

16 植物の光合成でCO₂は減るか？実験で確かめよう



団体名：特定非営利活動法人かながわ環境カウンセラー協議会

講座対象者	☒ 小学生 ☐ 中学生 ☐ 高校生 ☐ 大学生 ☐ 地域一般
対応可能曜日	☒ 平日 ☒ 休日 ☐ その他（曜日のみ）
対応可能時間	9時00分から16時00分までの間
講座実施方法	☒ 対面講座 → ☒ 講義 ☒ 工作・実験 ☒ グループワーク ☐ 見学・体験 ☐ オンライン講座 → ☐ 講義 ☐ 工作・実験 ☐ グループワーク ☐ 見学・体験
講座実施時間	90分（45分×2）
実施条件、必要な準備等	学校（理科室等、PC、マイク、黒板、大型モニター、電源）他

内 容
1. 講座の流れ 地球温暖化とは？⇒自然界のCO₂循環の動画からCO₂が増えたことを理解⇒CO₂を減らすには？⇒一つの方法は、植物に吸収させる⇒実験で確かめる⇒ほかに私たちでできることは？⇒ワークシート記入 2. 講座のお勧めポイント 地球温暖化の進行を止めるには、児童でもできる身近な行動であることに気付く。 晴れてなくても人工光で実験ができる 3. 楽しく学べる工夫 どんな植物が良いかを児童が考え、いろいろな植物で確かめる。植物以外に水に吸収させることも実験で確かめる 4. 学びのポイント (1) CO₂を吸収して植物は大きくなったり、果実を作ったり、酸素を出すなどCO₂は非常に大事なガスである (2) 植物を植えることはこどもでもできる。温暖化をSTOPすることがこどもでもできる (3) 1人1人の行動では、温暖化を抑える効果は小さいが、みんなで植樹をやれば大きな結果につながる (4) 頭で理解するのではなく、自らがやり、目で見える実験で理解する素晴らしさを体験する  CO₂の吸収は石灰水の白濁の有無で調べる  植物を太陽光に当てる  自然界でのCO₂循環動画

①この出前講座に関連する教科書の主な項目	小学校 5年（理科）生命のつながりを考えよう 植物の発芽と成長 花から実へ 6年（理科）植物のからだのはたらき
②主に関連のあるSDGsのゴール	 13 気候変動に具体的な対策を  15 陸の豊かさも守ろう