

鶴見区地域福祉保健計画(鶴見・あいねっと) 区民アンケート調査結果がまとまりました！



鶴見区では、「たすけあい・支えあい・人と人のネットワーク」を基本理念とし、誰もが安心して生活できるまちづくりのための活動を「鶴見・あいねっと（鶴見区地域福祉保健計画）」と呼び、区民の皆さま、関係機関・団体、事業者とともに進めています。

令和3年度から始まる第4期鶴見区地域福祉保健計画の策定に先立ち、区民の皆さまの地域活動や福祉、保健などの身近なことについてお伺いするために、区民アンケート調査を実施しました。

このたび、調査結果がまとまりましたのでご報告します。

1 調査の概要

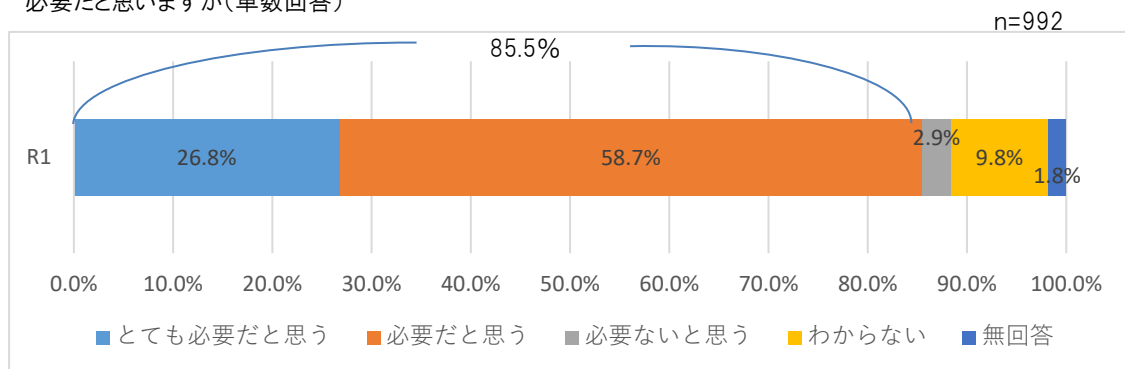
調査対象	鶴見区内に在住する満20歳以上の区民2,000人
抽出方法	外国籍区民を含み無作為抽出
調査方法	郵送配付及び郵送回収
調査期間	令和元年8月～9月
回収結果	調査票発送数：2,000件 回収数：992件（回収率49.6%）

2 主な調査結果

(1) 災害時の地域での助け合いについて

災害時に助け合いが行われるためには、日頃からの顔の見える関係が「とても必要だと思う」または「必要だと思う」と答えた方は、合わせて85.5%にのぼる。

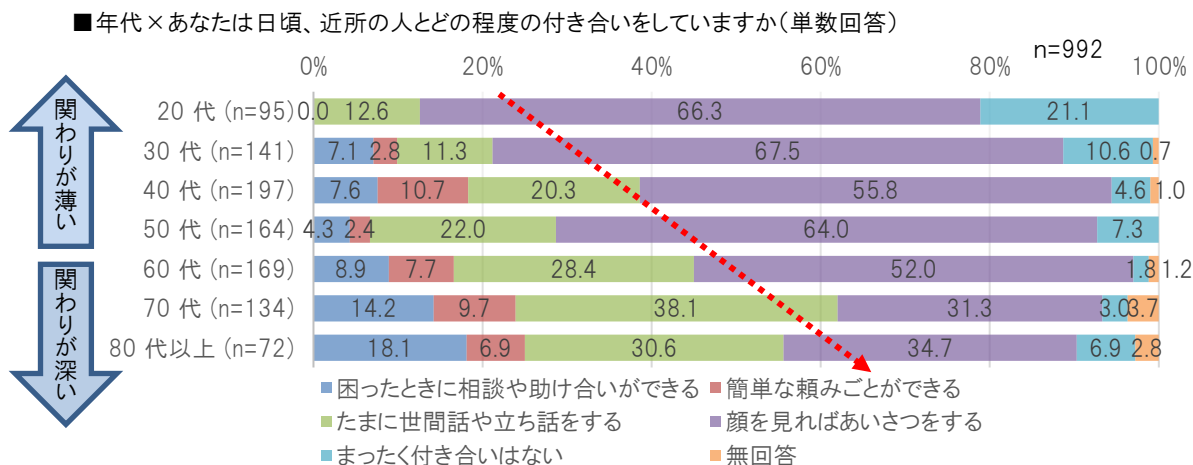
■災害時に地域での助け合いが行われるためには、日頃からの地域での顔の見える関係が築けていることが必要だと思いますか(単数回答)



