5時間未満の利用者の傾向(上位5位)
 (※全体で上位5位になった利用方法を抽出)

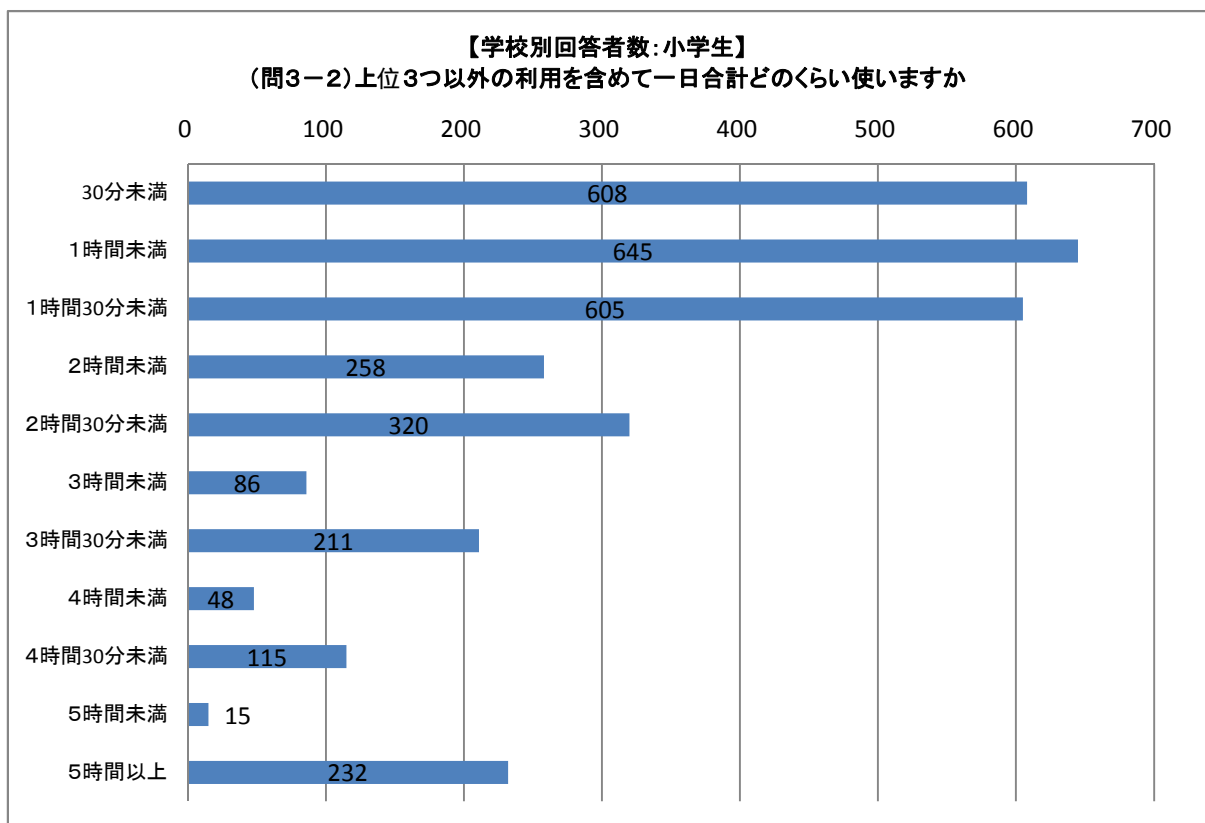
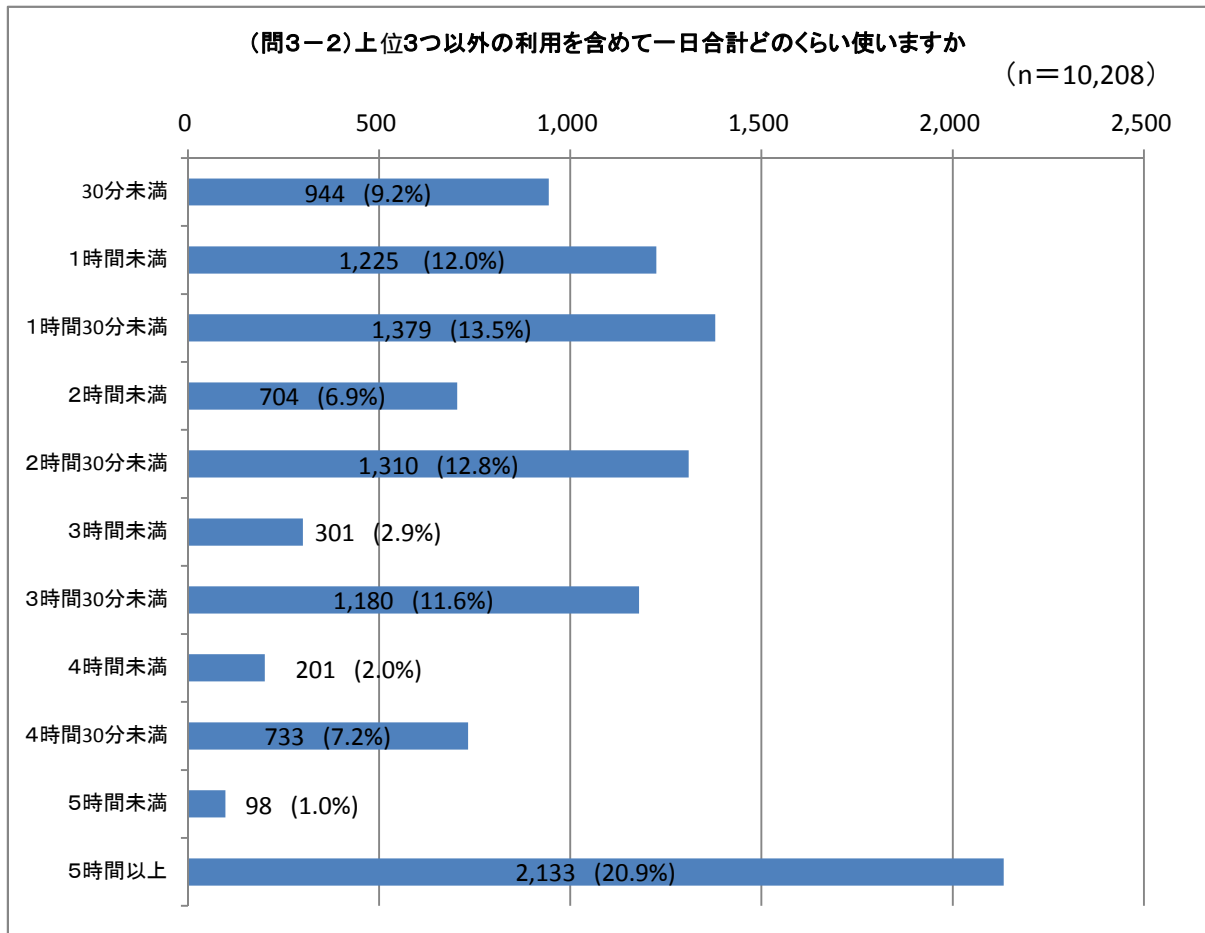


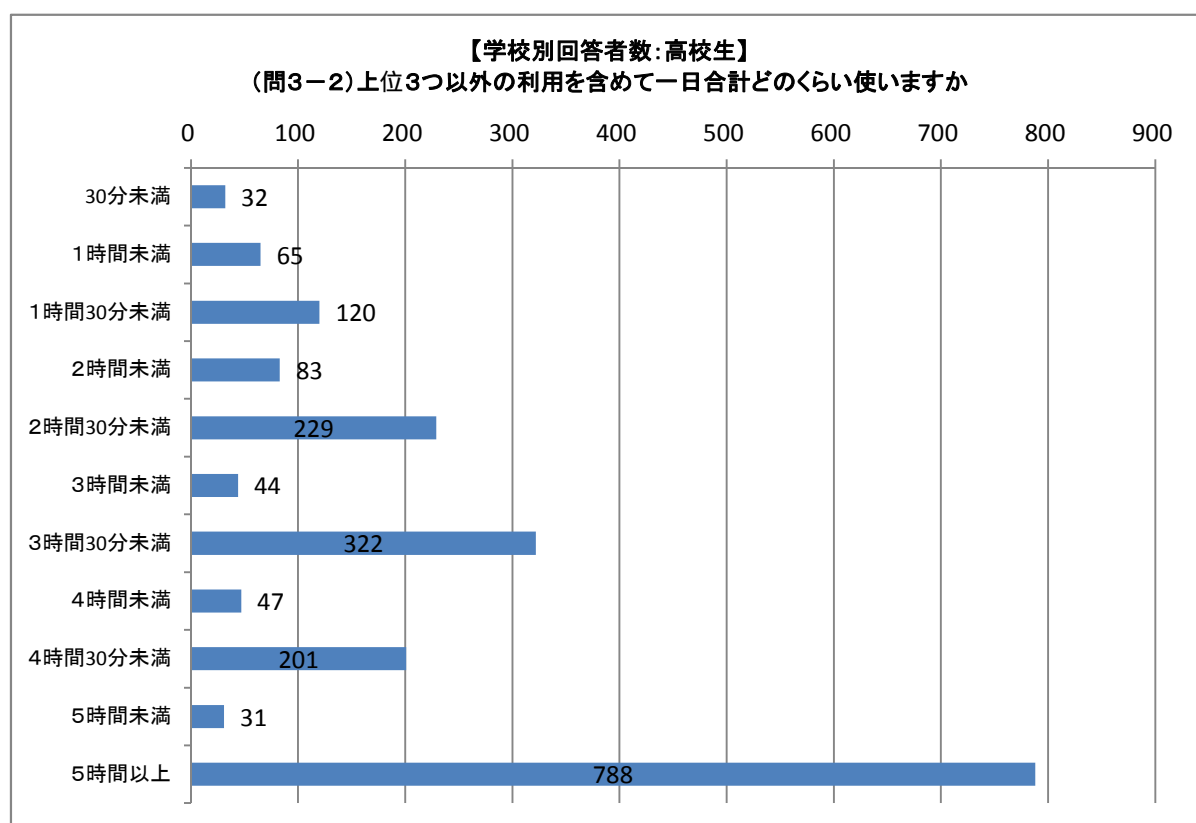
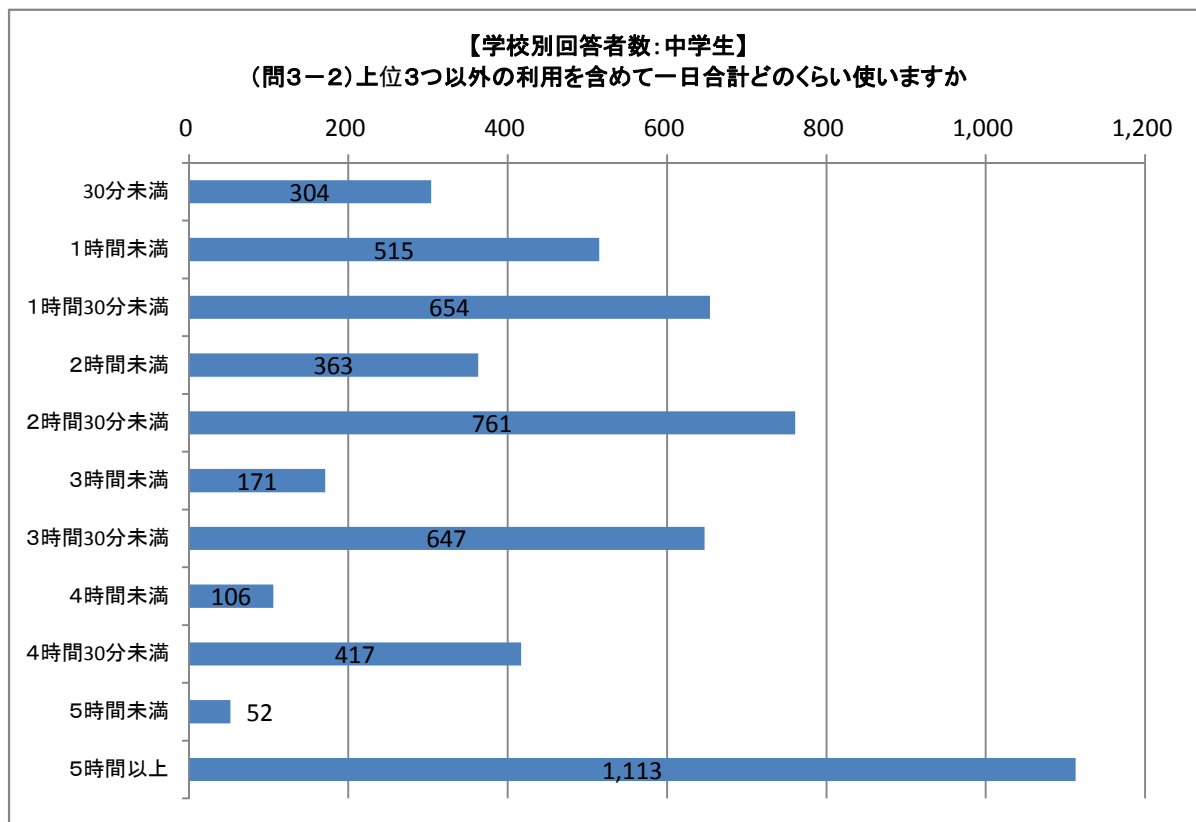
(問3-1)問2の利用方法を多い順から3つ並べ、それぞれのくらい使えますか
 (⑦5時間以上の利用者の傾向(上位5位))

