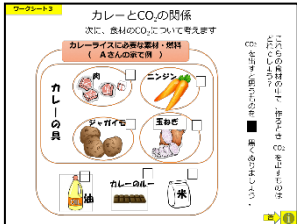


4 カレーライスで SDGs

団体名：特定非営利活動法人横浜 LCA 環境教育研究会

講座対象者	☐ 小学生 ☒ 中学生 ☒ 高校生 ☒ 大学生 ☒ 地域一般
対応可能曜日	☒ 平日 ☒ 休日 ☐ その他（曜日のみ）
対応可能時間	10 時 00 分から 16 時 00 分までの間
講座実施方法	☒ 対面講座 → ☒ 講義 ☐ 工作・実験 ☒ グループワーク ☐ 見学・体験 ☒ オンライン講座 → ☒ 講義 ☐ 工作・実験 ☒ グループワーク ☐ 見学・体験
講座実施時間	45～50 分 X 2 コマ
実施条件、必要な準備等	配布資料のプリントアウト。 〔対面講座〕 プロジェクター、グループワーク用のグループ分け（できればマイク）、 オンラインの場合：グループワーク用のグループ分け

内 容
1. 講座の流れ 温暖化の影響（10 分） ⇒ グループワーク「CO2 クイズ」⇒ グループワーク、クイズで考える「カレーライスの一生」⇒ クイズで考える「カレーライスと SDGs の関係」⇒ 講師と質疑応答 2. 講座のお勧めポイント 誰もが知っている食べ物に必要な、食材生産から調理、廃棄・後片付けという一連のプロセス（ライフサイクル）をクイズ形式で考えながら、食のどのような要因が地球温暖化をはじめとする SDGs との関係があるかを考えてもらいます。 3. 楽しく学べる工夫 グループで意見交換しながらクイズを解くことで、謎解きのように SDGs が食生活とかわかってくることに気付くことができます 4. 学びのポイント (1) 日常生活と SDGs との関わり (2) 食糧生産における温室効果ガス排出の存在 (3) ライフサイクル思考による一人一人の SDGs への責任の存在
   

①この出前講座に関連する教科書の主な項目	中学校	社会（公民的分野） 第4部第1章第2節 地球環境問題について、その原因や背景から、解決に向けた取り組みまで紹介されている。「4 国際社会のよりよい発展」では、「持続可能な開発目標」（SDGs）について解説されている。（p.195-196）
②主に関連のある SDGs のゴール	   	