通刊 25号 鼬川・油川 / 川原番・瓦版



[本郷石橋下流の水辺広場]

二~三年後には見事な花が咲

0)

四月中旬あたりが見

黄色のウコ

花びら

"子いたち橋\*

の四月まで咲いてい

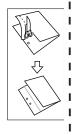
一回咲くと言うより

いたち

黄色の花弁を持つウコ

[版画 宗森英夫]

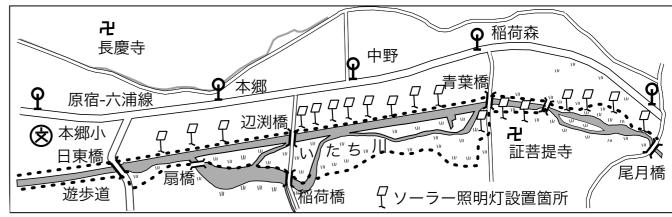
この部分を 切り取って ると便利



とおり横浜で生まれた桜で、

たも の葉を ので、

いたち川の散策路にソーラー照明灯が設置されました



3月下旬に、本郷小学校上流から尾月橋までのいたち川沿 い約1kmの区間において、照明灯が35箇所設置されました。 この照明灯はソーラー電池を用いており、電球には白色発 光ダイオードが 180 個も使われています。消費電力は 10 W/h ととても小さいですが、町の中にある防犯灯と同じく らい明るいという省エネ照明です。また、光の波長の関係か ら虫なども集まりにくく、光も拡散しにくいため、生き物へ の影響も少ないそうです。点灯時間は日没から8時間で、最 後の2時間は半分の明るさとなります。夕方以降のいたち川 沿いの散策や、ジョギングなどがしやすくなりますね。



## ◆ アンケートにご協力ください ◆

今後もよりよい紙面を提供していくために

「いたちかわらばんアンケート」を実施すること にしました。

右のはがき部分を切り取り、各項目にご記入 の上ポストにご投函ください。(切手は不要です) また、栄区役所4階、区政推進課企画調整係と 海里橋公園内に、アンケート回収箱を設置しま すので、こちらもぜひご利用下さい。締切りは 5月31日(月)です。なお、企画調整係にア ンケートをお持ちいただいた方、先着 30 名様 には、かわいいイラスト入りタオルをプレゼン トします! みなさまのご協力お願いします。

発行年次 2004年4月(通刊25号)

発行: いたち川 OTASUKE 隊 (いたちがわおたすけたい)

OTASUKE 隊事務局:

栄区役所区政推進課企画調整係 〒 247-0005 横浜市栄区桂町 303-19 TEL 045-894-8331 FAX 045-895-2260 郵便はがき

料金受取人払 大船局承認

266

栄区桂町303-19

差出有効期間 平成16年6月 30日まで (切手不要)

栄区役所区政推進課 企画調整係 行

2 4 7 - 8 7 9 0

իլիքիկիկիկիկիվի իոգեգեցեցեցեցեցեցեցեցեցեցեցե

# いたちかわらばんアンケート

あなたについて教えてください。

●年代

1. 小学生 2. 中学生 3. 高校生 4. 大学生 5. その他 10代 6. 20代 7. 30代 8. 40代

9.50代 10.60代 11.70代~

1. 男性 2. 女性 ●性別

●ご住所 1. 栄区 町 2. 区外( )区

●現住所での居住年数

1.5年未満 2.5~10年未満 3.10年~20年未満

4. 20年以上

(裏面へ)

# キャリアコミュニケータープログラム 2003

## in 横浜 が開催されました

去る2月21日(土)に、地球市民かながわプラザにて、キャリアコミュニケータープログラム2003 in 横浜が開催されました。このイベントは、NPO法人キャリア・ワールド主催により、全国各地のキャリアコミュニケーター※が中心となって活動報告や研究発表等を行うもので、横浜では、いたち川OTASUKE隊が後援し、環境に関する講演や子ども達の総合学習報告が行われました。

※キャリアコミュニケーター:実務経験や体験、技能、知識など、企業や地域の中で培った自らのキャリアをもとに、職業や各社会テーマについてわかりやすく伝えるスキルを持った社会人講師の資格名称で、現在、全国で約300名のキャリアコミュニケーターが、学校や地域で活動を行っています。

第1部ではまず、「実社会と教育」をテーマとして「野外に飛び出せ」の基調報告が行われました。環境問題を取り上げ、学校の総合学習の基本となる課題として、植物の不思議さや魚の生息領域の疑問など、例を

