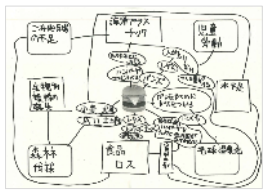



7 持続可能な消費って何？みんなの行動が未来をつくる



団体名：エコ活・消費生活アドバイザーの会

講座対象者	■小学生 ■中学生 ■高校生 □大学生 ■地域一
対応可能曜日	■平日 ■休日 □その他（曜日のみ）
対応可能時間	9時00分から19時00分までの間
講座実施方法	■対面講座 → ■講義 □工作・実験 ■グループワーク □見学・体験 □オンライン講座 → □講義 □工作・実験 □グループワーク □見学・体験
講座実施時間	45～90分程度（クラスごとに実施の場合等応相談）
実施条件、必要な準備等	講座内容に応じて プロジェクター、スクリーン又は大きめのテレビ、パソコン等（なくても可）

内 容	
<p>1. 講座の流れ（例） 持続不可能な地球の現状を知る → SDGs → 消費生活とのつながりに気づく → 持続可能な社会のための解決策を考える → 行動につなげる 具体的なテーマ例）食品ロス、地球温暖化、衣類、家庭の省エネ、エシカル消費、循環型社会（3R）など</p> <p>2. 講座のお勧めポイント なぜからの導入：主体的な学び ワークを通じた自分ごと化：地球課題と自分たちの日々の消費生活とをつなげる 行動につなげる：“持続可能な社会に向けて今すぐできることを考える→実践のアイデアを出す → 行動する”</p> <p>3. 楽しく学べる工夫 対象に応じて、イラストや写真、実物を活用しながら、フォトランゲージ、ランキング、ウェビング、クイズ、カードの並べ替え、個人ワーク・グループワークなど取り入れた対話型のアクティブラーニング</p> <p>4. 学びのポイント (1) 日頃のくらしを振り返る (2) あなたも社会をつくる一員である (3) 消費を通して持続可能な社会をつくることのできる</p>	 

<p>①この出前講座に関連する教科書の主な項目</p>	<p>小学校 中学校</p> <p>小・中全学年（総合的学習の時間）環境・SDGs 5年生（社会）地球温暖化の防止に向けた自動車の開発 6年生（理科）電気と私たちのくらし、地球に生きる 3～6年生（社会）SDGsとつなげて考えよう 中（公民）地球環境問題、（家庭）持続可能な食・衣・住生活、消費生活と環境 等</p>
<p>②主に関連のあるSDGsのゴール</p>	