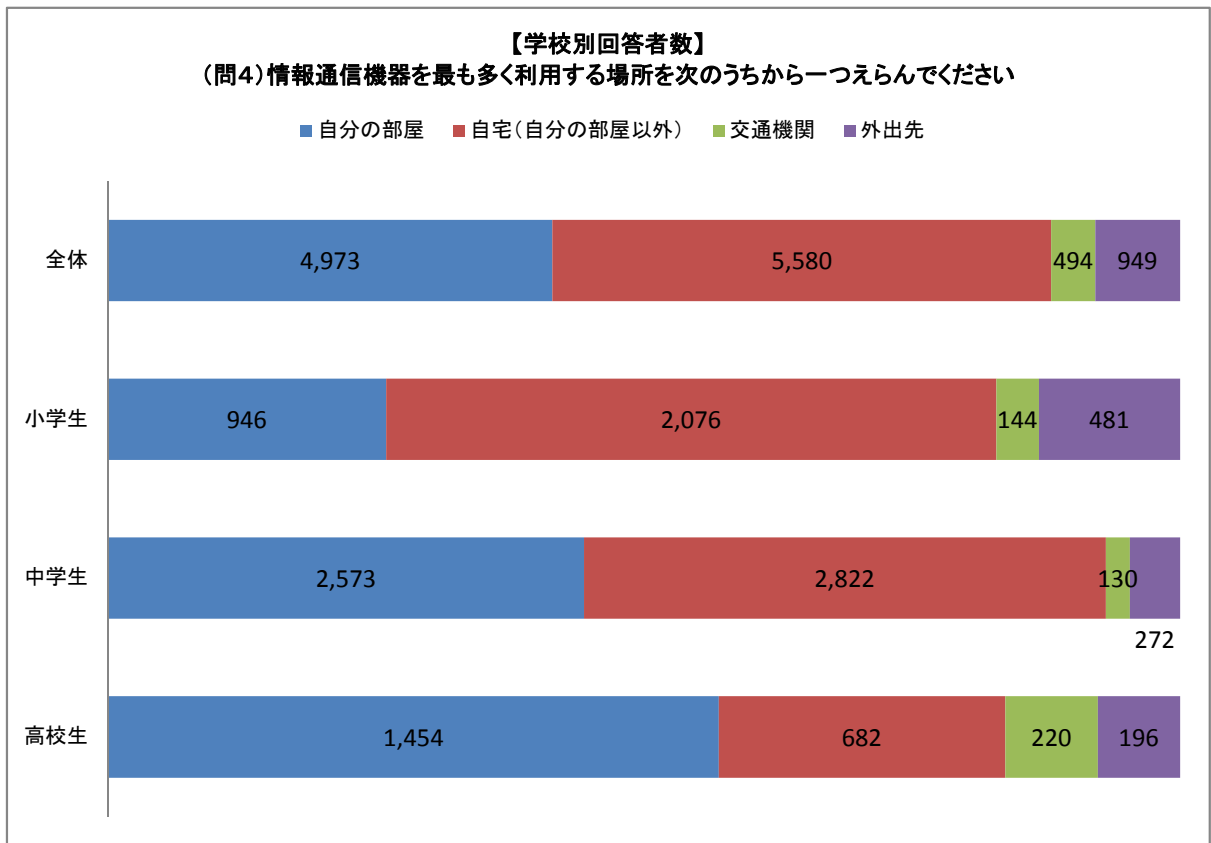
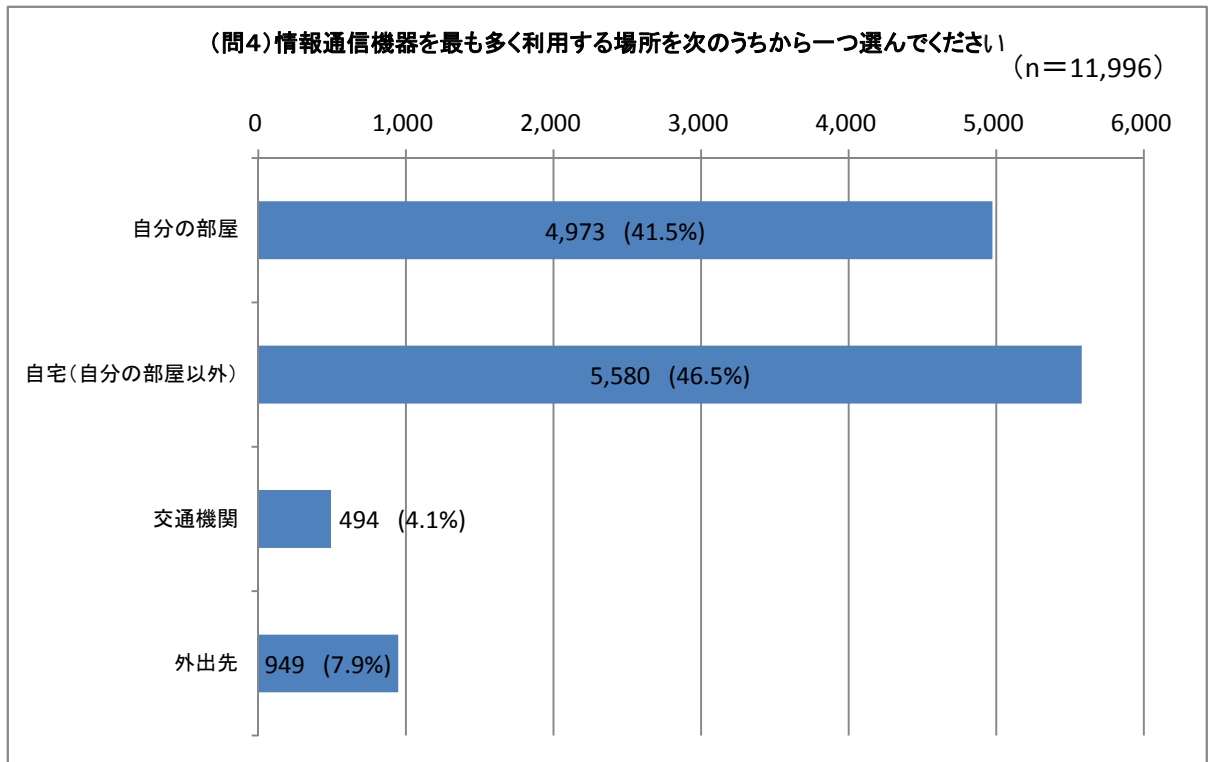


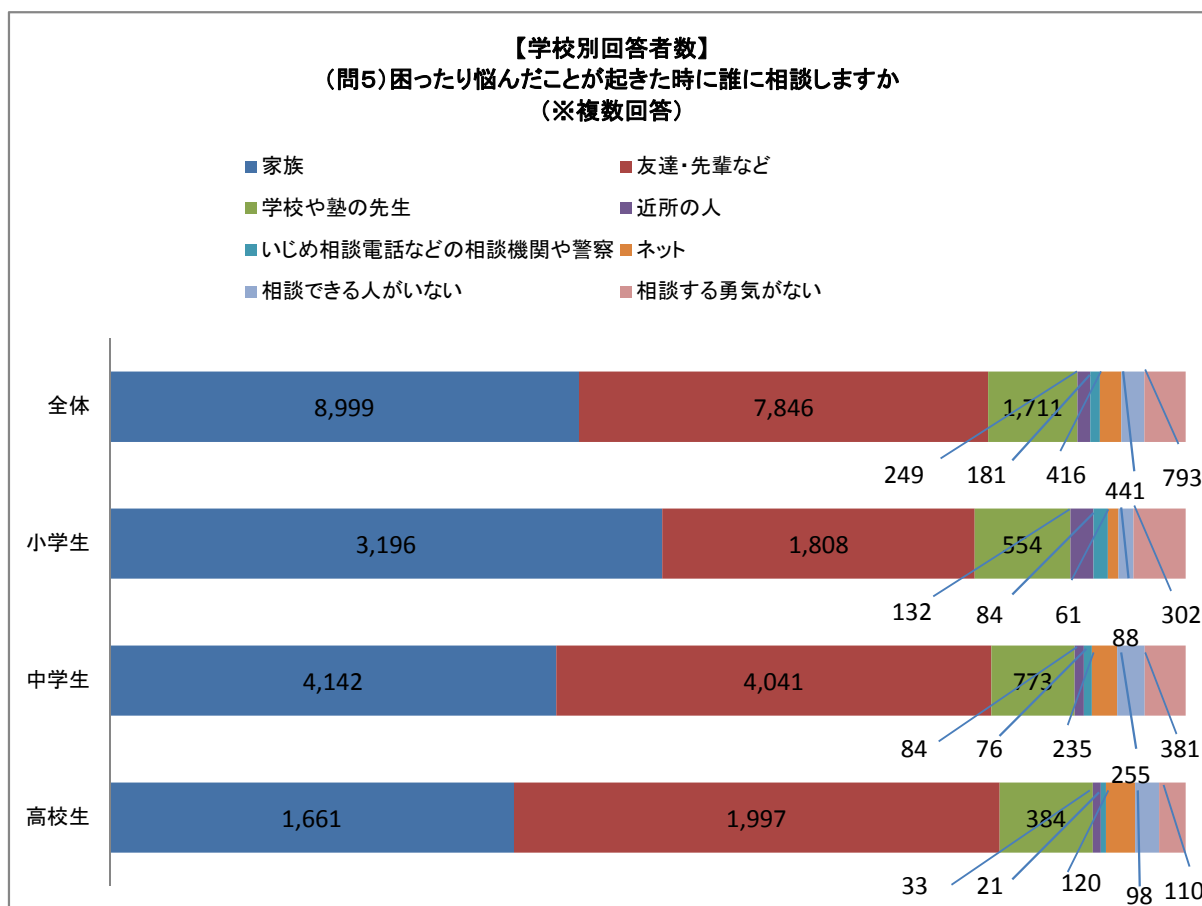
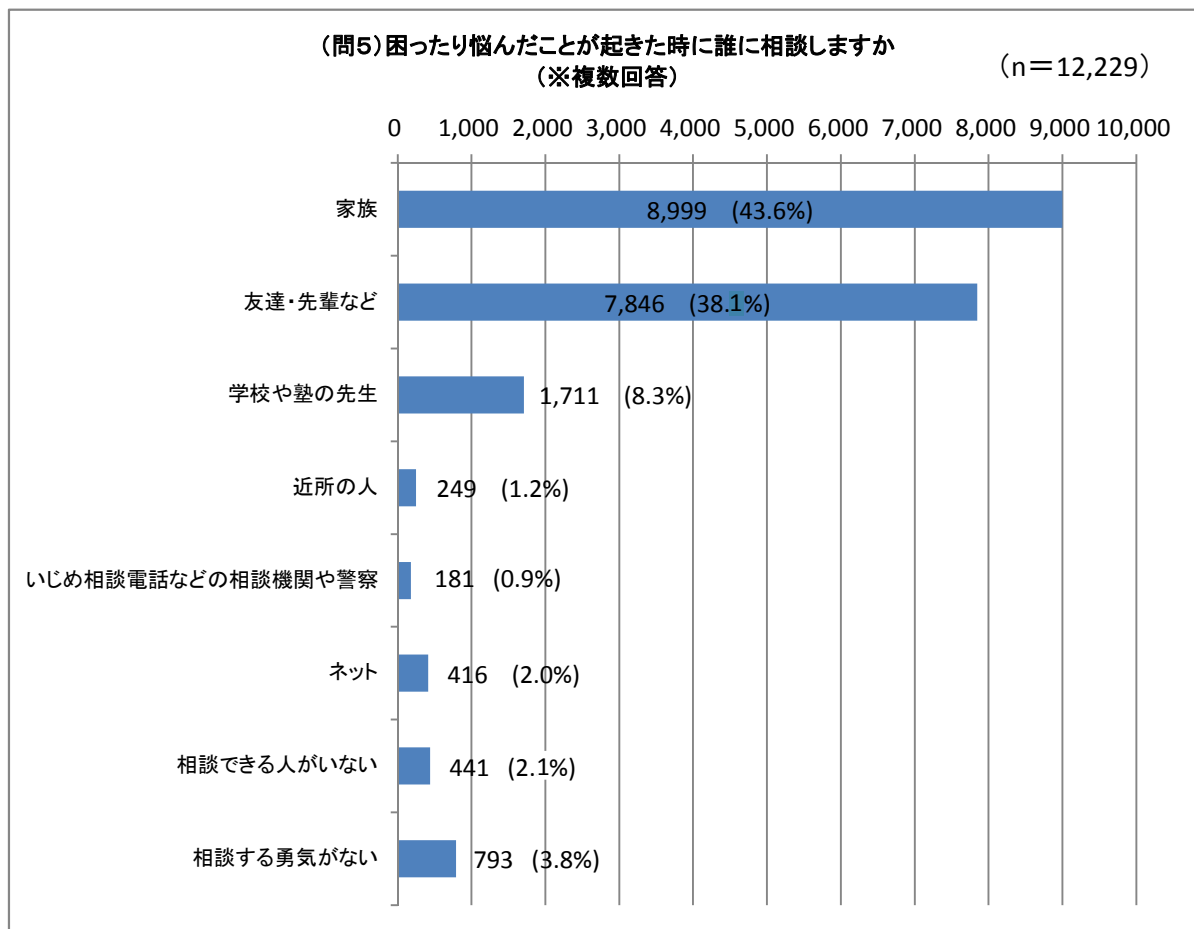
【学校別回答者数】
 ⑦5時間以上の利用者の傾向(上位5位)
 (※全体で上位5位になった利用方法を抽出)

