

消費者市民社会の一員として  
持続可能な社会をめざした

# 意思決定能力の育成

—中学校技術・家庭科（家庭分野）—



## 消費者市民として、主体的に意思決定する力を身に付けよう。

持続可能な社会の形成者として、生活のあり方を工夫し、生きていくために自ら考え、自ら学び、行動できる力を中学生に身に付けてほしいと本教材を作成しました。

### 行動変革を目標

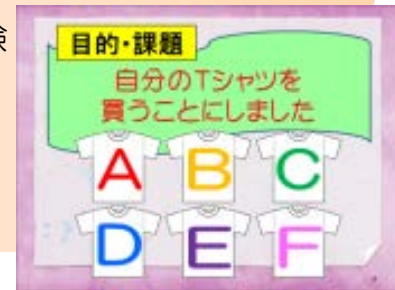
#### ライフスタイルは意思決定の連続

行動変革を目標とする消費者教育では、ライフスタイル形成の意思決定過程が評価の対象とされています。意思決定プロセスを活用した授業を通して中学生の意思決定能力の育成を図ります。



### 現実生活に即したパフォーマンス課題

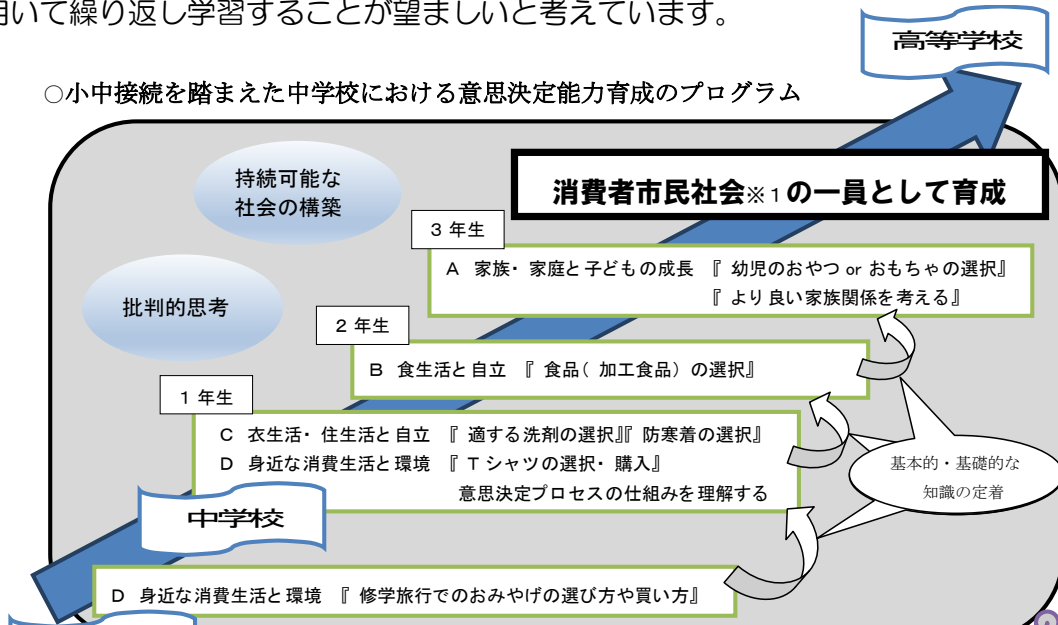
行動変革を目標とするため、現実生活に即した課題解決の体験が大切です。本教材は、「D 身近な消費生活と環境」において「自分のTシャツを買う」というパフォーマンス課題に取り組んでいきます。6種類のTシャツから、Tシャツの情報を踏まえて、最終的に1つのTシャツを各自が選びます。



### 「意思決定プロセス」を用いた繰り返し学習

中学生には、複雑で難しい問題にぶつかっても、自信をもって物事を判断し、決定、実行する能力を身に付けてほしいと考えます。そのため、右図のように「意思決定プロセス」を用いて繰り返し学習することが望ましいと考えています。