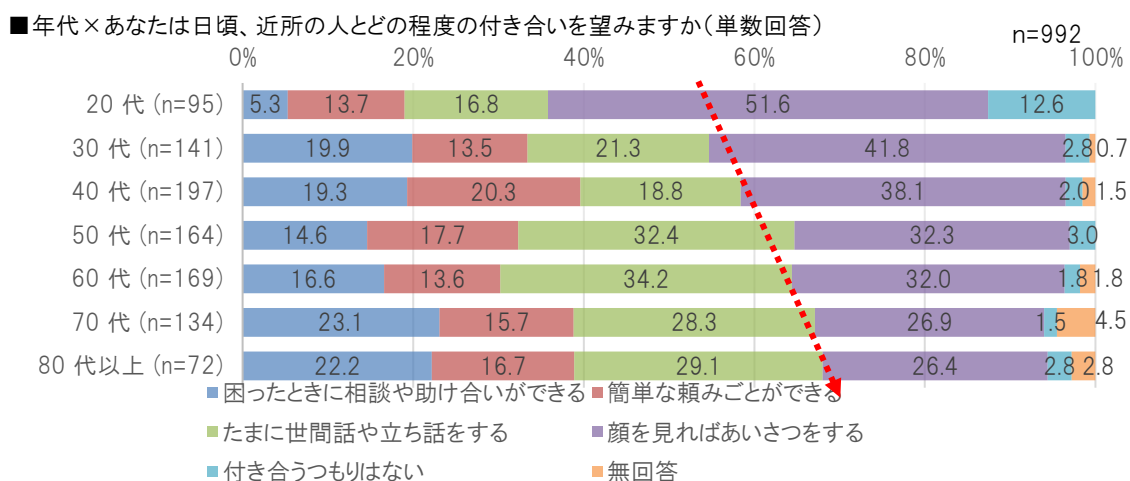
(2) 年代ごとの近所との関わり方の現状と、今後希望する関わり方について

「近所との関わり方の現状」では、年代が低くなるにつれて、近所との関わり方が薄くなっていく傾向がある。一方で、「希望する近所との関わり方」を見てみると、どの年代でも共通して、関わり方の程度をより密にしたいと希望している。