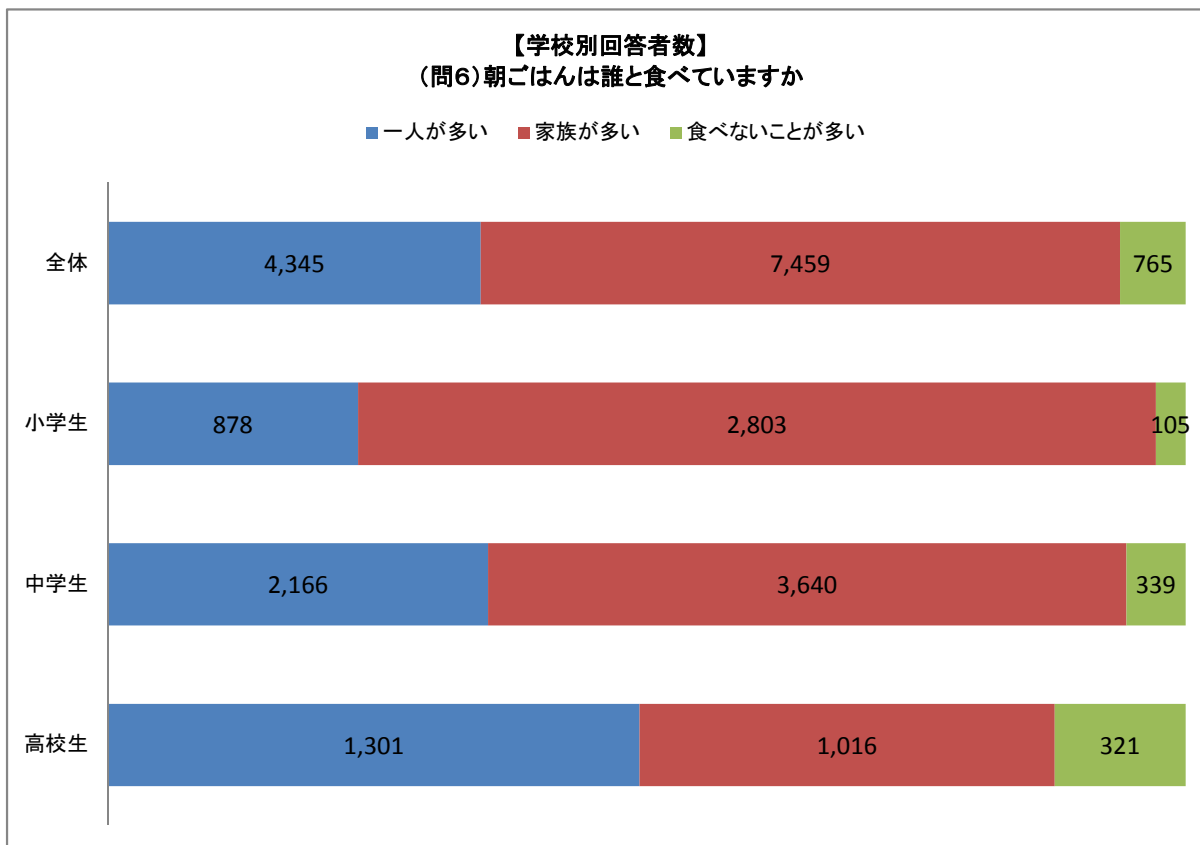
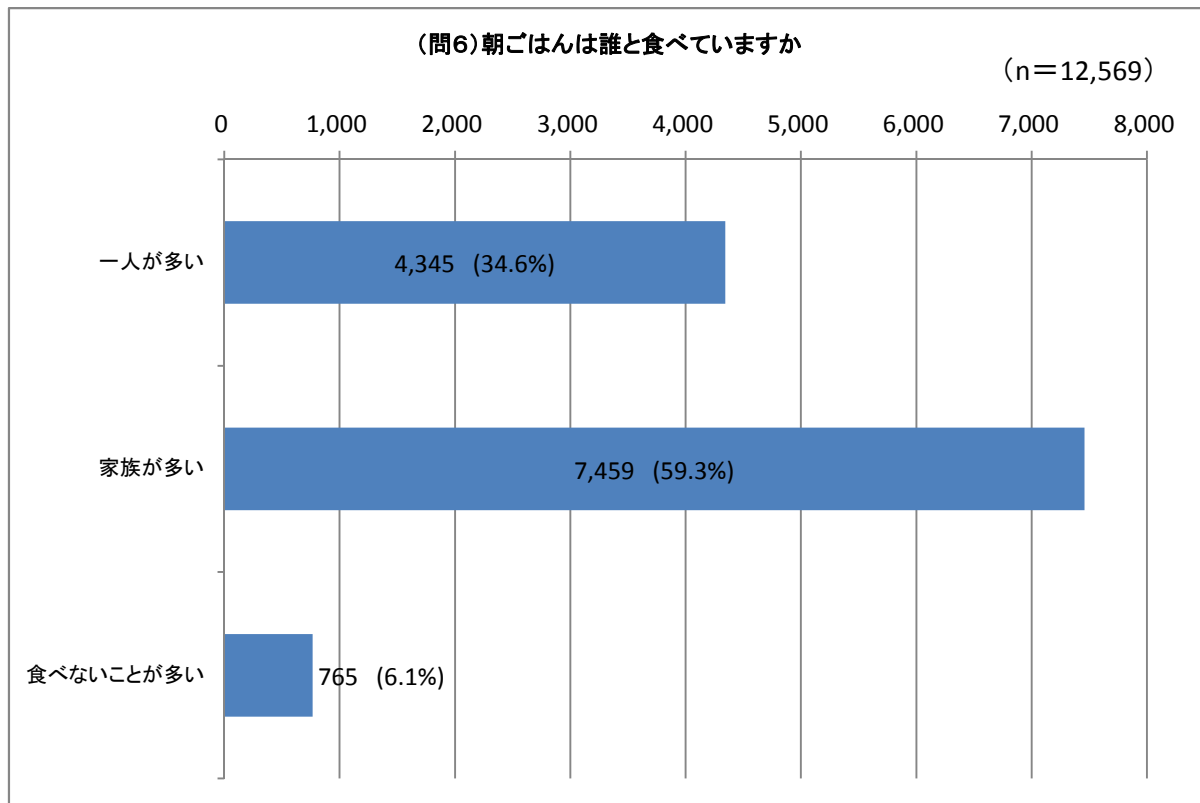


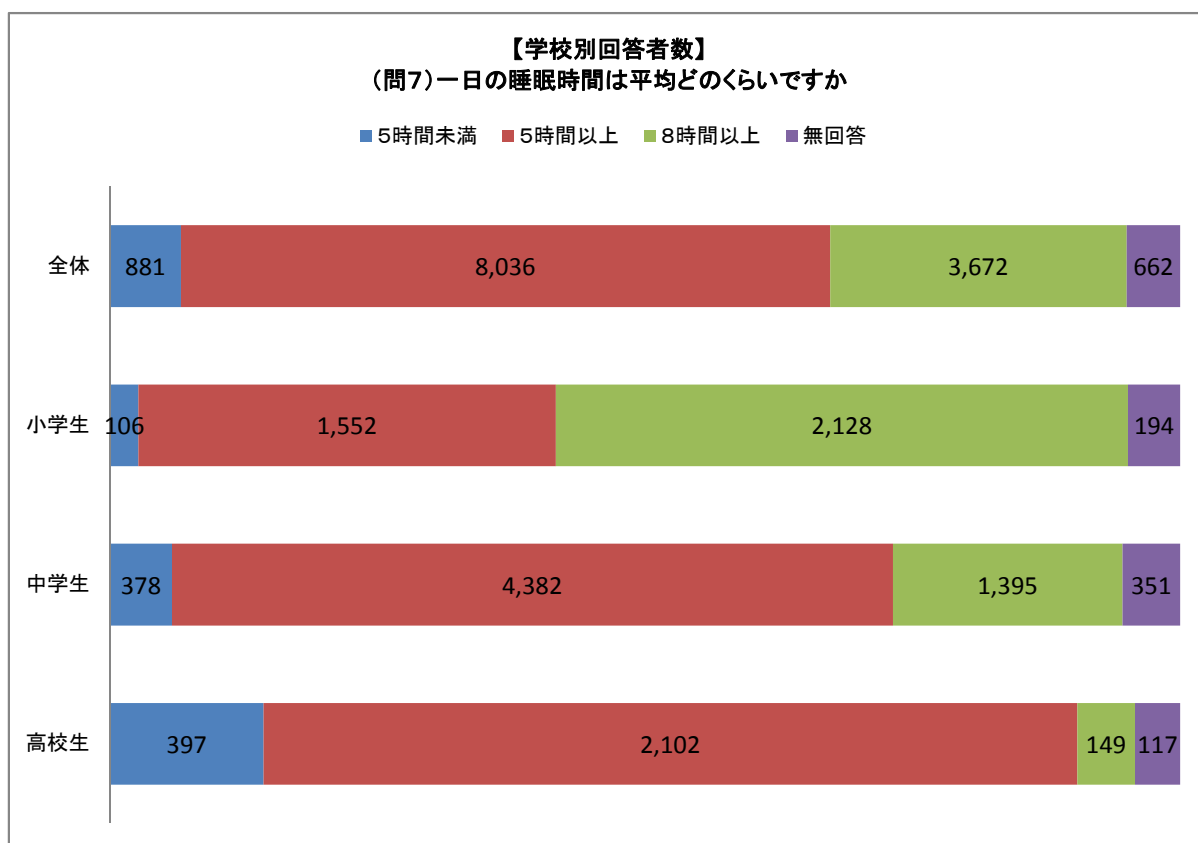
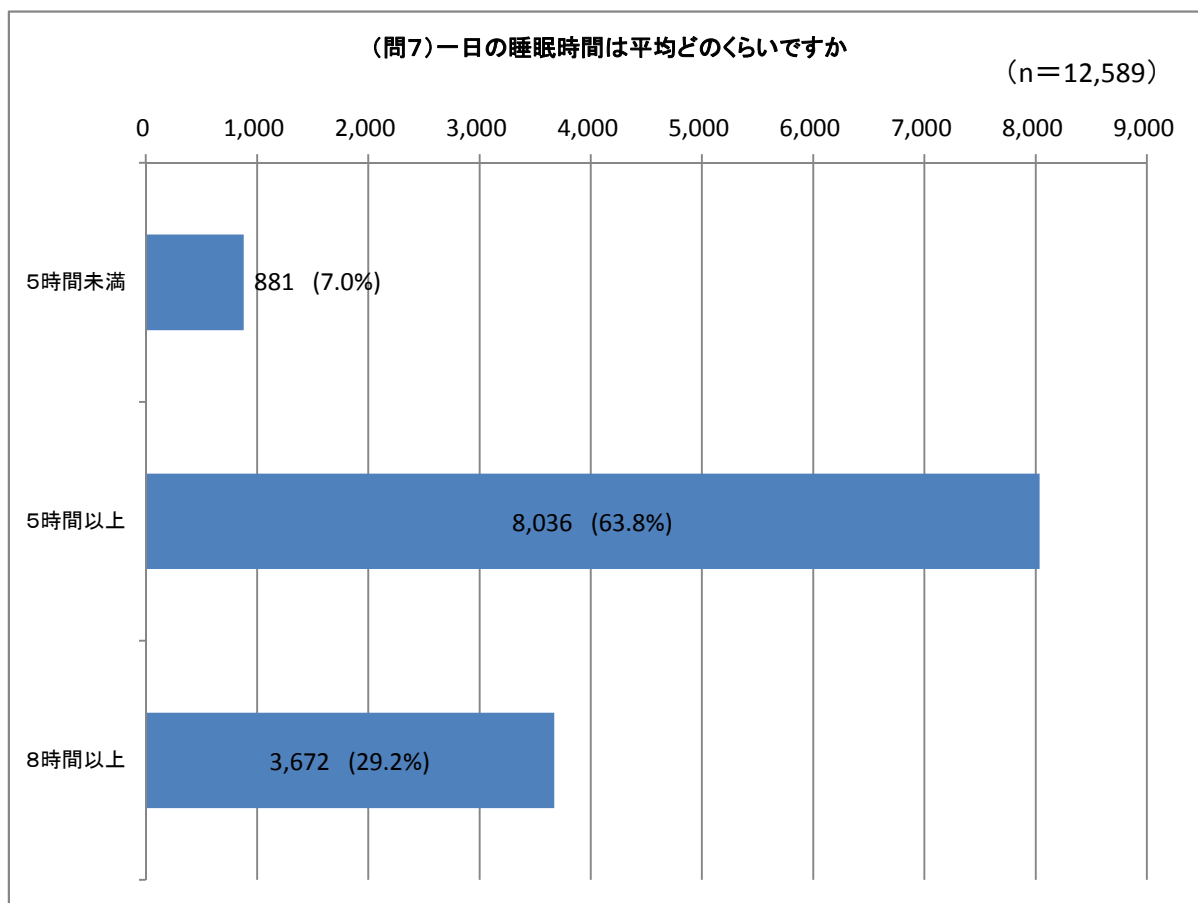