○小中接続を踏まえた中学校における意思決定能力育成のプログラム



※1「消費者市民社会」とは、消費者が、個々の消費者の特性及び消費生活の多様性を相互に尊重しつつ、自らの消費生活に関する行動が現在及び将来の世代にわたって内外の社会経済情勢及び地球環境に影響を及ぼし得るものであることを自覚して、公正かつ持続可能な社会の形成に積極的に参画する社会をいう。出典：消費者教育の推進に関する法律（2012年）

新しい時代にふさわしい学習指導要領等の基本的な考え方を踏まえ

# 本教材で意思決定能力を育むために

## 言語活動

・グループで共有した情報をもとに仲間へ「説明」します。また、聞いた説明に対して「質問」したり、「まとめる」ことをしたりする場面があります。考えを見直し、意思決定した理由を「論述」する等、言語活動の充実を図り、思考力・判断力・表現力を育みます。

説明

質問

まとめる

論述

## 学習方法

・意思決定プロセス※2の「情報の収集・方法の検討」の段階で、グループ学習（ジグソー学習）を取り入れ、一人ひとりが学習のねらいを理解した上で主体的に課題に取り組みます。

※2意思決定プロセス「目的・課題の設定→情報の収集・方法の検討→決定→実行→評価・反省」

グループ学習  
(ジグソー学習)

アクティブ・ラーニング

## 学習評価

・生徒は「意思決定」したら、理由を**思考の過程**を含めて論述します。  
・意思決定プロセスの「あらかじめ決定」→「決定の見直し」→「決定」における生徒の思考の深まりや、学習前・学習後を比較した生徒の思考の変容を見取ることで、目標に対する実現状況を把握できるようにしています。

パフォーマンス  
評価

生徒の思考の深まり・変容が  
見取りやすいワークシート



## 教材

ICT活用

ワーク  
シート

情報  
カード

掲示物

Tシャツ  
実物

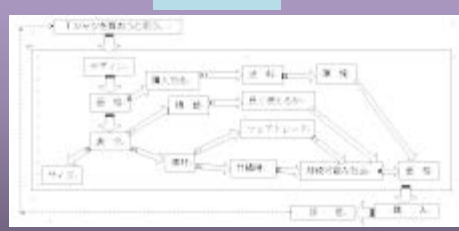
学習前



ワークシートで  
自分の意識や行動の変容  
を振り返ることができます。

学 習

学習後



【ワークシートの問い】新しくTシャツを買う時、自分がこうするだろうと思うことを順に矢印を使って記入しましょう。「学習前」と「学習後」の意識や行動の変容をワークシートの図で比較できます。



# 教材セット内容



## 1 学習指導案 (A4・8ページ)

## 2 教材

- ① ワークシート (A3・1枚)
- ② Tシャツ基本情報 (A3・6枚)
- ③ ジグソー学習の説明図 (A3・2枚)
- ④ 意思決定プロセスの図 (A2・1枚)
- ⑤ Tシャツ情報カード (A4・6種×6枚=36枚)
- ⑥ 考えてほしい視点カード (A4・6枚)
- ⑦ Tシャツの布地見本 (A4・6枚)

## 3 DVD-R

- ① ワークシート
- ② Tシャツ基本情報
- ③ ジグソー学習の説明図
- ④ 意思決定プロセスの図
- ⑤ Tシャツ情報カード
- ⑥ 考えてほしい視点カード
- ⑦ 黒板のタイトル表示
- ⑧ グループ班表示 (机上用)
- ⑨ 発表視覚化カード
- ⑩ 学習指導案
- ⑪ ICTプレゼンテーション

## 4 マグネットシート

マグネットシート (5cm×5cm) 40個

※ 貸出用Tシャツ(6枚で1セット)については、下記にお問い合わせください。

横浜市教育委員会事務局 指導部 指導企画課 (☎045-671-4448)

発行元 横浜市経済局 消費経済課 (☎045-671-4140)

協力 青木 美穂 (横浜市教育委員会事務局 指導主事)

萬谷 恵三子(中田中学校 副校長)

関野 かなえ(末吉中学校 教諭)

池岡 有紀 (いずみ野中学校 教諭)

堀内 かおる(横浜国立大学教育人間科学部 教授)