第3章 区計画

●「区計画」の推進について

「区計画」は地区を超えた、区域で取り組む目標として、第1期計画で定めた5つの基本目標を継承し、新たに緑区の「目指す姿」を設定するとともに、これらの「目指す姿」を実現するための「キーワード」を抽出し、地域や区役所、区社協及び地域ケアプラザが目標実現に向けて行う各種事業・取組に対する方向性を提示しています。

区域での地域課題の解決に向け、区役所、区社協及び地域ケアプラザは地域と共に、さまざまな取組を行います。

(1) 「みどりのわ・ささえ愛プラン推進委員会」について

第1期計画に引き続き、「みどりのわ・ささえ愛プラン推進委員会」(旧:みどりのわ・ささえ愛プラン推進策定委員会)が地区別計画を含めた第2期計画での取組状況の把握や振り返りを行います。また、地区別計画の推進に対しても提言等の支援を行います。

委員は、学識経験者、福祉保健活動団体・事業者からの代表及び一般区民の中から選出し、構成しています。平成23年度は、延べ2回開催しました。

〈平成23年度の開催状況〉

【第1回】平成23年8月26日

(内容)第2期計画の策定報告、平成23年度推進状況報告 など

【第2回】平成24年3月29日

(内容) 平成23年度推進状況報告と振り返りなど



〈第1回委員会の様子〉

(2) 「緑区地域福祉保健推進会議」について

区内における地域福祉保健の推進に対する提言などを行う会議です。「第2期緑区地域福祉保健計画 みどりのわ・ささえ愛プラン」についても、「みどりのわ・ささえ愛プラン推進委員会」で確認した内容について報告を行います。平成23年度は、平成23年6月30日に開催しました。

●平成23年度 区計画推進状況



地域での「つながり」のあるまちづくり

キーワード…**つながり**

【目指す姿】

身近な住民同士が積極的にあいさつや声かけを行ったり、地域の行事や活動に参加することにより、子どもから大人まで地域の誰もが顔見知りとなる関係づくりを進め、つながりを持った支えあえる地域を目指します。

<地域ケアプラザ・地域包括支援センター>

主な取組内容

地域行事等への積極的な参加/地域における講座・教室等の出張メニューの実施/民生委員・児童委員と エリア担当ケアマネジャーとの情報交換の場の創出/広報紙等を活用した地域情報の提供/自主企画事 業等による地域住民の交流機会の提供/施設利用者間の交流促進 など

<区社会福祉協議会>

主な取組内容

つながりのある地域づくり支援を目的に、地区社協分科会や地区ボランティアセンター連絡会の開催/地域福祉講座補助金の展開等による様々な分野の人たちのつながりのある仕組みづくり など

<区役所>

主な取組内容

大勢の人たちが交流する機会として、緑区民まつり・あつまれっ!みどりっこまつりなどを開催/日頃の業務や事業を通した地域のつながりづくりの推進/団体同士の交流を広げ、活動の広がりを持てるよう、緑区市民活動支援センター「みどり一む」などによる団体活動支援/地域の支えあいのネットワークを広げる取組として、地域自立支援協議会、在宅高齢者支援連絡会、児童虐待防止連絡会などの開催 など

基本目標 **2**

「一人ひとりの力」が発揮できるまちづくり キーワード…人材・担い手

【目指す姿】

ライフスタイルに合わせ、気軽に地域と関わることができる仕組みと、ボランティア活動が 円滑に行えるネットワークづくりや人材育成を進め、身近で支えあえる地域を目指します。

く地域ケアプラザ・地域包括支援センター>

主な取組内容

ボランティア希望者のニーズに合わせたコーディネートや関係機関との連携による情報共有/ボランティア登録の呼びかけ、ボランティア育成につながる事業の開催/小・中学生のボランティアのきっかけづくりや学校などとの連携によるボランティア育成 など

<区社会福祉協議会>

主な取組内容

地区社協単位での人材把握/地区ボランティアセンター支援事業の展開/ボランティアコーディネーター 一養成講座の開催/夏休みの中高大学生に対するボランティア活動の周知/ボランティア間のネットワークづくりの推進/手話入門講座の開催 など

<区役所>

主な取組内容

地域活動の担い手を広げる取組として、ママのハートバランス事業、パソコンひろば@(あっと)みどり 事業の実施/学校・地域連携支援事業、青少年地域サポート事業、子ども達の夢の緑区推進事業による将 来の担い手支援/活動団体同士の相互交流の機会を提供/ほっとホームステイ・サポート事業もよる担い 手と受け手を結びつける仕組みの充実/地域のささえ愛事業による移送支援 など