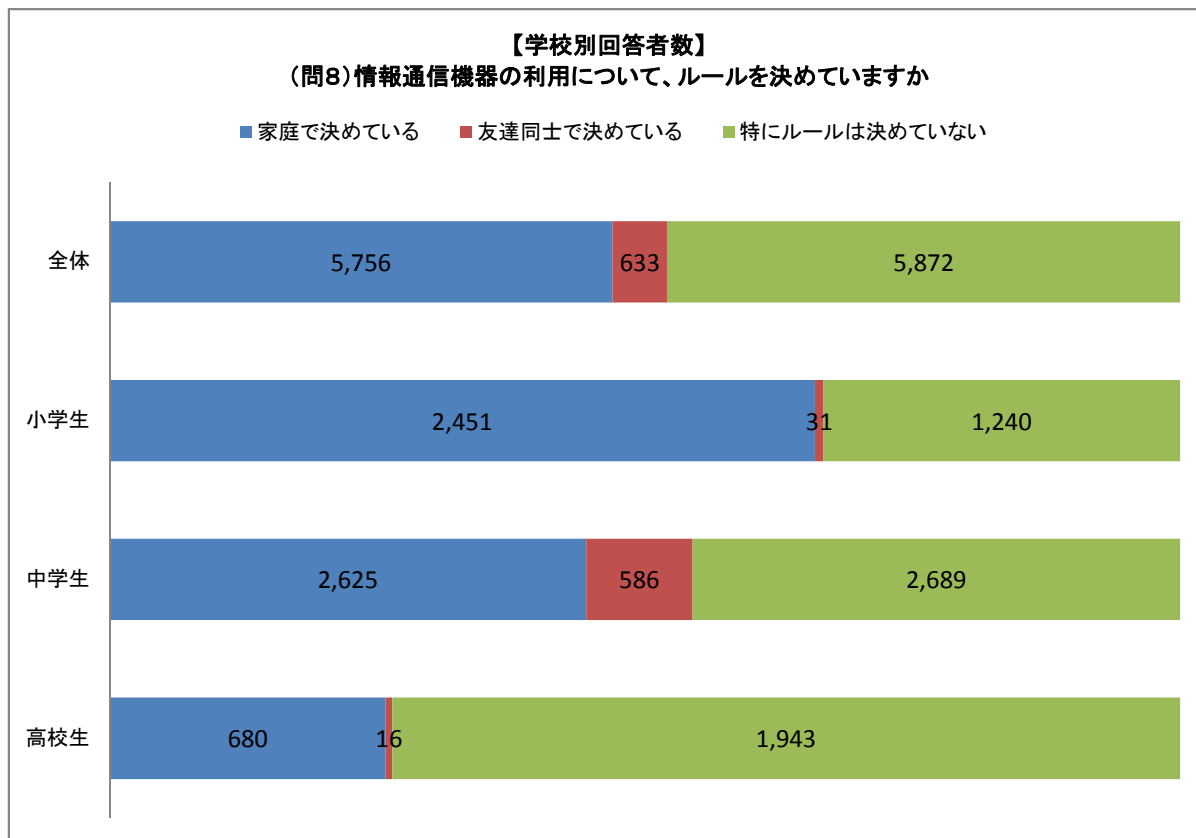
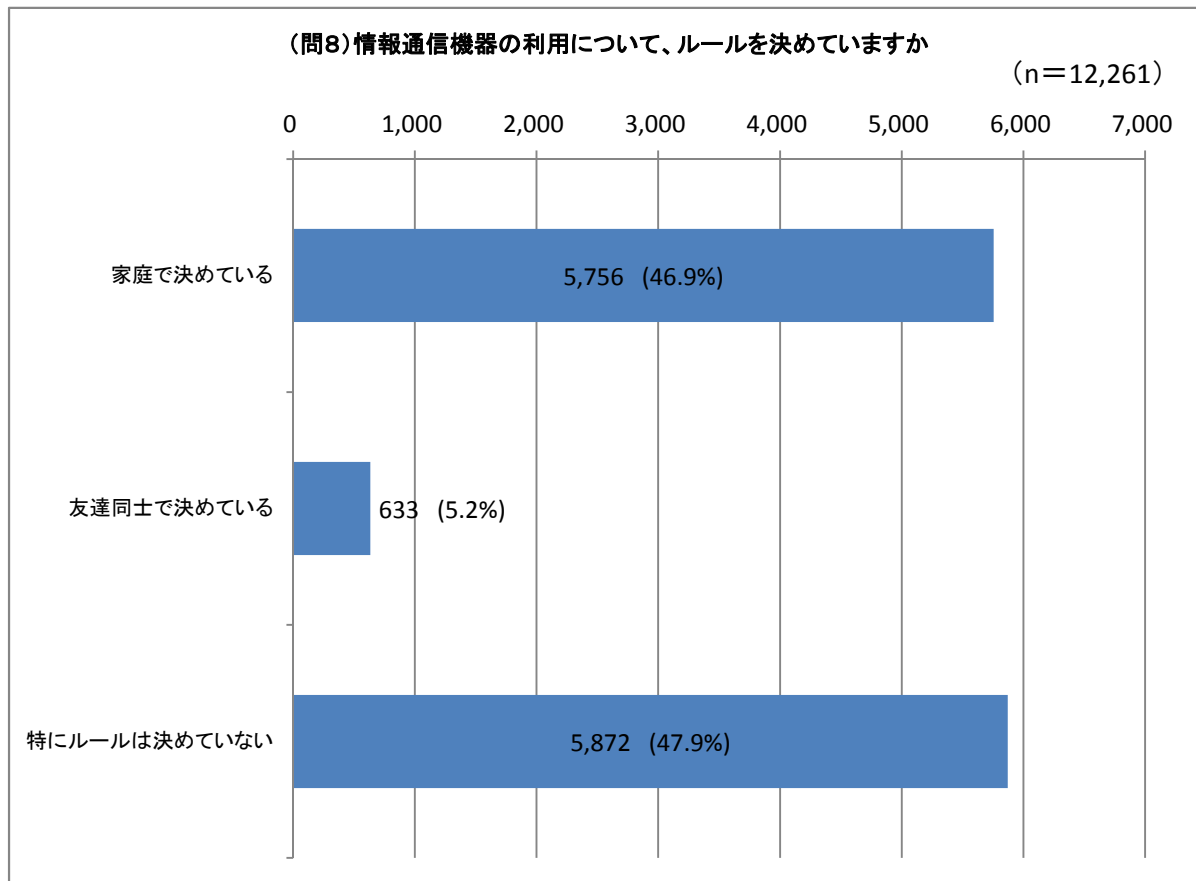


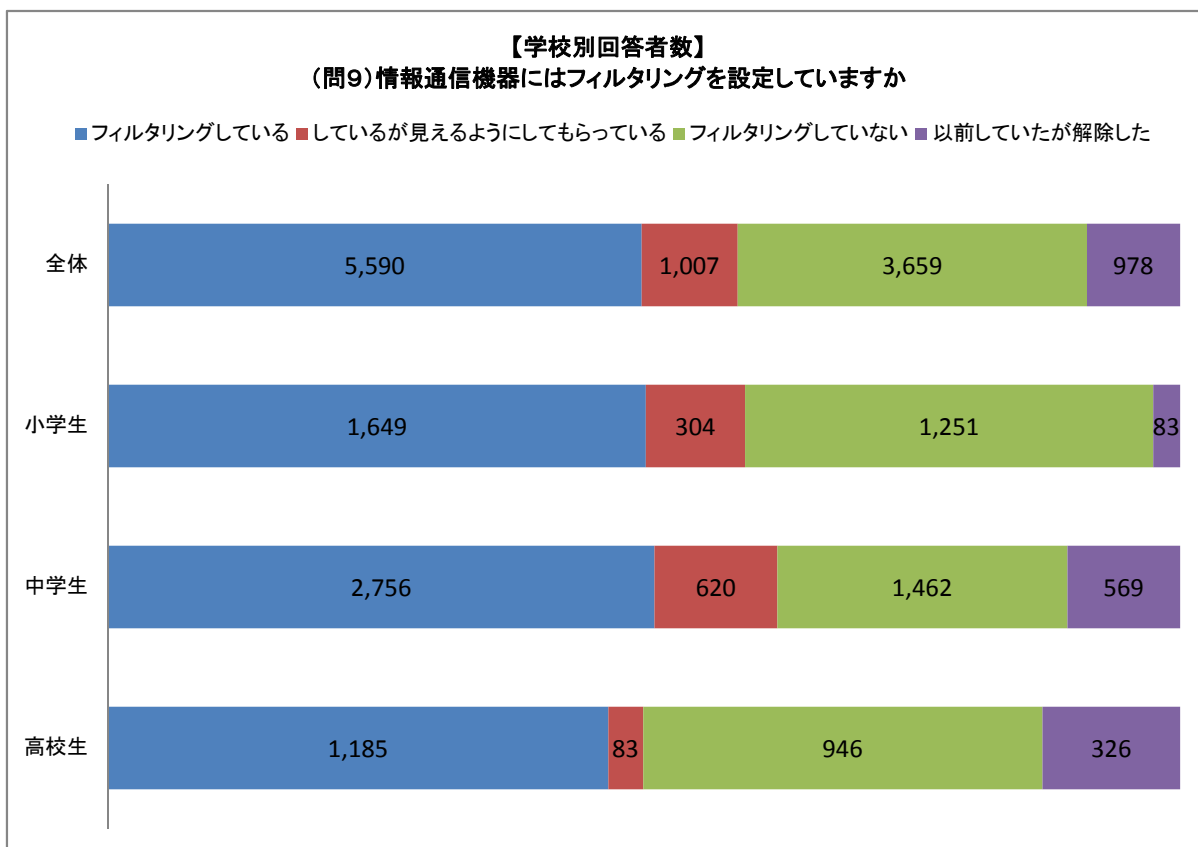
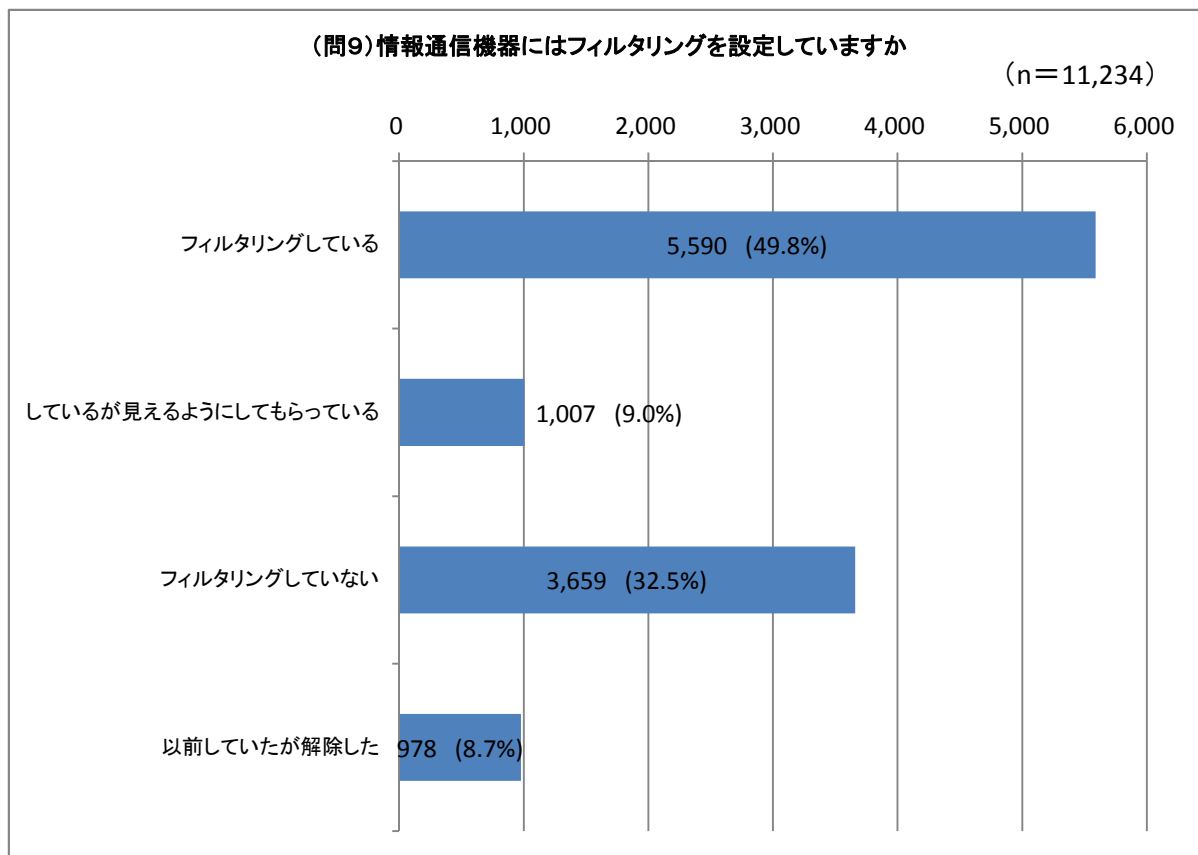


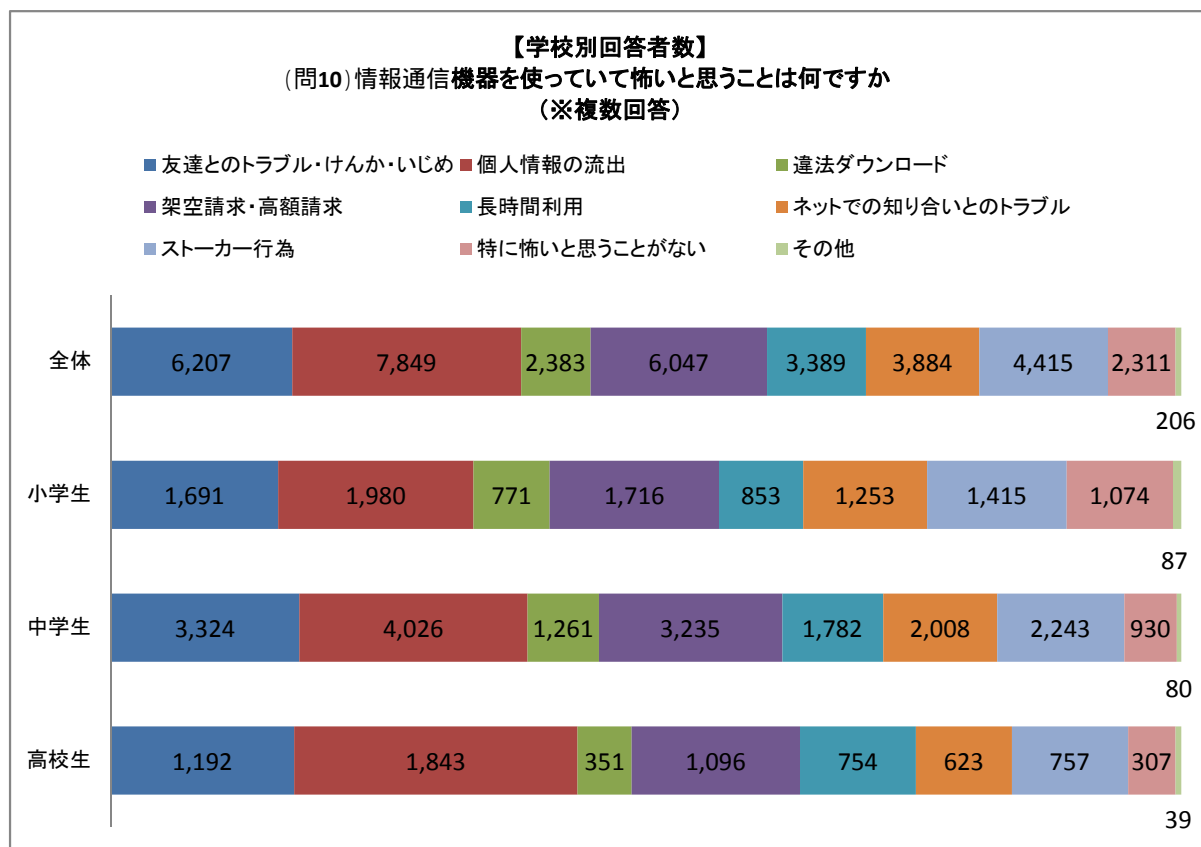
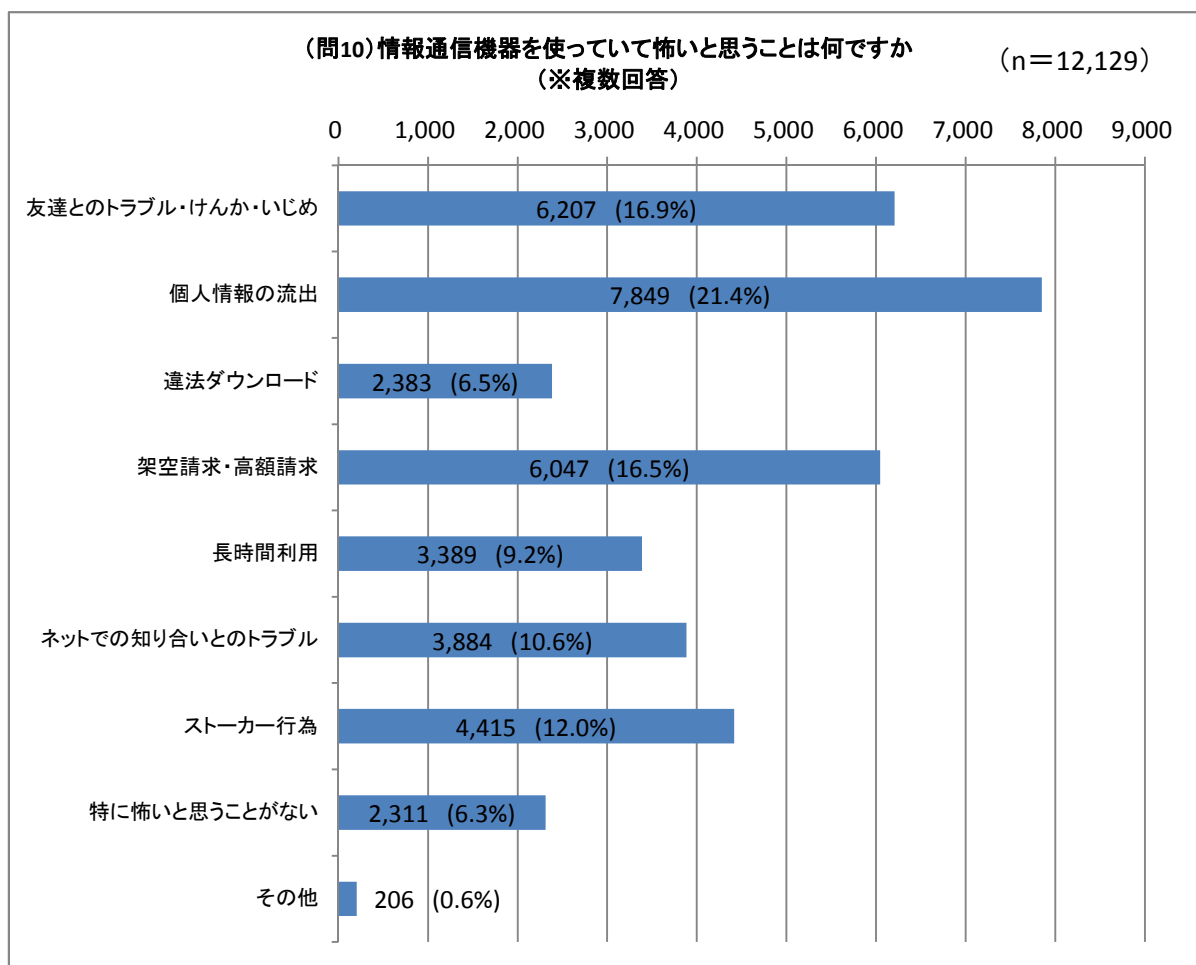