○年代ごとの「近所との関わり」の現状

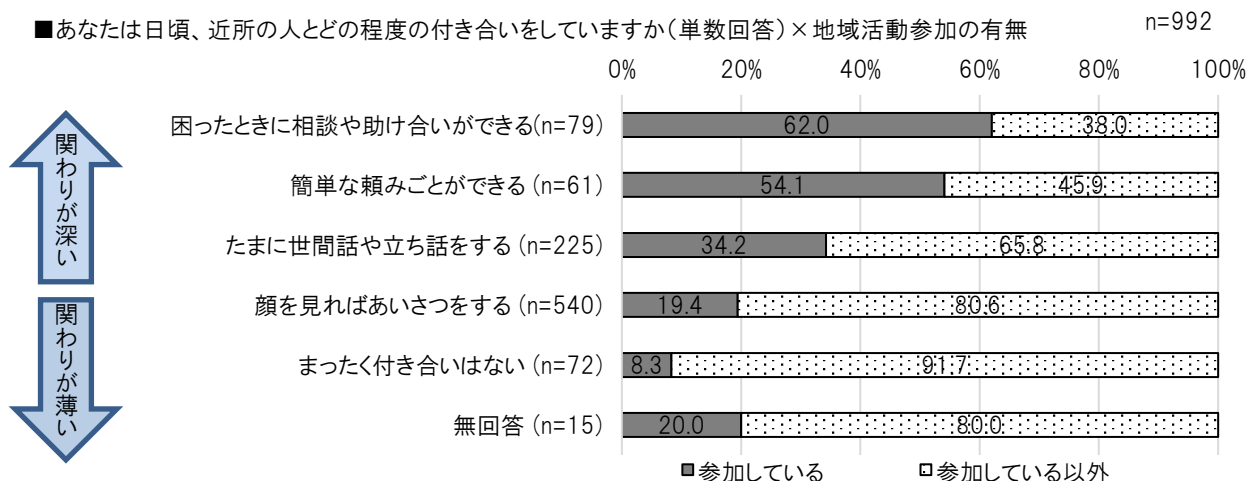


○年代ごとの希望する「近所との関わり」



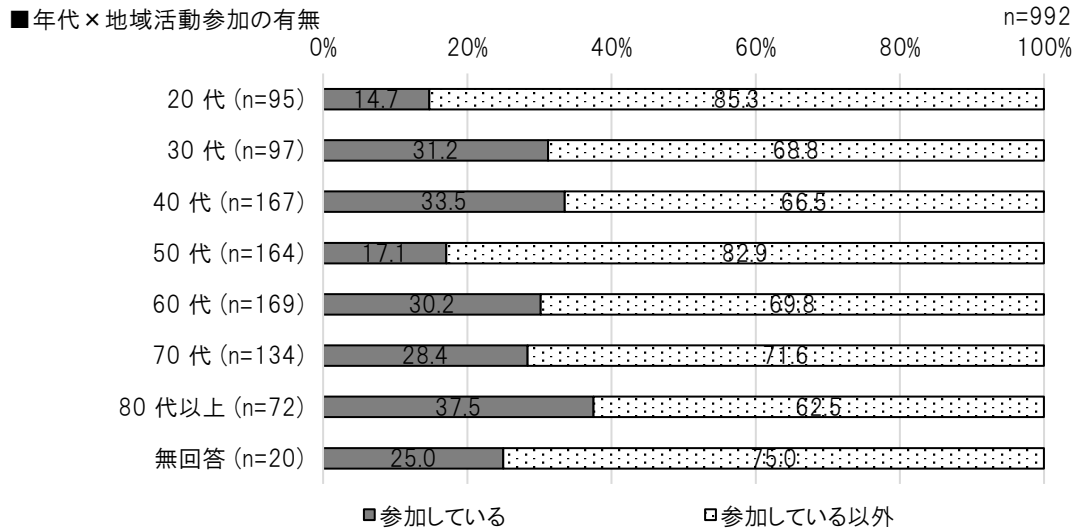
(3) 近所との関わりと地域活動参加状況の関係性について

近所との関わりが深い人ほど、地域活動に参加している割合が高い。



(4) 年代ごとの地域活動参加状況について

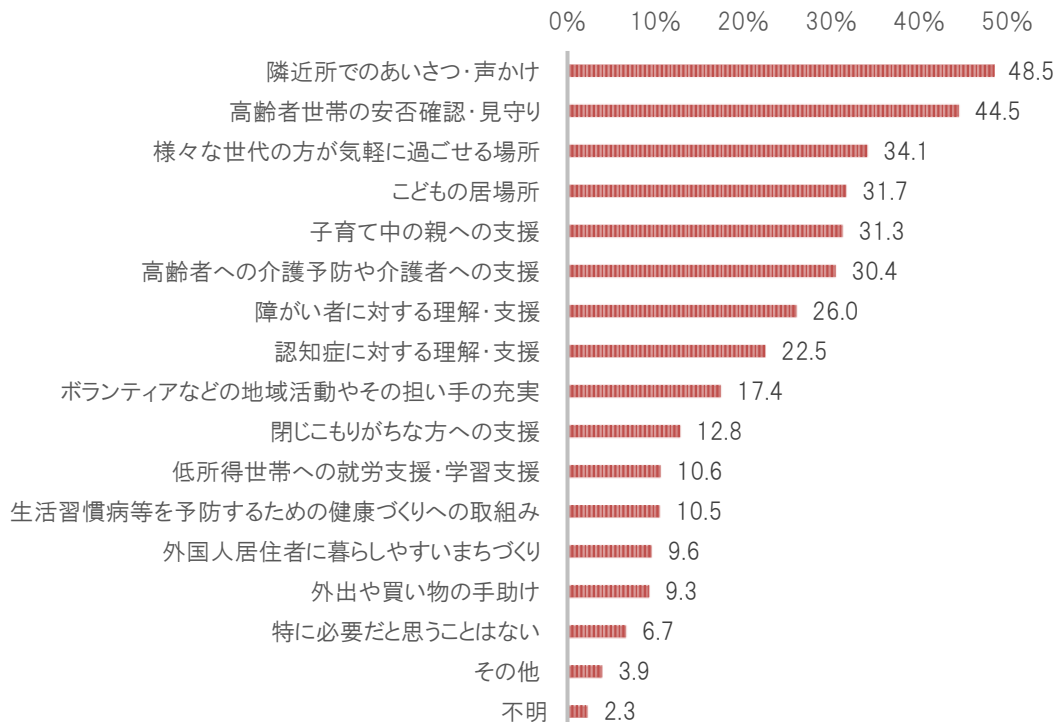
