

教へ食育

Dietary Education Book

9

しゅさい かんが
主菜を考えて
食べよう!



食育推進計画
食育だより
2011年2月発行



よこはま とく
横浜F・マリノスの取り組み

よこはま 横浜 F・マリノスは
よこはまじ ジャパン
横浜市の食育を
おうえん 応援しています。

お弁当の おかず

～肉・魚・卵・大豆料理で
主菜に変化をつけよう～



©Y.F.MARINOS/SOBE

横浜市教育委員会



にくじゅう とき かなら

- いくつもうろ こま がなら やめい つ ま た
① 肉料理の時は、必ず野菜の付け合わせを食べている。(○・×)

とり さ
② おやつに鶏のからあげをよく食べる。(○・×)

まくわら なごう た
③ 毎朝、納豆を食べている。(○・×)

いくつもうろ ま すこ にく た
④ 肉料理が好きなので、ごはんを少しにして、肉をたくさん食べている。(○・×)

しゅきやりょう
食材や量を
かるべく
考えましょう



「主菜は1日にどれくらい食べるといいのかな?」

小学生で「3~5つ」、中学・高校生・大人で「3~6つ」をめやすに食べましょう

主菜の「1つ」の量の基準は、主材料に含まれるたんぱく質が約6gです。

朝：納豆(50g)→「1つ」

豪華ランチの例
豪:からあげ1個(鶏肉30g)・卵焼き(卵1個)→「2つ」
タ:焼き魚(あじ1尾)→「2つ」

あかすのボリュームをふやすために、野菜を取り入れた調理の工夫をしましょう。

例えば、肉を使った料理では

焼き肉
豚肉100g



レシピ
主菜 [32]

野菜を
組み合わせると
→



中文字幕

とんカツ
あたり
豚肉100g



第 5 章

やさしい
野菜を
組み合わせると



[25] 十画米 [13]

ハンバーグ
赤い
合計￥100-



14 [View all posts](#)

やさしい
野菜を
くわ
組み合わせると



125 + 同來 125

さがりょうり どうよう
魚料理も同様に
アレンジして
みましょう!

よこはま 横浜F・マリノスの取り組み①

しょくいく しょうがっこう とく
「サッカー食育キャラバン」小学校での取り組み。

市立小学校の1・2年生対象に「サッカー食育キャラバン」を実施しています。子どもたちに伝えたい事は4つあります。①スポーツで身体を動かす楽しさを体験する。
 ②サッカーの楽しさを体験する。③サッカーを通して、体力・運動能力の向上を図る。
 ④食事の大切さを知る。この活動をきっかけに、小学生が日常的に運動すること。運動で適度に身体が疲労し、早寝早起きが出来るようになること。それにともない、3度の食事をしっかりと食べ、正しい食習慣を身につけられればと思っています。



よこはま 横浜F・マリノスの取り組み②

しょく かん しどう ちょうがっこう こうこう とく
「食に関する指導」中学校、高校での取り組み。

市立中学校、高校では横浜F・マリノススタッフが行う「食に関する指導」を実施しています。「将来に向かっての食習慣作り」を題材に講演しています。この中では、何を何g摂ったら良いかという内容ではなく、基礎的な知識を理解する事に焦点をしぼって講習を行っています。主食・副菜・生菜・汁物・果物の役目、種類に加え、食べるタイミングを伝えています。また、水分補給や補食の役割、試合前日・当日・試合後の食事の大切さも講習します。最後に、「運動・勉強」-「栄養」-「休息」の3要素のバランスの重要性を伝えます。



横浜F・マリノスでは、小学生・中学生・高校生が将来的に健康で元気に勉強・運動を行えるように協力をしています。



©Y.F.MARINOS/SCB

お弁当のおかず

～肉・魚・卵・大豆料理で主菜に変化をつけよう。～

主菜は、身体をつくるものになる、たんぱく質を多く含む食品を使った料理です。
肉・魚・卵などの動物性の食品だけでなく、「畠の肉」と言われている大豆などの植物性の食品をじょうずに組み合わせて、主菜に変化をつけましょう。



主菜 1
・トマト入り
オムレツ
・ロールポーク

主食 3
・ごはん

副菜 2
・ボイルドブロッコリー
・かぼちゃの甘煮
・ほうれん草の
ごまあえ

お弁当の 主食 : 副菜 : 主菜 のバランスは、3:2:1 がめやすです。
主菜の割合は、少なめですが、じょうずに組み合わせてバランスの良いお弁当にしましょう。主菜「1つ」分のレシピを紹介します。

お弁当にも、簡単?! 「大豆料理」アラカルト

乾燥大豆をまず、一晩水につけて、もどしてから、ゆでて…これでは、時間がかかりますね。そこで便利なのが、「ゆで大豆」の缶詰やドライパックです。簡単に、大豆料理にチャレンジできます。*ゆで大豆は、40gで1つです。