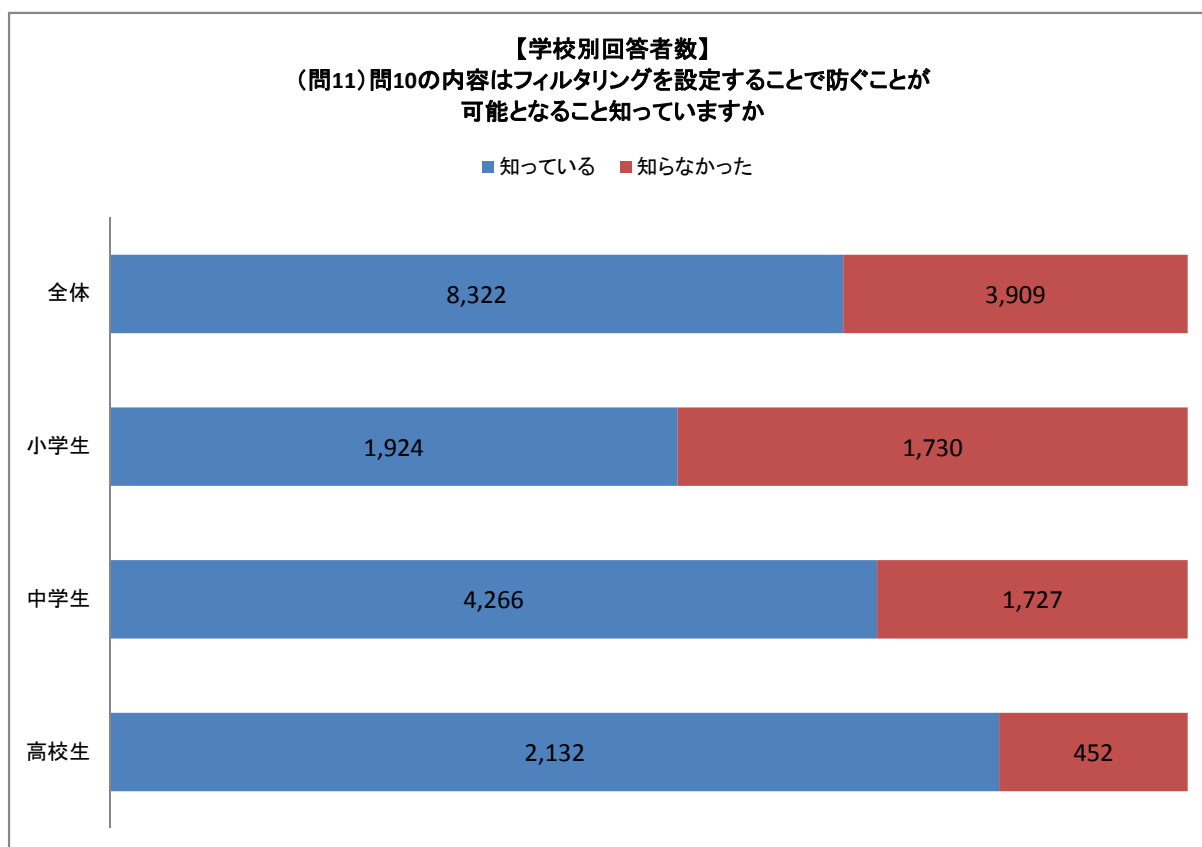
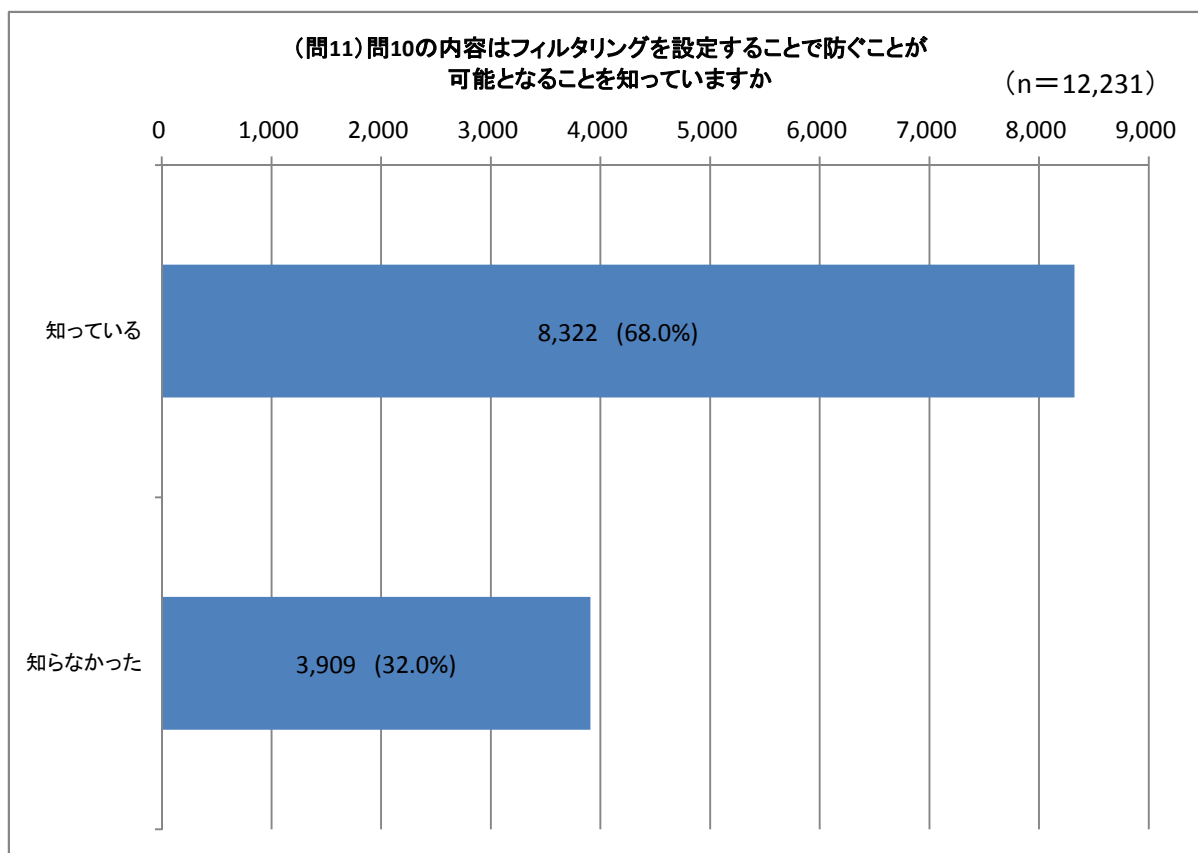




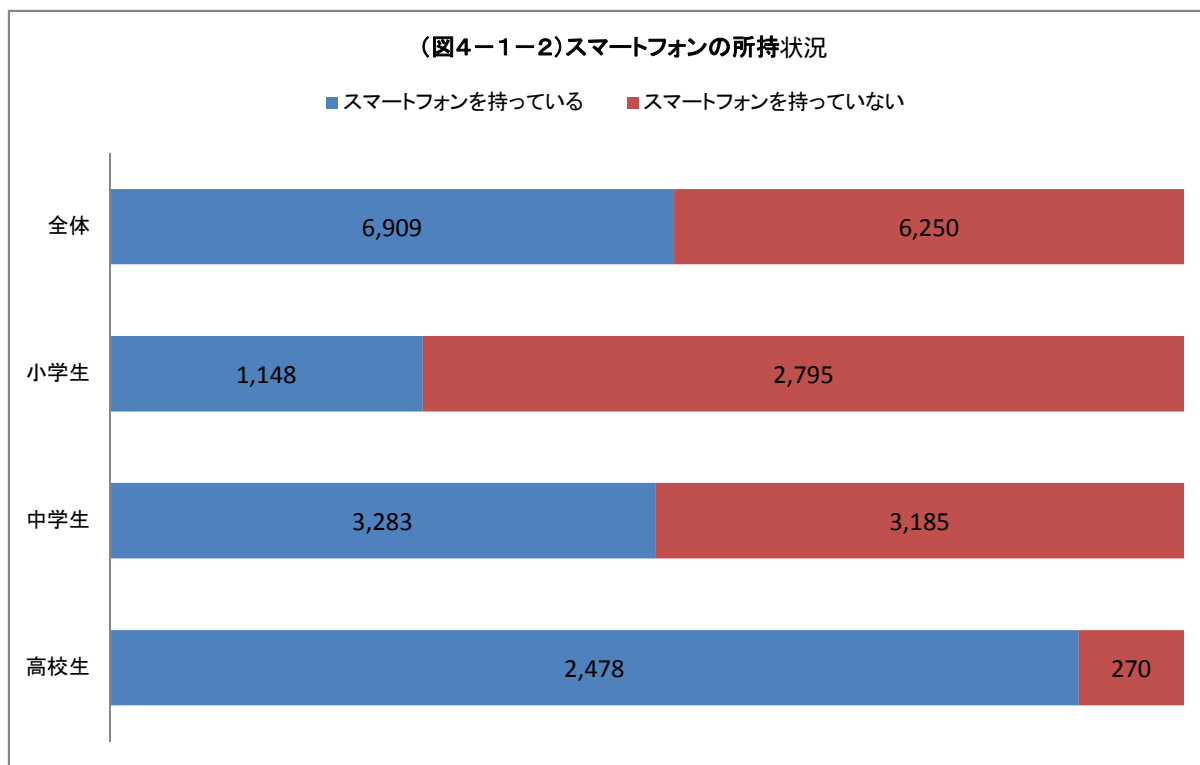
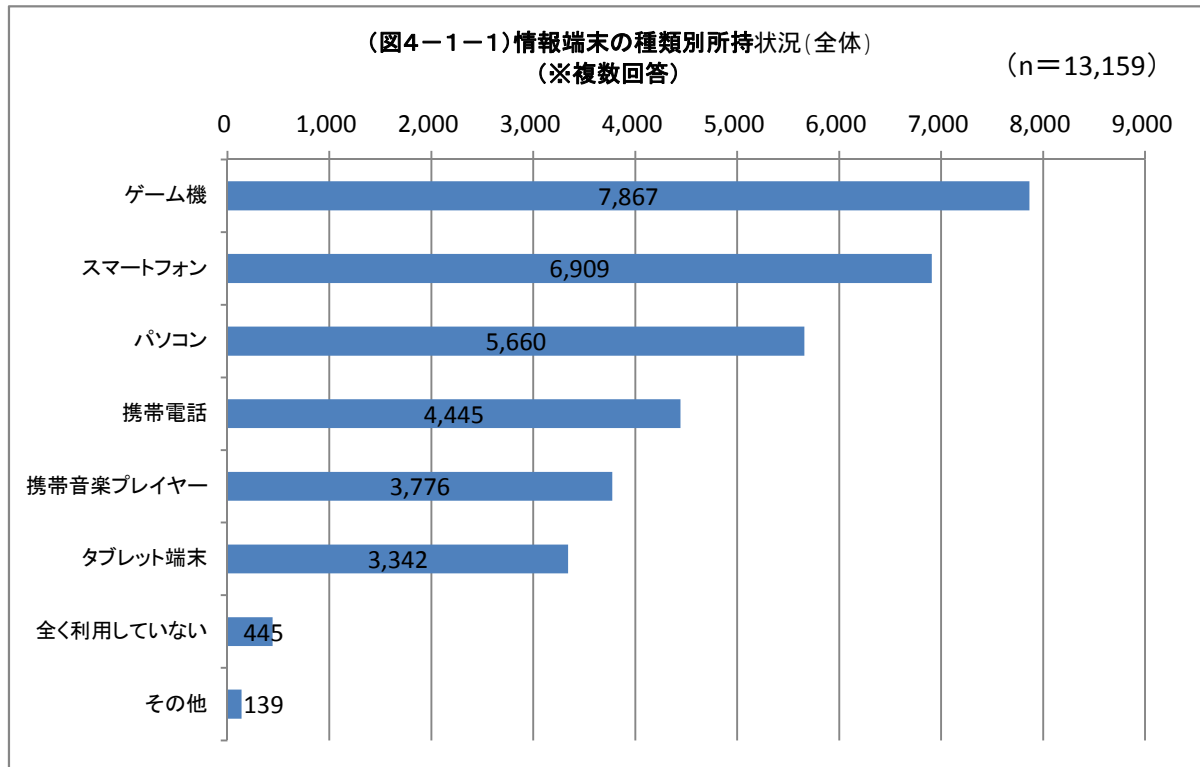


