

# 平成30年度 横浜市立倉田小学校 「交通バリアフリー教室」の実施報告

## はじめに

- 横浜市都市整備局では、福祉の視点からバスへの関心を啓発し、利用を促進するため「交通バリアフリー教室」を行っています。倉田小学校では、江ノ電バスと連携し実施しました。
- 倉田小学校は、JR・地下鉄 戸塚駅を最寄り駅とし、横浜都心部との接続の良い地域です。
- 駅から離れた倉田小学校の子どもたちは、駅方面に行く際の乗り物としてバスを身近な乗り物と認識しています。

## 1 交通バリアフリー教室の全体概要

- 交通バリアフリー教室は、横浜市都市整備局が担当する「バスのバリアフリー」に関する座学とともに、実際のバス車両や車いす等を使った体験授業も行われました。
- クラス別に、①バス車両を用いた車いす利用体験・介助体験、②運転席からの死角の体験、③バスのバリアフリーに関する座学を行いました。
- バリアフリーを始め、バスに関する様々な“知識”と、実際の“体験”を同時に行うことで、子どもたちのこれからの生活の中で「活きた知識」として根付くことを期待します。
- 横浜市都市整備局は、③の座学において、バスのバリアフリーの現状や、モビリティマネジメントの大切さを伝えました。



校庭に停車するバス



座学



自転車を使用した死角体験



車椅子利用・介助体験

### ■交通バリアフリー教室について

【日時】平成30年10月31日(水)  
第1～4校時(8:50～12:20)

【対象】倉田小学校  
4年生1～3組(101人)

【内容】①バスを用いた車いす利用体験・介助体験  
②バスの死角体験  
③バスのバリアフリーに関する座学  
→クラスごとに分かれて実施



## 2 「バスのバリアフリーに関する座学」の内容

- 座学では、「もっと知りたいバスのこと」と題して、車いすの方もお年寄りも、「誰もが使いやすい」を目指して取り組んできた、バスのバリアフリーの現状を中心に授業を行いました。
- その中で、バスの利用者が減少していくと「バスが将来、無くなってしまう」可能性もあることを、マンガリーフレットを用いて伝えました。
- 子どもたちは駅方面への移動のほか、習い事など日常的によくバスを利用している様子でした。
- 成長していく過程の中で「便利なクルマに頼りすぎず、今と同じように、バスで行ける所はバスで行くこと」を日頃から心掛け、家族や友人などと少しずつ実践してほしいことを伝えました。
- 将来的にバス事業が継続していくためにも、「行き先や状況に応じて、バスを上手に使うって暮らす」ことが大切であることを伝え、授業を終えました。

## おわりに

- 今回の交通バリアフリー教室を経験して、車いすで移動することの大変さとともに、移動の介助の難しさ、大変さを肌にした子どもたちがたくさんいました。また、バスには誰にとっても乗りやすくするためのたくさんの工夫があることに驚きがあったようです。
- 子どもたちがバスへの関心を持ち、これからもバスを上手に使い、またバスで困っている人をサポートするきっかけとなる「交通バリアフリー教室」となりました。
- また、運転席に座ってバスの死角について学んだり、バス会社の方と積極的に交流するなど、バリアフリーの事だけでなく、バスの様々なことを学んでいました。
- 授業中は、バス会社の方に多くの質問が寄せられました。子どもたち自身もいつも以上にバスを身近に感じてくれた1日になったと思います。

### ■座学に使った教材

①説明用パワーポイント:もっと知りたい「バス」のこと



②小学生向けマンガリーフレット



運転席に座って、運転手から見えないバスの「死角」を体験しました。運転手席にはたくさんの鏡がりましたが、それでも見えない死角があることに驚いていました。

車いすに人を乗せてバスのスロープを登ったり、降りたりするのは、とても力が入ることです。体験後の子どもたちは、大変だった、降りるときに怖かった、と話していました。