年代ごとの地域活動参加状況をみると、20代から40代にかけては増加していくが、50代で一度減少し、その後また増加する。ライフステージに合わせて、地域との関わりを継続できるための工夫が重要である。



(5) 地域で充実するとよいことについて

より住みやすい地域になるために充実するとよいことは、多い順に「隣近所でのあいさつ・声かけ」「高齢者世帯の安否確認・見守り」「様々な世代の方が気軽に過ごせる場所」となった。

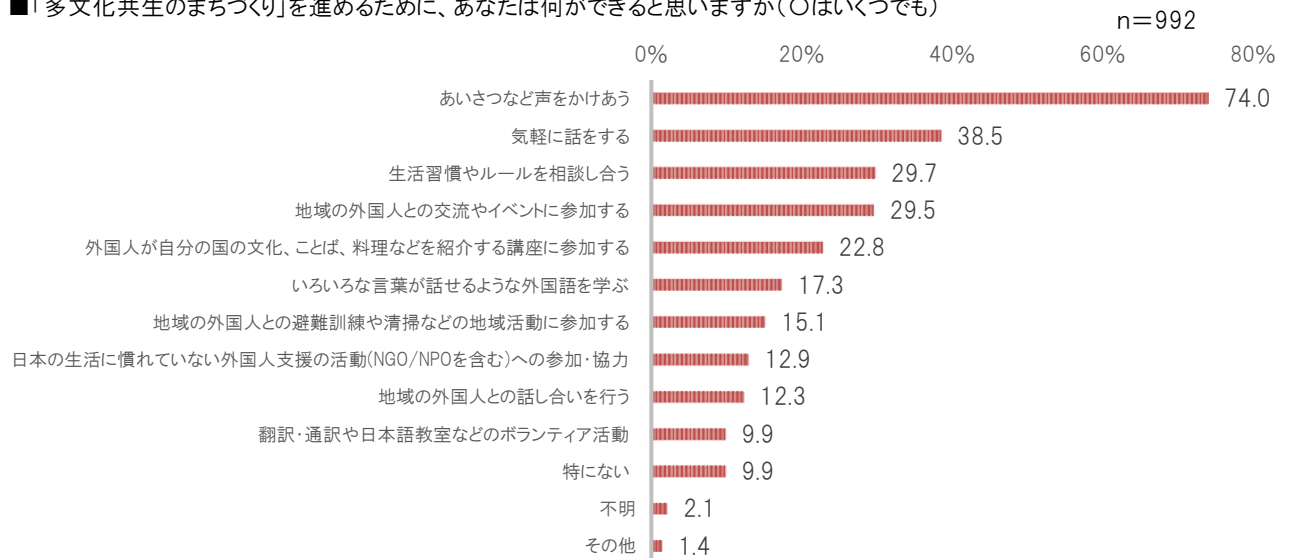
■お住まいの地域がもっと住みやすくなるために、どのようなことが今後充実するとよいと思いますか(〇は5つまで) n=992