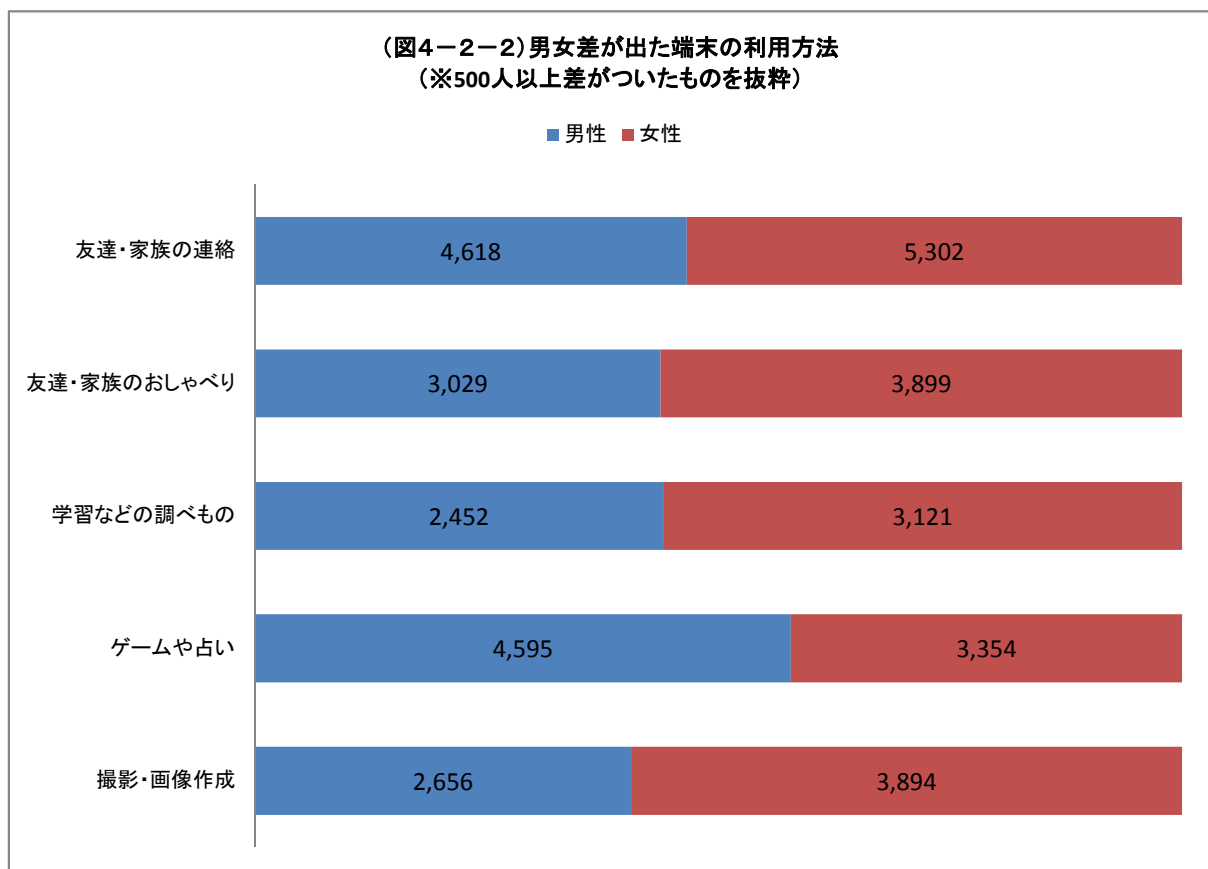
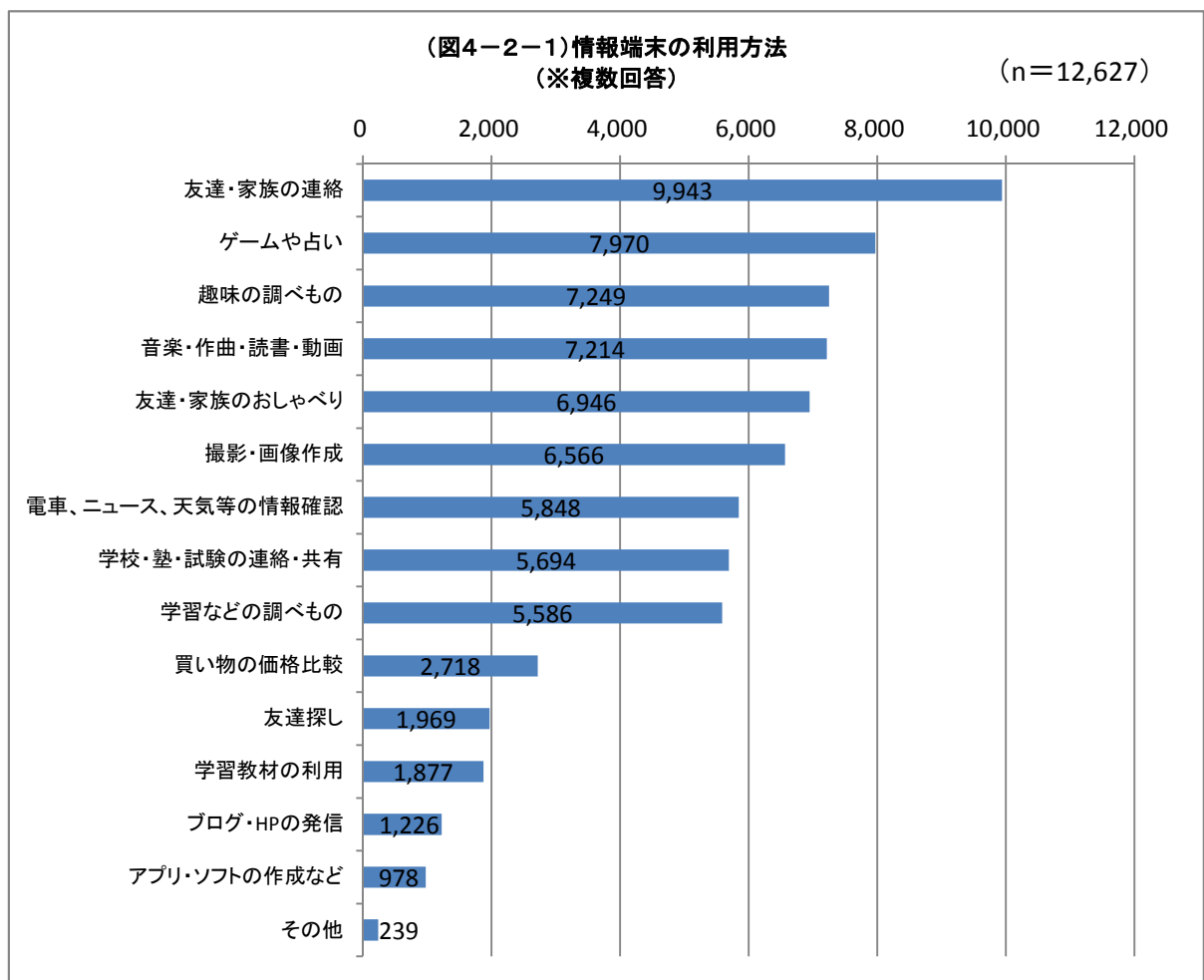




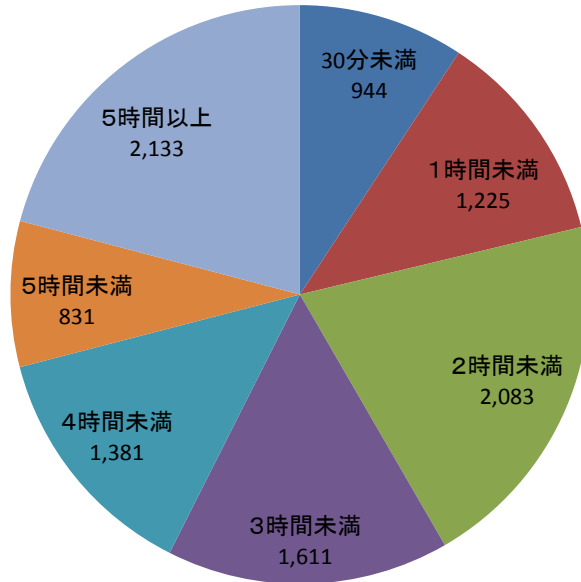


3 調査結果(件数)

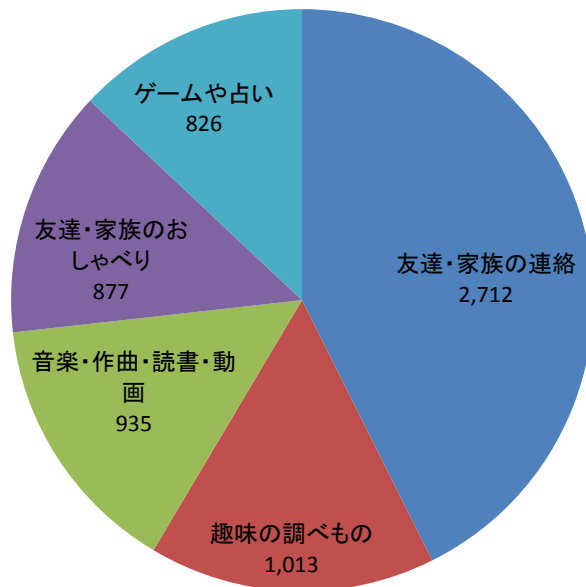




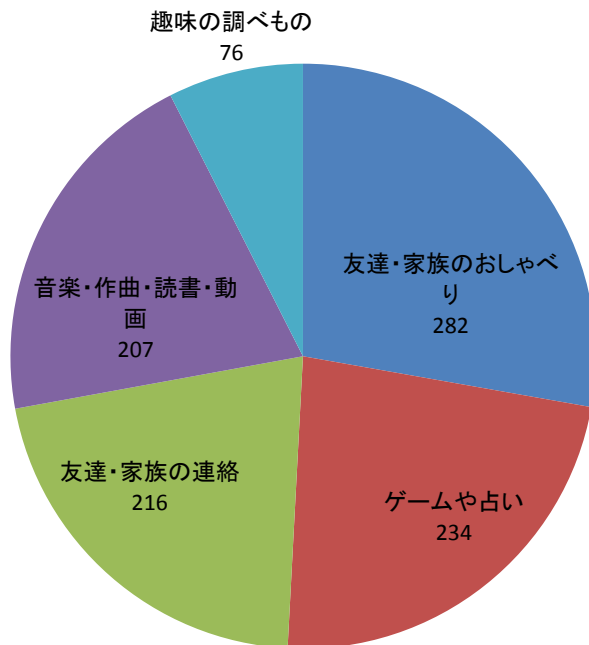
(図4-3-1)1日の利用時間(時間単位にまとめ)



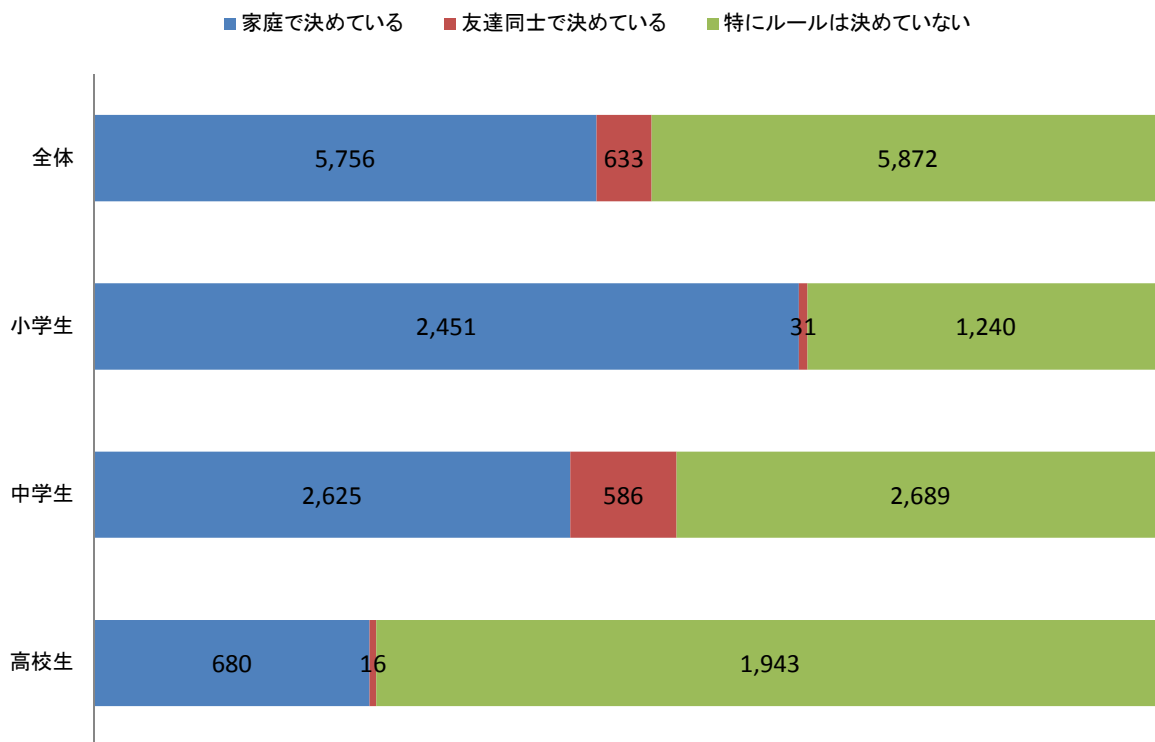
(図4-3-2)1日に端末を30分未満使う者の利用内容(上位5位)

