

# A-8「見つけよう！葉っぱや鳥、虫のすごわざ」

～生物多様性を実感しよう～

講義担当：NPO 法人かながわ環境カウンセラー協議会

講座対象者	<input checked="" type="checkbox"/> 小学校低学年 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校中学年 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校高学年 <input checked="" type="checkbox"/> 放課後施設利用児童 <input type="checkbox"/> 中学生 <input type="checkbox"/> 高校生 <input type="checkbox"/> 大学生 <input checked="" type="checkbox"/> 地域一般	
授業活用例	小学1・2年「生活科」、3・4年「理科：身の回りの生物」、5・6年「理科：生物と環境」	
関連のあるSDGsのゴール	9, 12, 13, 14, 15 	オンライン授業 <input type="checkbox"/> 可 <input checked="" type="checkbox"/> 不可
対応可能曜日	<input checked="" type="checkbox"/> 平日 <input checked="" type="checkbox"/> 休日 <input type="checkbox"/> その他(木曜日)	
対応時間	10時～17時	
年間実施上限数	2回	
講座実施方法 ※( )は場所等	<input checked="" type="checkbox"/> 講義(パソコン、大画面ディスプレイが利用できる教室、会議室、講堂) <input checked="" type="checkbox"/> ワークショップ(実験、顕微鏡観察ができる机と教室、会議室、講堂) <input type="checkbox"/> 自然体験( )	
講座所要時間	45分～90分	
実施条件、必要な準備等	大画面ディスプレイと机、マイクの準備をお願いします	

## 講座内容

### 1. 講座の目的と狙い

- ・私たちの周りにいる様々な種類の生き物の素晴らしさに気付く(種の多様性)
- ・生き物をヒントに私たちは、素晴らしい商品を開発、実用化していることに気付く。
- ・人は生き物と支え合っていることを、暮らしの中から実感する

### 2. 内容

葉っぱや鳥、虫の形や機能をまねして、品物を作ることをバイオミミクリーと言います。今回の講座では、私たちの暮らしの中、身の回りの中に意外と多くのバイオミミクリーの品物、商品があることを発見したいと思います。

- ① **アイスブレイク**:画像で葉っぱ等に隠れている虫探しをする
- ② **生き物の形、機能をまねた商品探し**  
商品の写真カードと生き物の写真カードの画合わせをする
- ③ **まねた特徴などを実験で確かめたり、ルーペ、顕微鏡で見たり、実物を見る、触るなどの体験**  
テーブルに実験・観察機材、商品、生き物などを並べて  
こども達が班ごとに順番に実験・体験する  
実験・体験例:ヨーグルトがくっつかないふたの秘密は?  
マジックテープがくっつく秘密は?  
新幹線が静かに走る秘密は?  
モルフォチョウの色の秘密は?



生き物と商品のカードを組み合わせる

- ④ **まとめと感想発表**  
びっくりしたことはなに?



ハスの葉で水のリレー



ヨーグルトのふたの秘密を調べる



新幹線がなぜ静かなのかな?

問合せ先 (かながわ環境カウンセラー協議会 岡本正義 TEL:090-9978-5513)

メールアドレス: [ok-masayoshi@mbp.nifty.com](mailto:ok-masayoshi@mbp.nifty.com)