みんなが活動できる「機会・場」のあるまちづくり キーワード…機会・場

【目指す姿】

多様な場を有効活用し、身近な地域でさまざまな人たちが気軽に集い、活動できる「機会」や「場づくり」を推進し、つながりあえる地域を目指します。

く地域ケアプラザ・地域包括支援センター>

主な取組内容

地域活動団体の活動の場としての利用促進/利用団体間の交流機会の確保/広報紙等による地域活動団体の紹介、自主事業実施後のグループ自立促進/広報紙等による貸し部屋情報の提供、貸し部屋登録団体へのアンケートや意見交換会等による利用ニーズ把握と利用促進策の実施/地域における活動の機会や場所についての相談や情報提供を行い、ニーズに応じた支援 など

<区社会福祉協議会>

主な取組内容

福祉施設等分科会の開催/子育て支援者交流会の開催による分野別活動拠点を活用した事業の充実/緑いきいき助成金、善意銀行などによる地域で活躍する団体の拠点確保を支援 など

<区役所>

主な取組内容

あんしん子育で応援事業、親子に優しい環境整備事業、あんしん子育で応援事業等による身近な地域で安心して活動や相談のできる機会を提供/団体の相互交流の機会を提供する事業、定年前後世代の区民の仲間づくりや地域活動参加のきっかけとなる講座などの実施/区の拠点施設による各種事業の実施/あつまれっ!みどりっこまつり、高齢者ふれあい事業等の同じ分野で活動する人たちが集える「機会」や、世代・活動内容を問わない多様な交流の「機会」を設け、「つながり」を深める取組など



必要な「情報」が入手しやすいまちづくり

キーワード…情報

【目指す姿】

ニーズに応じた相談先や福祉保健に関するさまざまな情報を発信・周知するとともに、生活課題の解決に向けた情報共有を進め、誰もが手軽に必要な情報を得られ、活用できる地域を目指します。

<地域ケアプラザ・地域包括支援センター>

主な取組内容

広報紙やホームページによる情報発信/地域ケアプラザ内の情報コーナーの設置/地域活動(自治会・老人会等)や各種イベントへの参加と事業説明の実施/地区社協・民生委員やケアマネジャー等との定期的な意見交換の場を活用した情報提供/人目につくようなチラシの創意工夫/地域の掲示板や回覧板を活用した情報の提供/地域住民との協働による地域情報マップの作成 など

<区社会福祉協議会>

主な取組内容

ホームページや広報紙を活用して、地域活動団体や施設、サービスなどについての情報をわかりやすく発信/区社協の各分科会において共通する課題解決に向けた検討の実施/移動情報センター事業を実施し、 移動手段に困難を感じている障がい児・者に向けて情報を集約、発信 など

<区役所>

主な取組内容

地区支援チームなどを中心とした地域に関する情報の収集・整理・共有/地域の福祉保健等に関する情報の広報やホームページによる発信/「みどり多文化フェスタ」などの地域の国際交流事業の実施/区内で行われている様々な子育て支援に関する情報の発信/ひとり暮らし高齢者等に対する地域での支えあいと見守り体制を充実するため、地域の民生委員・児童委員によるひとり暮らし高齢者等への定期的な電話、訪問による安否確認及び情報提供 など

基本目標

「安全・安心・健康」のまちづくり

キーワード…安全・安心・健康

【目指す姿】

地域を主体とした防災・防犯活動や、心身共に健康で快適な生活を送るための取組を進め、 誰もが安全・安心に暮らせ、いつまでもいきいきと活動や外出ができる地域を目指します。

く地域ケアプラザ・地域包括支援センター>

主な取組内容

地域防災訓練への参加・協力/消防署との連携による救急救命講習会の開催/権利擁護や消費者被害の予防に関する取組/特別避難場所応急備蓄品の適正管理/健康に関する講座や教室の開催や町ぐるみ健康づくり教室等の開催支援/保健活動推進員等との連携による健康チェックの実施/介護予防講座や体力向上プログラム等の実践や介護者や介護予防自主グループの支援 など

<区社会福祉協議会>

主な取組内容

地域の団体、障がい者関係・高齢者関係の施設と共催による防災訓練の実施/区と共催で、「災害ボランティアコーディネーター養成講座」を開催/地域での高齢者の見守り活動支援として、要援護者の災害時支援について広報誌で情報発信 など

<区役所>

主な取組内容

行政・地域・団体等が連携し、緑区全体の危機管理能力を高める取組を推進/地域での自主的な防犯活動の支援/権利擁護を必要とする高齢者や障害者がスムーズに成年後見制度につながるよう講演会等の普及啓発の実施/各地区の消費生活推進員の活動/女性相談員によるDV被害者の初回相談等や弁護士による法律相談を実施/地域主体の健康づくり教室を区民の身近な地域で継続的に実施/地域における生活習慣病予防教室や緑をたっぷり召し上がれ「野菜をもっと食べようキャンペーン」などを開催 など