(6) 多文化共生のまちづくりについて

「あいさつなど声をかけあう」「気軽に話をする」といった緩やかなつながりに次いで、「生活習慣やルールを相談し合う」と答えた方が多く、より地域での生活がスムーズになるような支援が必要という考える人も多いことが分かる。

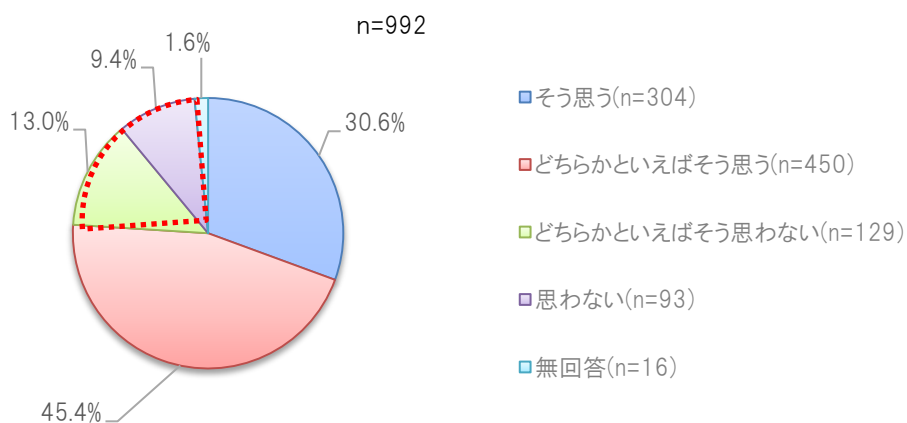
■「多文化共生のまちづくりを進めるために、あなたは何かができますか(〇はいくつでも)」



(7) 健康観について

約4人に1人が、自分自身の健康について不安を感じている現状がみられる。

■あなたはご自身のことを健康だと思いますか(単数回答)

