C-10「食品エコラベルを通して SDGsを学ぼう

<u>~エムエスシー(MSC)ってなあに</u>~

講義担当:サステナビリティ教育研究会

講座対象者	□小学校低学年 ■小学校中学年 ■小学校高学年
	□放課後施設利用児童 □中学生 □高校生 □大学生 □地域一般
授業活用例	総合の時間、社会、家庭科
関連のある SDGsのゴール	2,12,13,14,15 オンライン 授 常 □可 ■不可
対応可能曜日	■平日 □休日 □その他(曜日)
対応時間	10 時から15時
年間実施上限数	2回
講座実施方法 ※()は場所等	■講義(パソコン、プロジェクタが利用できる教室、理科室等)
	■ワークショップ(模造紙を広げてカードゲーム実施)
	□自然体験()
講座所要時間	90分
実施条件、 必要な準備等	事前打ち合わせにてタブレットの使用に関し確認したく。

講座内容

講座のねらい

身近な食を切り口に SDGs を学び、持続可能な消費生活の実践につなげる。 導入

- ① 握りずしや魚のカードを使った簡単なゲーム(魚の関心を高め る)
- ② 国内でも世界でも魚は減ってきている中で、世界では魚を食 べる人が増えていることを説明。
- ③ 持続可能とはどういうことかについて説明

展開

①カードゲームで身体と頭を動かす。

(握りずしや魚のカードを使ったゲーム)

②SDGs全体を説明し目標達成のために自分たちは何ができる かを考える。



③実践例として続可能な食品にはエコラベルがついていること、ラベルは SDGsの何番と関係が深 いかを子供たちが話し合って、気づいていく。

問合せ先 (団体名:サステナビリティ教育研究会 日吉 TEL:09011163635

メールアドレス: ehiyo123060@gmail.com)