

# 学校名

# 宮谷小学校

# ゴール

10 人や国の不平等をなくそう



17 パートナーシップで目標を達成しよう



16 平和と公正をすべての人に



## 西区の良さについてミュージカルで伝えていきたい。

小学校生活最後の宮谷タイム（総合）は地域とのつながりを大切にしたい！  
西区について調べていると「にこまちプラン」というものに出会いました。

### 「にこまちプラン」とは

少子高齢化などの課題の変化に対応するために、個人に対して行う支援では個々の問題を的確に対処するのではなくっています。  
そんな中、人が人を思いやり、少しずつ助けあい、誰もが安心で充実した生活を送れるような地域づくりが必要になってきます。  
にこまちプランは、身近なつながりを通して、みんなで暮らしやすいまちをつくっていくために西区に関係する全ての人の力を借りて行う計画です。



たくさんある西区の魅力。その中で私たちは「人の温かさ・思いやり」を伝えて、西区の人々の「つながり」を強くしたいと考えました。私たちの目標は「ミュージカルで西区の良さを伝え、クラスみんなが1つの目標に向かって全力になれる」です。

## 「にこまちの光」とは？私たちの願いは…



ミュージカルは、必ず、何か自分の心に残してくれます。ミュージカルが残してくれるものは、きっと人それぞれ違うと思いますが、必ず、「見てよかった」と思えるはずです。

自分の中に残るものは、今の自分によって違うと思います。何かに悩んでいる時、悩んでいることの答えを見つけることができるかもしれません。ヒントをもらうこともできるかもしれません。何も悩んでいない時、自分の未来を知ることができるかもしれません。未来のヒントを知ることができるかもしれません。

また、前に見たこともあるミュージカルを、数年経ってから、また見てみてください。心の中に残るもの、違うはずですか。それは、あなたが成長したからです。

心の中のモヤっとした気持ちの答えやヒントは、必ず、あなたの心中にあります。でも、それを見つけることって、難しいと思います。だから、その答えやヒントを見つけるために、ミュージカルを、みてみませんか。



## 劇団名＆タイトル決定！

劇団名は自分の名前みたいなものだと考えて、個性を表す、目標を表す劇団名をみんなで話し合って決めました。英語のshinyから着想を得て日本語の「輝く」にしてそこからさきらきら星をアレンジして「輝星」という劇団名になりました。このクラスの明るさという長所を輝く星という言葉で表現しています。学年目標の「信気星」にも、関わってくださっている専門家の方のお名前にも星という言葉が入っているので、劇団名にも星という言葉が入っているところもお気に入りのポイントです。星のもの、個性や、たくさんの笑顔などを表すことができ、それが輝くという意味にもつながると考えています。

これから、この私たちの劇団名を大切に、意味をしっかりと心中で留めて、ミュージカルをやっていきたいなと思いました。

### ミュージカル

## にこまちの光 語りかけよう、このまちの仲間達へ

ずっとあむをも  
このまちを輝かにされる

「にこまちの」=西区のことを伝えたい思いが込められている。  
「光」=このクラスの元気なところとか、みんなで輝けるという意味が入っています。  
「エルコスの祈り」が本家、「にこまちの光」が6-3、似ているように言葉が全然違っていて、にこまちの光の方が私達しさがすごく出でていて、気に入っています。  
自分たちがこのまちを好きななことを表現している。心の優しさ、温かさが伝わる心温まるミュージカルということをタイトルで伝えられると考えています。  
自分たちらしさと伝えたいことを大切にさせていて、そこにもとにした物語の伝えたいことがのっかっています。  
「光」という言葉には、主人公の妖精達の名前を伝えなくとも、それを表した言葉であり、主人公達はにこまち学園の子ども達にとって光だった、ということを象徴しています。  
～サブタイトル「語りかけよう、このまちの仲間達へ～

サブタイトルは、物語そのものを表していく、サブタイトルを見て「観てみよう」と思えるものと思っています。ここでの劇場で観た「エルコスの祈り」も、観た後でもう一回サブタイトルやタイトルを読むと、なんだかとても意味がこもっているように感じて、ああいう感覚をお客さん味わってほしいと思ったので、このサブタイトル、タイトルだったらそなねるんじゃないかなとも嬉しい気持ちになりました。ほっこりした気分になれるところもお気に入りです。

劇団名、タイトル両方輝くことを大切にしているので、ステージの上の私たちが輝けるようにしたいなと思っています！

## おすすめナンバー紹介

ミュージカルの魅力である歌とダンス。西区のみなさんに届けたいナンバーを紹介します。

### ①カナタスたち・子供たち

①「本当の自分を見つけ出そう」  
場面：「どうして勉強が嫌いなの♪」

と歌った所から

「算數は苦手だけど歌は好き」のフレーズが好きです。思い出したとたん、

ついいつ歌いたくなってしまうような歌です。

②「フィナーレ・語りかけよう」

場面：第二幕のフィナーレ

第一幕の「語りかけよう」と少し

違います。歌のハモリがすばらしい

です。歌てもいいしリズムに合わせて

拍手するだけでも楽しくなるような歌です。

### ②カナタス・トウマス・ジョン

①「カナタスたちとジョンのデュエット」

場面：ジョンがカナタスたちに金庫を開けさせる所

違う高さの声が重なるところが、

すれ違う二人を表現しています。

ジョンと仲良くなりたいカナタスたち、信じられないジョン、二人

はどうなるのかドキドキします。

②「個性は大嫌い」

場面：カナタスたちがラーメンを

食べた後

ジョンは小さい頃から、自由なんて

ありませんでした。決まりやルールに縛られてきたトラウマや、一人しか

いない寂しさが、歌の歌詞から伝わ

### ③悪役

①「手ぐすねひいて」

場面：「機械は大嫌い」の後、地下室の場面

初めは切なく歌います。ですが、その

次に曲の印象がガラッと変わります。

最後はリズミックに、悪役たちが夢を

歌詞にして歌っています。

②「コートピア学園のテーマ」

場面：にしまろがタイムスリップしてすぐ

なんの感情もない子供たち、支配する

ことに幸せを感じる悪役。そんな状態

を変えようとする長老、個性を失い、

動きをそろえて服従する子供たちの

ダンスも観てほしいです。

わたしたち劇団輝星のミュージカルの良いところは「歌」だと思ってて、声も綺麗だし、「歌」をみんなで歌うっていうのはひとりひとりの歌声や音がとても個性が溢れ出してる感じがします。お客様と一緒に歌いたいナンバーもあります。