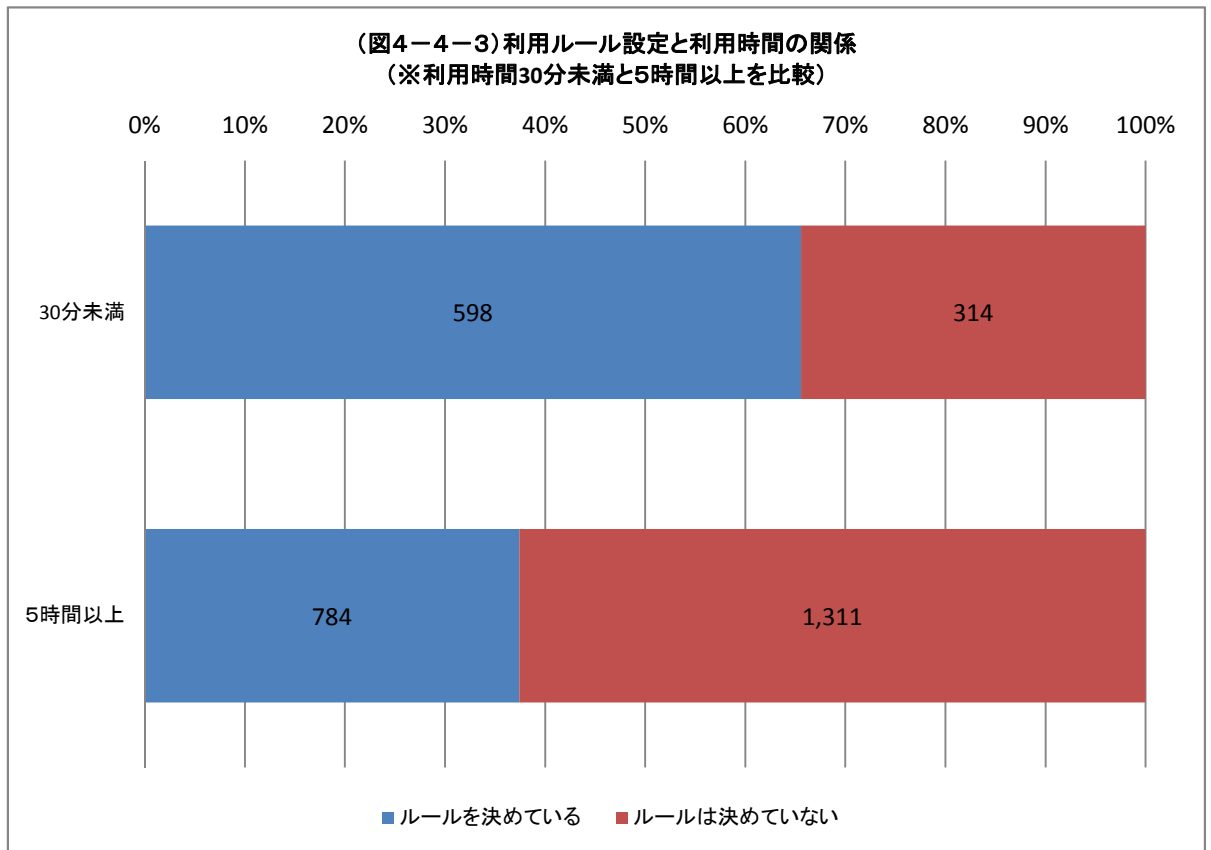
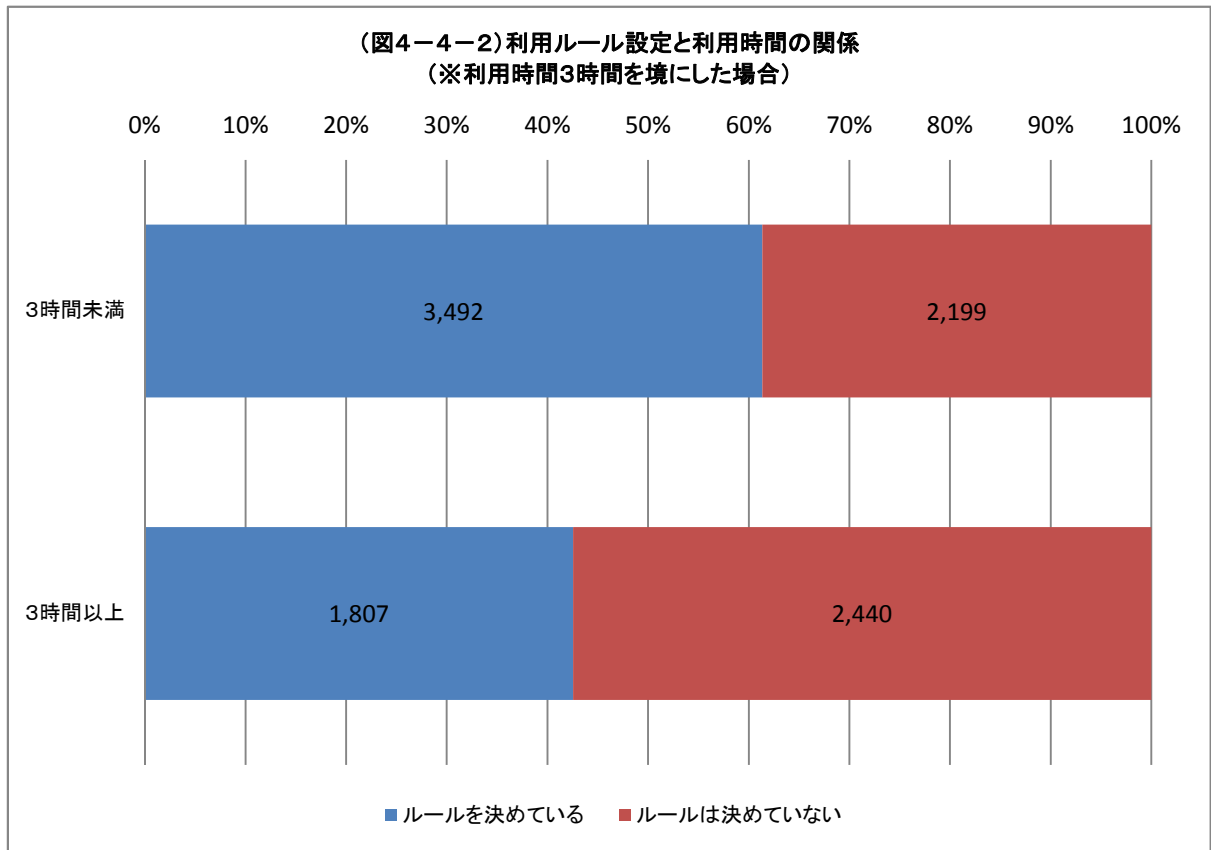


(図4-3-3) 1日に端末を5時間以上使う者の利用内容(上位5位)

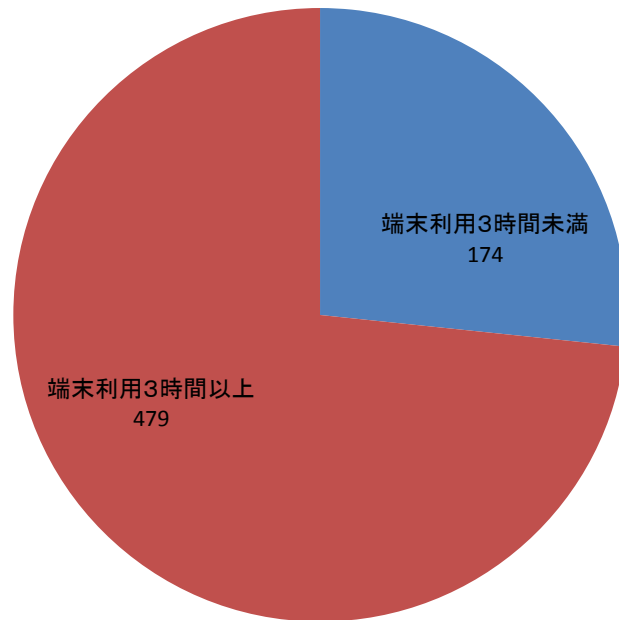


(図4-4-1) 利用ルールの取り決め状況
(利用ルールを決めているか)

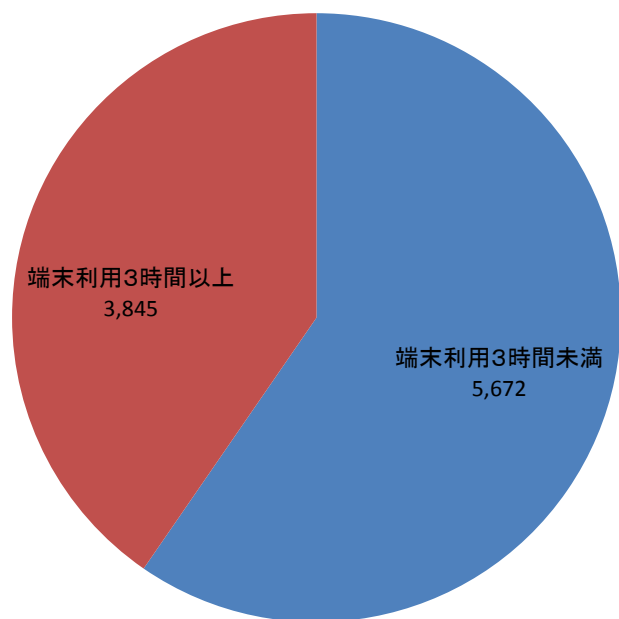




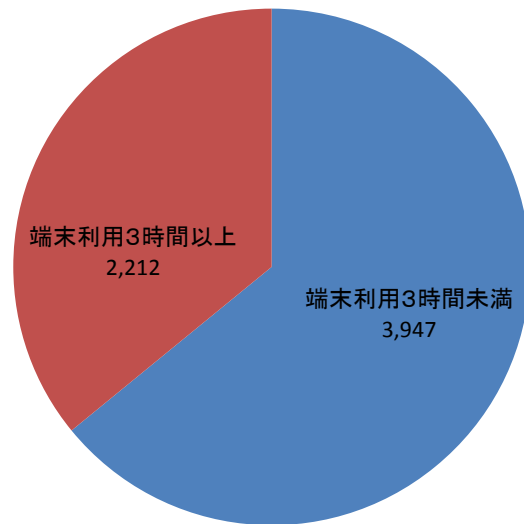
(図4-5-1) 端末利用時間と睡眠時間の関係性(睡眠時間5時間未満)



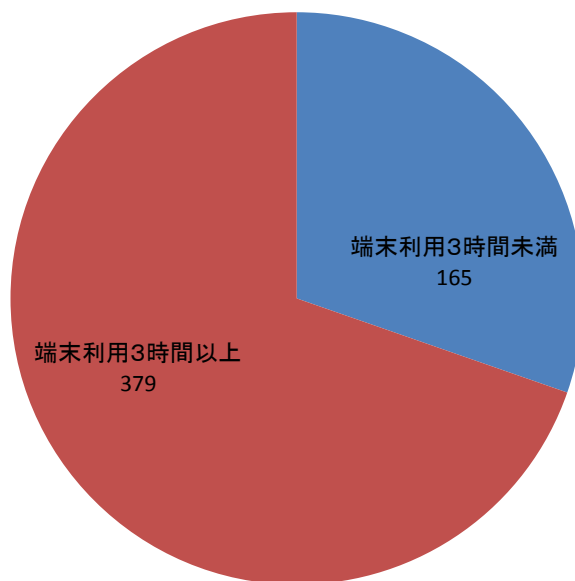
(図4-5-2) 端末利用時間と睡眠時間の関係性(睡眠時間5時間以上)