#### (1) 「いたちかわらばん」をご存じでしたか?

- 1. 知っていた(以下の質問にお答えください)
- 2. 知らなかった
- ①今まで25号まで発行されていますが、何号くらい読んだことがありますか?
- 1. ほぼ毎号 2. 10号くらい 3. 数号 4. 初めて
- ②おもしろかった記事は、どんな内容の記事

ですか? (○は三つまで)

- 1. 魚類2.植物類3. 鳥類4. 川・水源5. 昔の話6. 小学校の活動報告7. 水辺愛護会の活動報告8. その他()
- ③「いたちかわらばん」をどこで入手していますか? ,
- (2) どのような内容の記事を読みたいと思いますか?(○は三つまで)
- 1.魚類 2.植物類 3.鳥類 4.川・水源 5.昔の話
- 6. 小学校の活動報告 7. 水辺愛護会の活動報告 8. その他 ( )
- (3) その他、ご意見があればご記入下さい。

~ご協力、ありがとうございました~ いたち川OTSUKE隊 挙げての説明が行われました。また、栄区の環境学習のフィールドになっている"いたち川"の環境復元の経過や仕掛けなどについて紹介されました。いたち川の草刈りが、鳥や虫の卵を守るために場所によって時期をずらして行われていたり、川の中の石が、魚達の生態に配慮されて一つ一つ配置されている等、身近な存在であるいたち川に対して様々な自然環境保護の取組みがなされているとの話に、来場者も興味深く耳を傾けていました。

次に、東京ガス㈱から"企業の学校支援活動"の報告が行われ、多くの企業がこの様な活動を行っている事を知る良い機会となりました。また、自転車を使った発電実験が行われ、来場者の中から選ばれた小学生が挑戦しました。2人の元気な男の子は一生懸命チャレンジしましたが、なかなかうまく発電できず、普段何気なく使っているCDラジカセやライトなどを使うには非常に大きなパワーが必要なことがわかり、会場からも驚きの声があがりました。

第2部では、子供達の1年間の総合学習の報告が行われました。

西柴小学校の"命いっぱい"では、ダムに沈む運命にあった桜を移植し、 二世の木を全国に配布するという荘川桜に関する報告と、金沢の海にア マモを復元する活動の報告が行われました。(荘川桜については、前号 のいたちかわらばんでも取り上げました。)

本郷小学校からは、米作りをかわいい紙芝居にまとめた発表が行われ、お米の大切さや、作ることの難しさ等をあらためて知ることが出来ました。また、"実践しよう G30"では地域のゴミの分別を研究し、鍛冶ヶ谷地区では30%以上の減量に成功しているという報告がありました。

笠間小学校の"ひみつを探れいたち川"の発表では、川の構造の研究や川の生物を顕微鏡で撮影した写真が紹介され、"カワダニ"の神秘的な色には驚嘆の声があがりました。また、子ども達による水質調査結果の報告や、日常的に地元の方々によって川の掃除が行われているとの報告は、多くの来場者に共感を与えました。

辺

で

の

ギ

な

ょ

水でのうどえ

うく

森ものが

のの

綿

また、地元を代表して角田宏子さんから、いたち川の思い出などの話があり、最後は「いたちかわらばん」宗森編集長によりいたち川に対する熱い想いが語られ、閉会となりました。

熱心な報告が続き、終了時間が予定より30分延長してしまいましたが、約240名の参加者から最後まで熱心な声援が送られました。

また、アンケートでも90%以上の方から"良かった"という意見が寄せられました。寄せられた意見の一部をご紹介します。

- ・ 身近ないたち川をテーマにして、小学生があれだけの発表が出来た ことを素晴らしいと思いました。 また、発表できる機会に恵まれ たことを良かったと思います。
- ・ 色々な発表を聞き "知らない事ばかり" に気付きました。とても勉強になり感動しました。自然と人が共に幸せに生きて行くための真剣な取り組みを嬉しく思い、自分に出来ることを考え実践したいと思います。
- ・ いたち川が自然環境に配慮されて整備されていることが良く分かりました、とても興味深く話しを聞くことが出来ました。



学 え 見 Z もも高 な 終 ナ い 校 5 出 よが る ち ち た 小人 わ ħ ち 前 て < < ۲ JII て 知 < な る る が 花 で あ X 5 ħ で ح う ま が が 柳 街 美  $\mathcal{O}$ で き稲 た 路 1 ち ヌま 荷 樹 っ い ع اال 銀 す森 ゃ 5  $\Box$ シ で 座ダ で  $\sigma$ 稲 も 水 てのレ

でギ

に最樹

も

植

L١

るナ

辺

な

川辺で目立つヤナギ

たち川で見られる植物(4