大豆とちりめんじゃこの炒り煮

ゆで大豆を油で炒め、しょうゆ・砂糖・酒と水で、味がしみ込みます。ように煮詰め、ちりめんじゃことごまを混ぜ合わせます。

おまかせ 起き立つ
甘辛い味つけです。ご飯の間に。

大豆とウインナーのかき揚げ

ゆで大豆・ウインナーソーセージの5cm厚輪切り、ちぎったバセリを、天ぷら衣でサクッと混ぜ一口大のかき揚げにします。

けチャップを添えます。

にく つか
肉を使った

ロールポーク

(材料(1人分))

豚しゃぶしゃぶ肉…2枚(約30g)
いんげん…3本
にんじん…太め切り本(10g)
塩・こしょう…各少々
サラダ油…小さじ1



しょうゆ・みりん…各大さじ1/2
水…各大さじ2

(作り方)

- いんげんはすじを取って両端を切る。にんじんはいんげんと同じ大きさに切る。電子レンジで約1分加熱してさします。
- 豚肉は広げて片面に軽く塩・こしょうをふり、にんじん、いんげんをのせて、手前からきっちり巻いていく。
- フライパンにサラダ油を熱し、肉の巻き終わりの部分を下にして並べ、中火でころがしながら焼く。表面をこんがり焼き、全体に焼き色がついたら、()の調味料をかける。
- 弱火でそのまま煮詰め、ころがしながらからめる。

だいすしょくりん つか
大豆食品を使った

生あげと野菜のみそ炒め

(材料(1人分))

生あげ…1/4枚(60g)
玉ねぎ…1/8個(20g)

にんじん…3cm(10g)

チンゲン菜…2枚(15g)

しょうが…すりおろし少々

サラダ油…少々



水…各大さじ2 ソース…小さじ1/2
調味料…みそ…小さじ1 砂糖…小さじ1

(作り方)

- 生あげは1cm角、玉ねぎは薄切り、にんじんは薄いじょう切り、チンゲン菜は2cm幅に切る。
- なべにサラダ油を入れ、しょうがを炒め、玉ねぎ、にんじん、チンゲン菜の順に炒め()の調味料を入れてひと煮立ちさせる。
- 生あげを入れ、味がしみこむように煮る。
ホットパンジャンやラー油を混ぜてもおいしく食べられます。

さかな つか
魚を使った

しいたけのツナマヨ焼き

(材料(1人分))

しいたけ…小3枚
ツナ缶…小1/2缶
玉ねぎ…大きめ
マヨネーズ…大さじ1
しょうゆ…少々
こしょう・片栗粉…各少々



(作り方)

- ツナ缶は油を切り、しいたけは石づきをとり、玉ねぎはみじん切りにする。
- 玉ねぎとツナに、しょうゆ、マヨネーズ、こしょうを加えて混ぜる。
- しいたけの内側に片栗粉をつけて、②をのせ、アルミホイルに乗せてトースターで8~9分焼く。
※玉ねぎのかわりに長ねぎやバセリを混ぜてもおいしいです。

たまご つか
卵を使った

トマト入りオムレツ

(材料(1人分))

卵…1個
トマト…1/6個
塩・こしょう…各少々
サラダ油…小さじ1



(作り方)

- トマトは1cm角に切る。
- 卵を割りほぐして塩・こしょうで調味し、トマトを加えてませる。
- フライパンを中火にかけてサラダ油を熱し、②を流し入れ、卵ばしで表面を混ぜる。表面が少し固まったらフライ返して半分に折る。
※卵にゆでたほうれん草や、細く刻んだねぎ、にら、ピーマンなどをまぜても、おいしい野菜入りのオムレツができます。

ちゅうがっこう 中学校での しょくいくとくく 食育の取り組み

(横浜市教育実践フォーラムの発表から)



瀬谷区原中学校(870人)では昨年から学校保健委員会で「中学生の食生活」をとりあげてきました。平成21年3月には瀬谷区福祉保健センターの管理栄養士の講演内容を生徒がまとめ、全校生徒へ向けて新聞として配布しました。今年度は瀬谷区福祉保健センターの管理栄養士の指導のもとに「朝ごはんの大切さ」の講演を受けて自分たちで朝食の献立をたてて「調理実習」をしました。また、中学生が管理栄養士とコンビニエンスストアに行き、「昼食の買い物のもの」の栄養バランスの取り方を学びました。



自分たちが実践した内容を保健委員が文化祭で全校生徒に伝えました。ステージでパワーポイントを使って発表し、レシピも配布しました。3年生を中心とした保健委員会が管理栄養士の話をかみくだき、中学生の目線で伝えたことは、生徒にとって理解しやすかったようです。



*瀬谷区では、推進事業として区内の公立全中学校(5校)において、瀬谷区福祉保健センターの管理栄養士が中学生を対象に食育講座を実施しています。