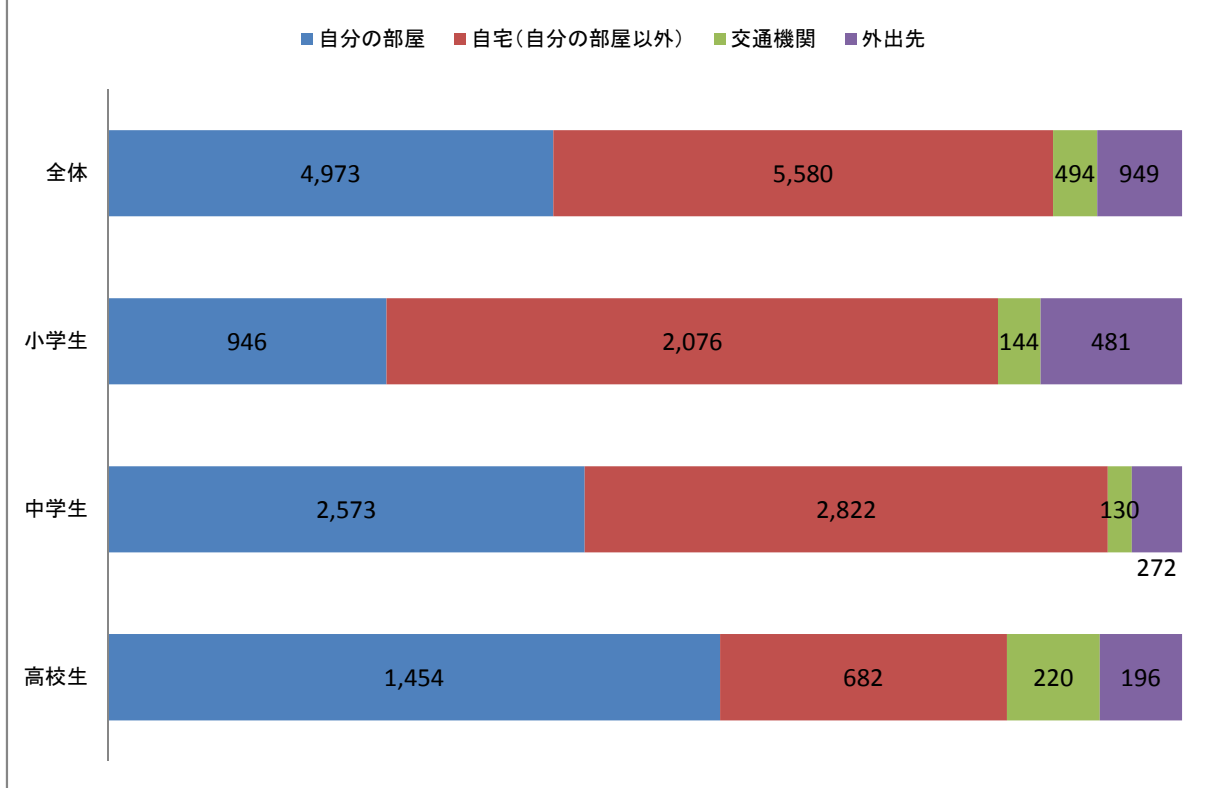
(図4-5-3) 端末利用時間と朝食の関係性(朝食を食べる)
(家族と朝食をとる)



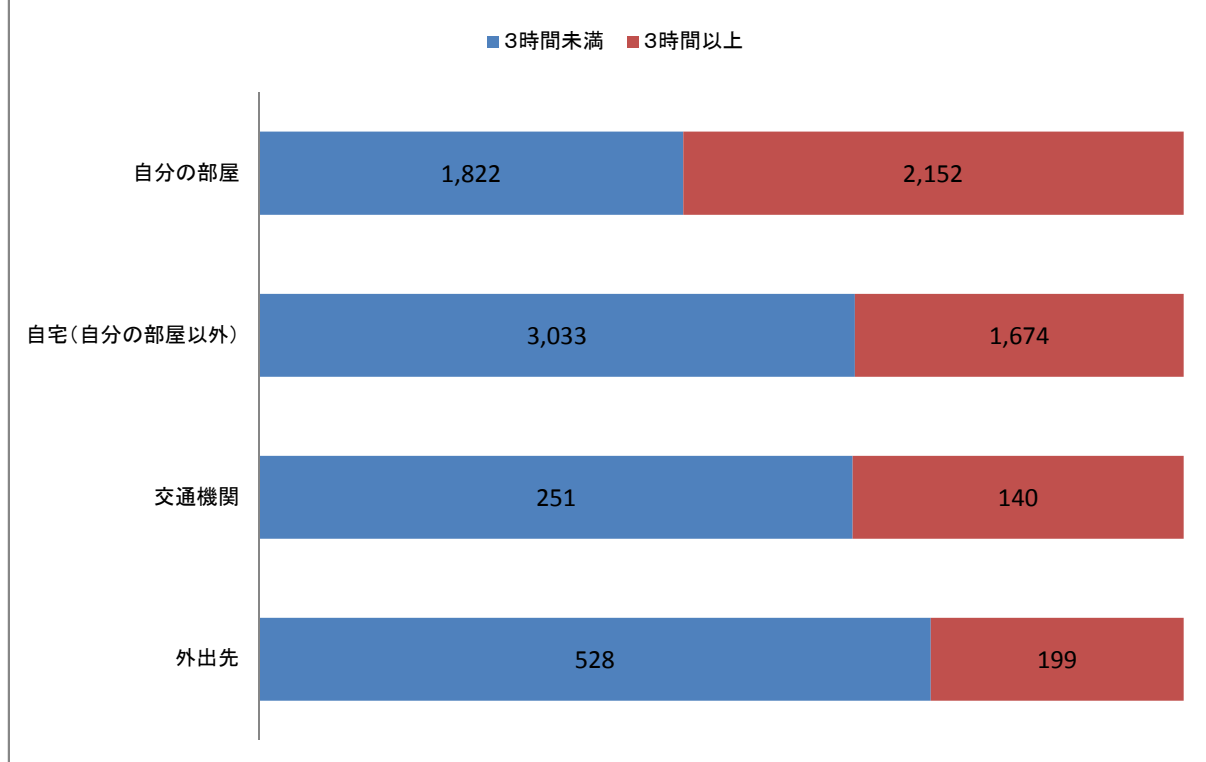
(図4-5-4) 端末利用時間と朝食の関係性(朝食は食べない)



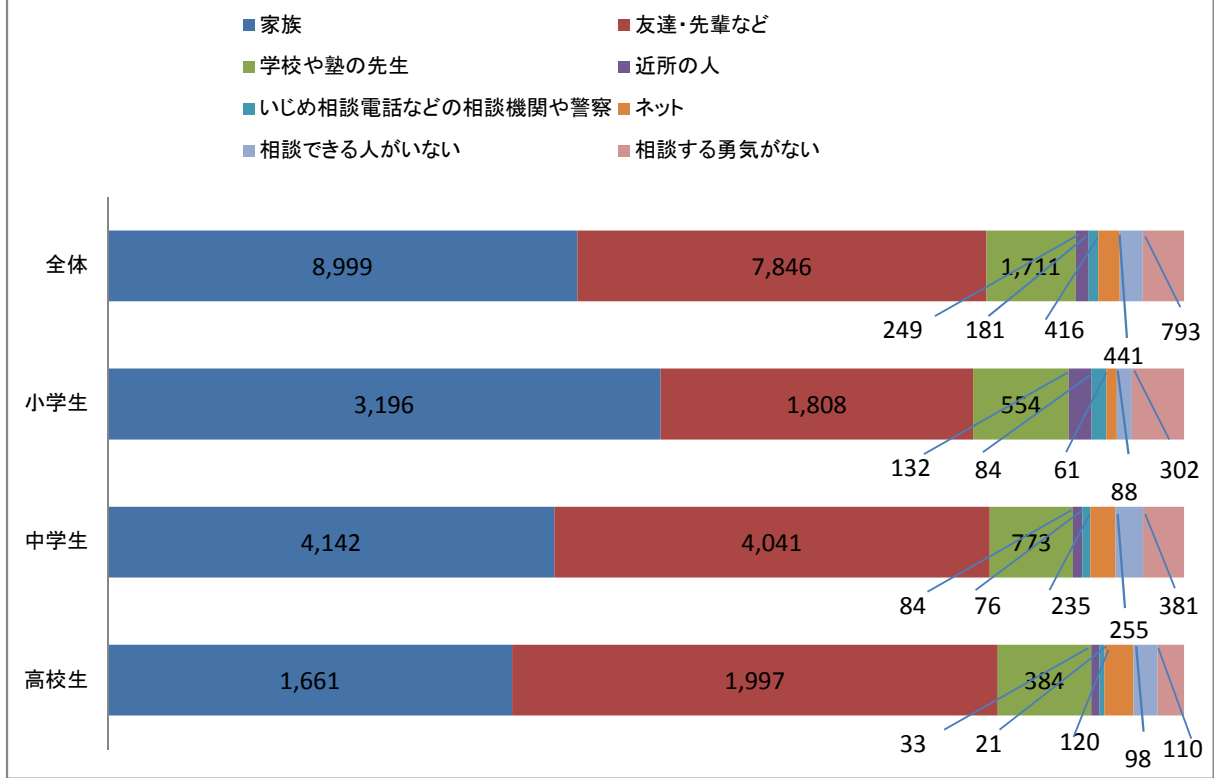
(図4-5-5) 端末(情報通信機器)を最も多く利用する場所



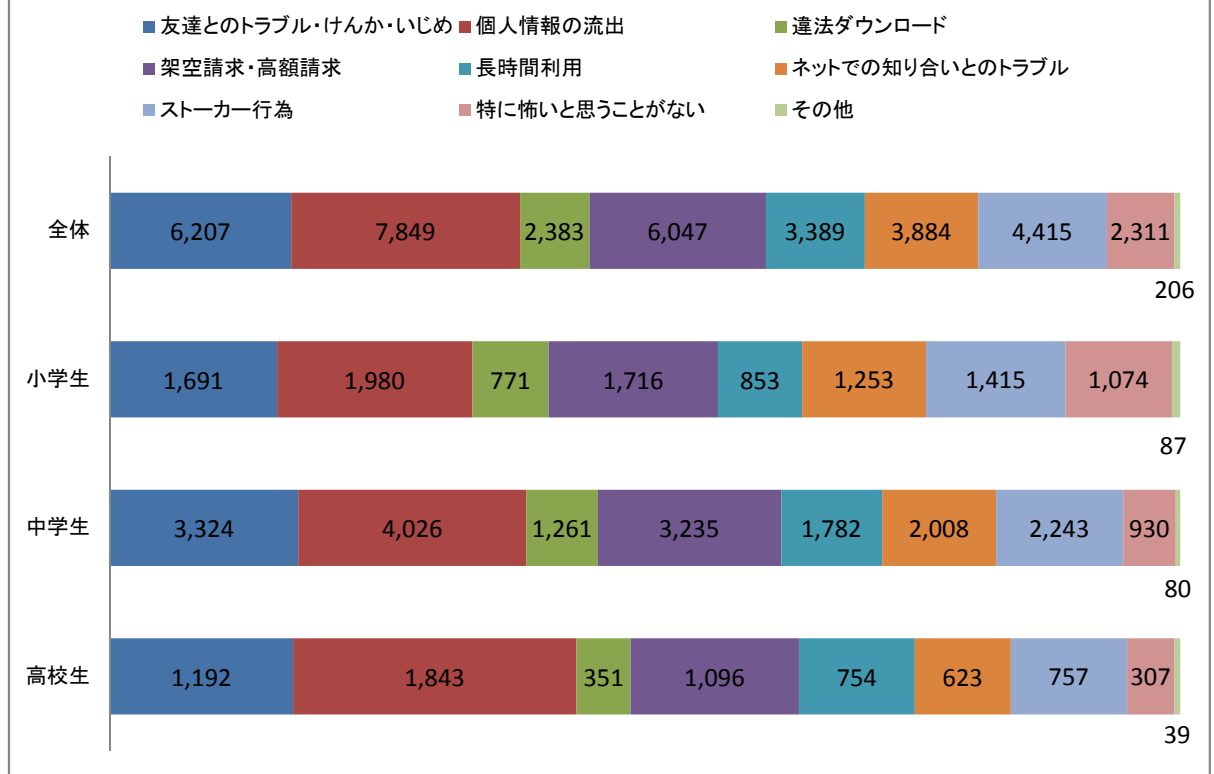
(図4-5-6) 端末利用時間と端末利用場所の関係性
(利用時間と利用場所)



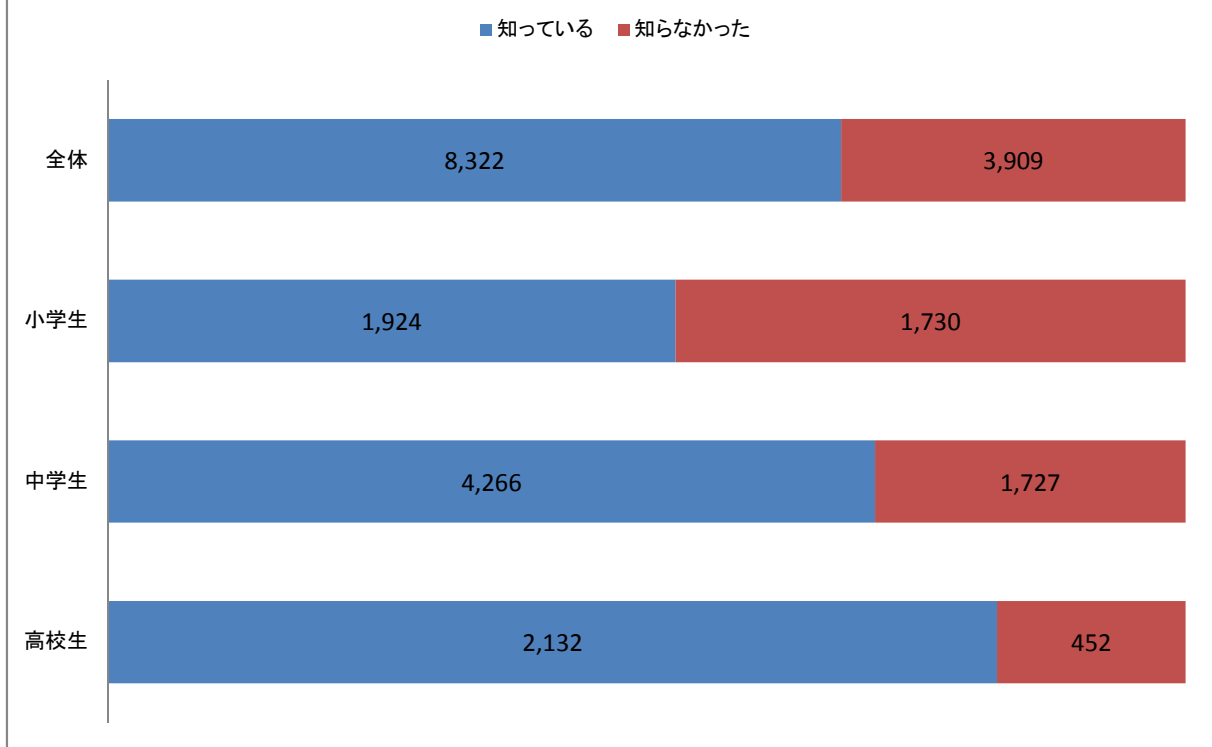
(図4-6-1) 困ったり悩んだ時に誰に相談するか



(図4-7-1) 情報通信機器を使っていて怖いと思うこと



(図4-7-2)フィルタリング有効性の認知度
(フィルタリングで怖いことは防げることを知っているか)



(図4-7-3)フィルタリング利用状況
(フィルタリングを設定しているか)