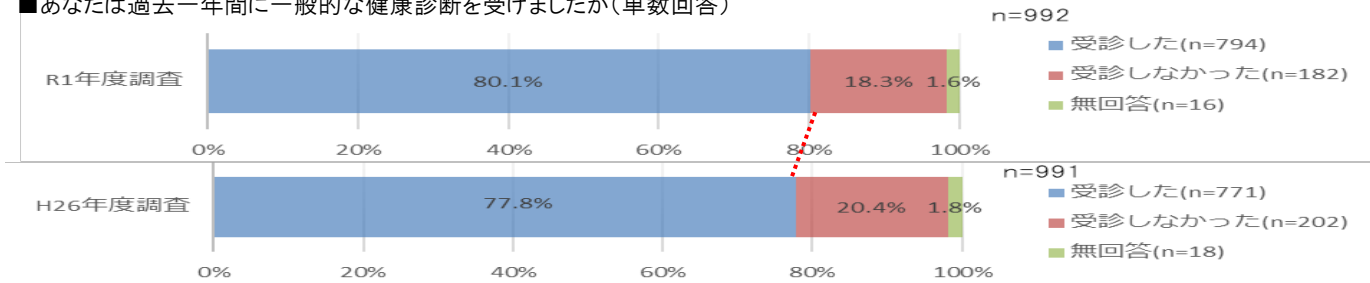


(8) 一般的な健康診断、歯科健診の受診状況について

一般的な健康診断受診率、歯科健診受診率ともに、5年間で上昇しており、区民の健康づくりに対する意識が高まっていると考えられる。

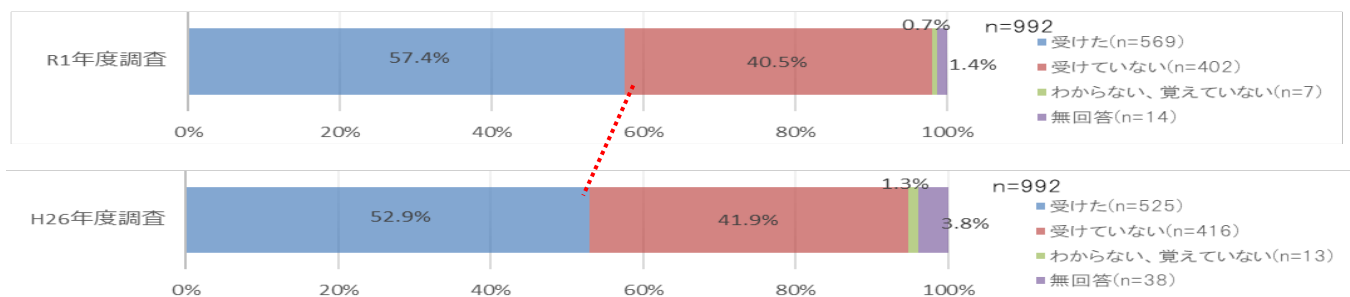
○一般的な健康診断の受診状況

■あなたは過去一年間に一般的な健康診断を受けましたか(単数回答)



○歯科健診の受診状況

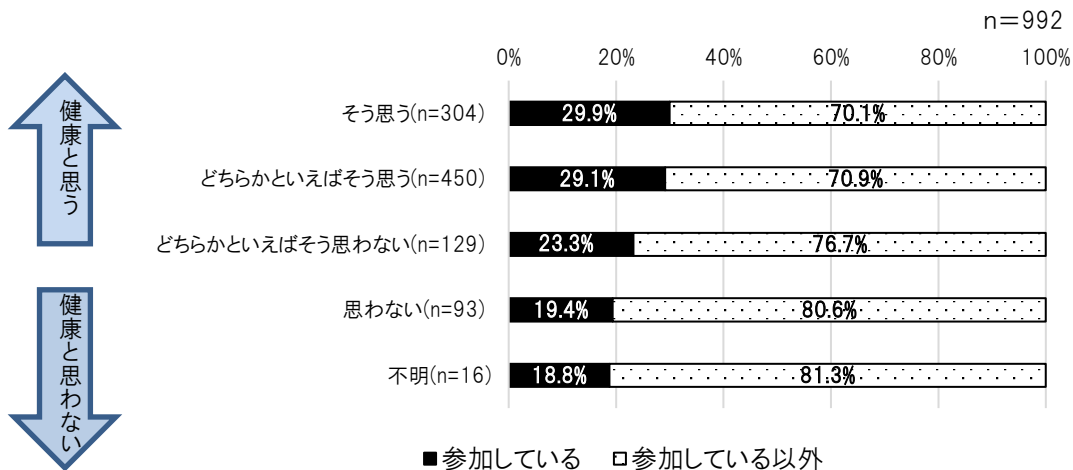
■あなたはこの1年間に歯科健診を受けましたか(単数回答)



(9) 健康観と地域活動参加状況の関係性について

より健康だと感じている人は、地域活動に参加している割合が高い傾向がみられる。

■あなたはご自身のことを健康だと思いますか(単数回答) × 地域活動参加の有無



※詳細な報告書は、鶴見区のホームページをご覧ください。

https://www.city.yokohama.lg.jp/tsurumi/kurashi/fukushi_kaigo/chiikifukushi/fukushi-plan/

お問合せ先
鶴見区福祉保健課長 市川 裕章 Tel 045-510-1790