



み ちか
身近にある
プラスチックごみや
マイクロプラスチックを
かん さつ
観察してみよう！



KanKen 横浜市環境科学研究所

横浜市環境行動キャラクター「エコほん」



・身近(みちか)にあるプラスチックごみやマイクロプラスチックは、どのような場所(ばしょ)にあるのでしょうか。

・街中(まちなか)と海岸(かいがん)を観察(かんさつ)してみましよう！

まちなか かいがん ちょうさ
街中・海岸での調査のしかた

て
手やピンセット

スコップ

ちゅうい 注意!

かなら おとな ひと いっしょ ちょうさ
① 必ず大人の人と一緒に調査しよう!

まわ あんぜん き つ
② 周りの安全に気を付けてね!

てぶくろ ぐんて
③ 手袋や軍手などをつけましょう!

お て あら
④ 終わったらきれいに手を洗いましょう!

・街中(まちなか)のプラスチックごみやマイクロプラスチックは、手(て)やピンセットで拾(ひろ)うことができます。

・海岸(かいがん)では、写真(しゃしん)のように砂浜(すなはま)の表面(ひょうめん)をスコップですくってとり、砂(すな)のなかのプラスチックごみやマイクロプラスチックをさがしてみましよう。

・調査(ちょうさ)は、必(かなら)ずおうちの人(ひと)など、大人(おとな)の人(ひと)と一緒に(いっしょ)にしましよう!
 また、周(まわ)りの安全(あんぜん)にも気(き)をつけてくださいね!

・手袋(てぶくろ)や軍手(ぐんて)などをつけて調査(ちょうさ)しましよう!
 また、終(お)わったら手(て)をきれいに洗(あら)いましょう!

チャレンジ！ かいがん ちょうさ 海岸での調査のしかた



・海岸（かいがん）での調査（ちょうさ）には、このような方法（ほうほう）もあります！

・横浜市環境科学研究所（よこはましかんきょうかがくけんきゅうしょ）では、砂（すな）を決（き）まった量（りょう）とることができる「採土器（さいどき）」を使（つか）っていますが、ペットボトルなどで採土器（さいどき）を手作（てづく）りしてみるのもいいですね。

・また、ちりとりでも海岸（かいがん）の表面（ひょうめん）にある砂（すな）をうまくとることができます！

チャレンジ！ すな 砂からマイクロプラスチック



・海岸(かいがん)でとった砂(すな)のなかから大(おお)きなプラスチックごみはかんたんに取(と)り出(だ)せますが、マイクロプラスチックはどのように取(と)り出(だ)したらよいのでしょうか。

・横浜市環境科学研究所(よこはましかんきょうかがくけんきゅうしょ)では比重分離(ひじゅうぶんり)という方法(ほうほう)で行(おこな)っています。

・おうちにあるもので、この方法(ほうほう)にチャレンジしてみましよう！

・びんなどの口(くち)が広(ひろ)く深(ふか)めの容器(ようき)、そして、マイクロプラスチックを取(と)り出(だ)すためのピンセットなどを用意(ようい)します。

・まずびんに水(みず)を入(い)れて、次(つぎ)に砂(すな)を入(い)れます。

・かきまぜてから、しばらく置(お)いておくと、砂(すな)など水(みず)より重(おも)いものが沈(しず)んでいきます。

・プラスチックの多(おお)くは水(みず)に浮(う)くことがわかっています。水(みず)に浮(う)いたものをピンセットなどで取(と)り出(だ)します。このなかからマイクロプラスチックと思(おも)われるものを観察(かんさつ)しましょう。

まとめてみよう！①

たとえば・・・



	みつけたばしょ 見つけた場所	おおきさ 大きさ	いろ 色	かたち 形	もとのせいひん 元の製品
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

・身近(みぢか)にあったプラスチックごみやマイクロプラスチックについて、このような表(ひょう)にまとめてみましょう！

・たとえば

「見(み)つけた場所(ばしょ)」

「実際(じっさい)に定規(じょうぎ)で測(はか)った大(おお)きさ」

「色(いろ)」

「形(かたち)はもとのままか、小(ちい)さなかけらになってしまっているのか」

「プラスチックごみから元(もと)の製品(せいひん)がわかるのか、わからないのか」

など、気(き)づいたことを自由(じゆう)に書(か)いてみましょう！

まとめてみよう！②

しゃしん と え おお かんが
写真を撮ったり絵をかいてどんなごみが多かったか考えてみよう！

れい
例

ほどう



○こわれたりちいさくなったものが
おおい

かいがん



○もとのかたちがわかるものが
おおい

・また、写真(しゃしん)を撮(と)ったり、絵(え)をかいたりして、どんな場所(ばしょ)にどんなプラスチックごみ・マイクロプラスチックが多(おお)かったか考(かんが)えてみましょう。

