

# おし しょくいく 教えて食育 Web

vol.21

ちが さきしやうがっこう しょくいく  
～茅ヶ崎小学校の食育～  
あたら ちしき ふ しょく かんしん たか  
新しい知識を増やし、食への関心を高める  
もくてき しょくいくいんかい じどう しょくいくぶ  
ことを目的とし、食育委員会の児童と食育部  
きやうゆ どうが さくせい  
の教諭が動画を作成しました。



## どうが もち しょくいく ようす つた 動画を用いた食育の様子をお伝えします!



### 【食育委員会の取組】

こんねんど いんかいかつどう さまざま ばめん どうが さくせい たぶれっとたんまつ もち  
今年度は、委員会活動の様々な場面で動画を作成しました。タブレット端末を用いて、どのようにしたら  
みるひと つた わりやすいかをかんが ながら どうが さくせい  
見る人に伝わりやすいかを考えながら動画を作成しました。

### <食事のマナー>

しょっきのもちかたやお箸のつかいかたなど、マナーを守って食べることの大切さを、劇を通して伝えました。  
ないよう けってい どうが さつまい へんしゆう すべ じどう おこな  
内容の決定から動画の撮影・編集まで全て児童が行いました。



ただ正しい持ち方は親指が上! その他の指は全部下なんだね!

よし! やってみよう!



よくできたね!



お箸にも色々なマナーがあるんだね!



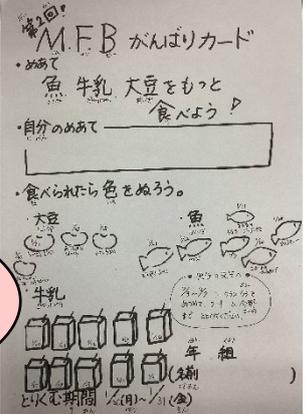
### <給食週間>

にがてな じどうが多い「牛乳・豆・魚」について、残量を調べたり、調理員さんにインタビューをしたりして、ニュース番組風にまとめた動画を作成し、給食集会で流しました。動画を通して、調理員さんが給食に込めた思いや、それぞれの食べ物にはたらきの異なる栄養素が含まれていることなどを伝え、好きなものだけでなく、苦手なものにも少しずつチャレンジすることを呼びかけました。



魚がたくさん残ってしまっている現状をどのように思っていますか?

いっしょうけんめい一生懸命作っているので、悲しいです。



動画を見た後に、チャレンジカードにも取り組みました。

普段なかなか見ることができない給食室内の様子を発信することで、全校児童・教職員の給食への関心を高めたいと考え、栄養教諭と連携して「ぱくぱくだよりスペシャル」の動画を作成しました。

**だし** 給食で毎日のようにとられている「だし」。汁物だけでなく、納豆のたれや煮物など様々なところで使われ、給食のおいしさの秘密になっている「だし」がどのようにとられているかを紹介しました。



たっぷりのかつおぶし



給食室中によい香りが広がります。

**児童の声**

- こんなに手間がかかっていたなんてびっくり!
- 本当だ!すごくいい香りがする。
- 大切に飲まないとなあ。
- 調理員さんすごいな。

**教職員の声**

- 給食室でどのように作られているか初めて知りました。
- 動画を見た後、汁物を味わって飲んでいる子がたくさんいました。

**りんご** 給食には季節の果物がたくさん使われていることや、何気なく食べている果物が給食室ではたくさんの手間をかけて提供されていることを伝えました。



皮むきには特別な道具を使います。



手作業でやるのは大変です。

**児童の声**

- くるくる回すだけで皮がむけるなんてすごい!
- へたや種を取る作業は一つ一つ手作業なんだね。
- こんなにたくさん切るのは、大変そうだな。
- 感謝して食べないとなあ。

**教職員の声**

- どんな道具が使われているのかわからなかったのが驚きました。
- 皮を剥く様子に興味をもったようで、「もう一度見たい!」とリクエストがありました。

この日のりんごの残量はいつもの1/3でした!

動画を用いて、様々な情報を視覚的に伝えることで、マナーを守って食べる意識や給食を残さず食べようとする意欲を高めることができました。