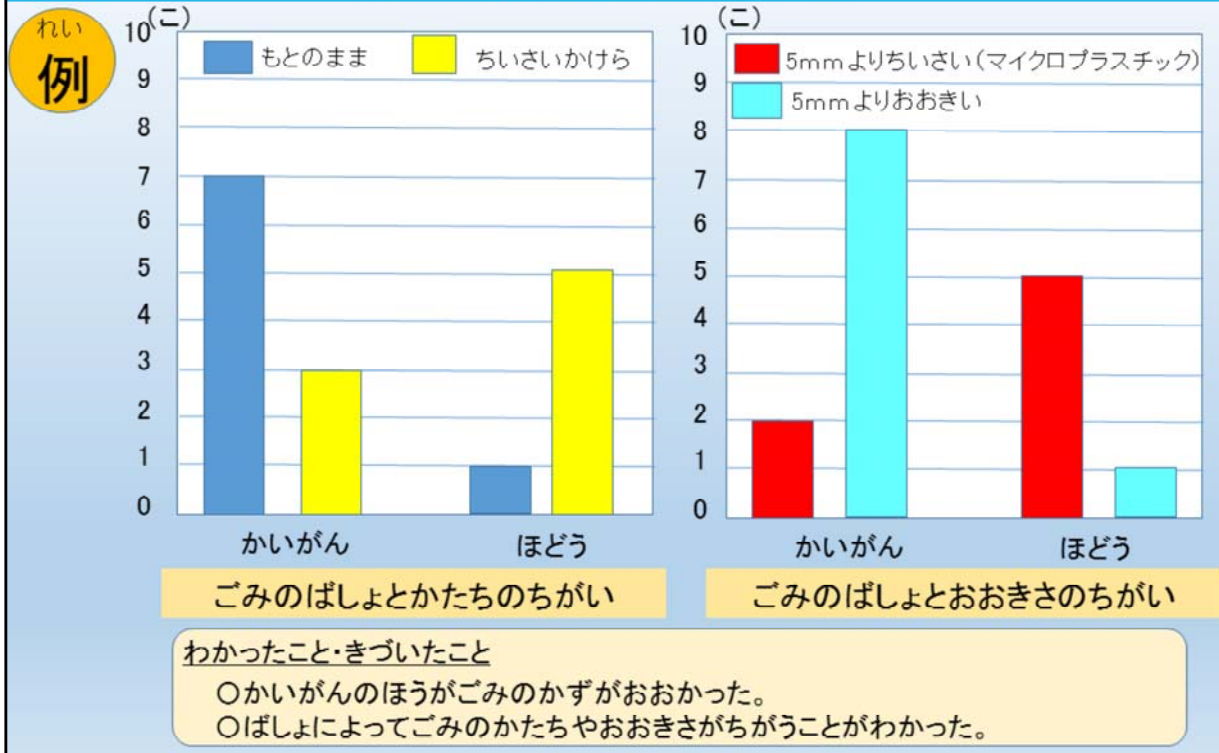
・気(き)づいたこと、たとえば、

「歩道(ほどう)では、こわれたり、小(ちい)さくなったものが多(おお)かった」、

「海岸(かいがん)ではもとの形(かたち)がわかるものが多(おお)かった」

なども書(か)いてみるといいですね！

まとめてみよう！③



・これまで観察(かんさつ)した結果(けっか)を数値(すうち)やグラフでくらべてみましょう。

・たとえば、プラスチックごみ・マイクロプラスチックを拾(ひろ)った場所(ばしょ)で形(かたち)に違(ちが)いがあるのか、大(おお)きさが違(ちが)うのかなどです。

・また、グラフにして、わかったこと、きづいたこと、疑問(ぎもん)に思(おも)ったことなどを自由(じゆう)にまとめてみましょう！